

「生徒の英語文法力の問題点」

—英語 I, II の新出文法事項についての誤答分析を通じて—

筑波大学附属駒場中・高等学校

英語科

久保木 清・中村 豊・大西 光興・辻 弘
加藤 裕司・長谷川和則・稲岡 信之

「生徒の英語文法力の問題点」

— 英語Ⅰ・Ⅱの新出文法事項についてのテスト結果を通じて —

久保木 清・中村 豊・大西 光興・辻 弘
加藤 裕司・長谷川和則・稲岡 信之

I. テーマ設定の理由

新指導要領の下では生徒の「外国語で表現する能力」が十分に養われないのではないかという問題意識から、昨年度は、「生徒の英語表現力の問題点」として、特に日本語の言い回しの影響による誤りについて調査した。この調査で目立ったのは日本語の言い回しの影響以前の、基本的な文法上の誤りであった。また、これに先立って生徒に書かせた自由作文でも以下の様な基本的な文法の誤りが数多く見られた。

1. 冠詞の誤用や脱落
2. 名詞の複数形、可算・不可算の誤り
3. 不規則動詞の規則動詞化
4. 3単元の‘-S’の脱落
5. 副詞・形容詞の比較変化の誤り
6. 前置詞の誤用

etc.

そこで今年度は生徒の文法理解・定着度を調査することにした。

II. 英語文法力調査のねらい

今回は特に中学・高校での学習事項がどの程度理解され定着しているかを見るために、英語Ⅰ・Ⅱまでに必ず習得するように定められた事項から50項目を選び、全学年を対象として、5肢選択のマークシート解答によるテスト（別紙参照）を9月中旬に実施した。

III. 調査結果の分析方法

SP分析の結果、全体及び各学年別に特に誤りの多い10項目について、正答率、誤答の内容分析、問題の適性等を調べ、検討した。

IV. 調査の分析結果

正答率の低い問題は各学年にほぼ共通していたが、全学年で正答率の低い順にその分析を行な

った結果は次の通りである。(各学年別にワースト10に入った問題の誤答率の表を載せた。)

(1) 問26 [形容詞・副詞] 正答率22.1%

全体的に正答率が低い。高1で①とした生徒の多いのは、過去完了時制が未習であるため。高2では過去完了時制の中で“ago”が間違いであることはわかっている。高3でも正答率の低いのは、“shine bright”のような場合に“bright”が副詞として使われていることがよく分かっていないものと思われる。また高3では③の“hard”と“hardly”の区別はつけられるが、②の“enough”の語順の理解が定着していない。

26. 次のそれぞれ5つの文、節の内から最も適当なものを選び番号をマークしなさい。

- ① She said she had met him three years ago.
- ② The water in the lake is enough warm to swim in.
- ③ I tried hardly but couldn't make myself understood.
- ④ It is mostly time for children to go to bed.
- ⑤ The sun was shining bright on the beach.

学年別誤答の割合

コウコウ シユンイ	1年 47	モンタ ^イ ハ ^ン コ ^ウ [26]		
<セイトウ>	ニンス ^ウ	%		
(5)	38	23.2		
<コトウ>	ニンス ^ウ	%	コトウノ%	
(1)	50	30.5	(39.7)	
(2)	42	25.6	(33.3)	
(3)	13	7.9	(10.3)	
(4)	20	12.2	(15.9)	
<ムトウ>	1	0.6	(0.8)	

コウコウ シユンイ	2年 50	モンタ ^イ ハ ^ン コ ^ウ [26]		
<セイトウ>	ニンス ^ウ	%		
	35	21.7		
<コトウ>	ニンス ^ウ	%	コトウノ%	
(1)	16	9.9	(12.7)	
(2)	50	31.1	(39.7)	
(3)	28	17.4	(22.2)	
(4)	32	19.9	(25.4)	
<ムトウ>	0	0.0	(0.0)	

コウコウ シユンイ	3年 50	モンタ ^イ ハ ^ン コ ^ウ [26]		
<セイトウ>	ニンス ^ウ	%		
	29	21.3		
<コトウ>	ニンス ^ウ	%	コトウノ%	
(1)	13	9.6	(12.1)	
(2)	29	21.3	(27.1)	
(3)	11	8.1	(10.3)	
(4)	48	35.3	(44.9)	
<ムトウ>	6	4.4	(5.6)	

(2) 問28 [関係詞の省略] 正答率23.7%

全体を通じ、問題文の特に②、③が難しかったようである。②を正解とした者が全般に多かったが、これは主格の関係代名詞の省略を知らないためか、あるいは“to see”が受動態にならなければいけないと思ったためであろう。

28. 次のそれぞれ5つの文の中から、適当でないものを1つずつ選び番号をマークしなさい。

- ① This is the hotel we stopped at last time.

- ② I have seen all there is left to see in the city.
 ③ She is just the type I always knew would attract him.
 • ④ The man called while you were out left a message.
 ⑤ This is the way he solved the problem.

1 年				2 年			
コウコウ ジユンイ	48	モンタ`イハ`ンコウ [28]		コウコウ ジユンイ	49	モンタ`イハ`ンコウ [28]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(4)	33	20.1		(4)	37	23.0	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウ ノ %	<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウ ノ %
(1)	11	6.7	(8.4)	(1)	14	8.7	(11.3)
(2)	47	28.7	(35.9)	(2)	50	31.1	(40.3)
(3)	54	32.9	(41.2)	(3)	55	34.2	(44.4)
(5)	12	7.3	(9.2)	(5)	4	2.5	(3.2)
<ムトウ>	7	4.3	(5.3)	<ムトウ>	1	0.6	(0.8)

3 年			
コウコウ ジユンイ	48	モンタ`イハ`ンコウ [28]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(4)	39	28.7	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウ ノ %
(1)	16	11.8	(16.5)
(2)	36	26.5	(37.1)
(3)	29	21.3	(29.9)
(5)	5	3.7	(5.2)
<ムトウ>	11	8.1	(11.3)

(3) 問44 [話法] 正答率24.2%

高1で正答率の低いのは話法、特に“Let's”の間接話法の形が未習得であるため。高2、高3で③とした者が多いのは、動詞“suggest”の用法が十分に理解されていないためであろう。④に関しては“tomorrow”を公式的に“the next day”と置き換えればよいと考えたり、⑤の仮定法現在の形に惑わされたためと思われる。

44. 次の文の話法を変えたものとして最も適切な文はどれか。

He said yesterday, “Let’s go on a picnic with my sisters tomorrow.”

- ① He told me yesterday that we should go on a picnic with my sisters today.
 ② He ordered us yesterday to go on a picnic with his sisters today.
 ③ He suggested yesterday to go on a picnic with his sisters today.
 ④ He suggested yesterday that we went on a picnic with his sisters the next day.
 • ⑤ He suggested yesterday that we go on a picnic with his sisters today.

1 年				2 年			
コウコウ ジユンイ	50	モンタ`イハ`ンコウ [44]		コウコウ ジユンイ	48	モンタ`イハ`ンコウ [44]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(5)	20	12.2		(5)	56	34.8	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウ ノ %	<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウ ノ %
(1)	12	7.3	(8.3)	(1)	6	3.7	(5.7)
(2)	6	3.7	(4.2)	(2)	2	1.2	(1.9)
(3)	58	35.4	(40.3)	(3)	60	37.3	(57.1)
(4)	56	34.1	(38.9)	(4)	37	23.0	(35.2)
<ムトウ>	12	7.3	(8.3)	<ムトウ>	0	0.0	(0.0)

(4) 問24 [冠詞] 正答率40.3%

高1は学習し始めたばかりの事項であるため十分定着していない。高2、高3では、未定着の生徒が、このような細かい点に関しては、十分理解しないままに過ごしていることを示している。

24. 次のそれぞれ5つの文、節の内から最も適当なものを選び番号をマークしなさい。

- ① He was elected the chairman of the committee.
- ② Sugar is sold by a pound.
- ③ When will your train arrive at the Tokyo Station?
- ④ He is Shakespeare of our day.
- ⑤ We have three meals a day.

コウコウ
ジユンイ 1年 46 モンタイハンコウ [24]

〈セイトウ〉	ニンスウ	%	
(5)	43	26.2	
〈コトウ〉	ニンスウ	%	コトウノ%
(1)	68	41.5	(56.2)
(2)	20	12.2	(16.5)
(3)	28	17.1	(23.1)
(4)	5	3.0	(4.1)
〈ムトウ〉	0	0.0	(0.0)

コウコウ
ジユンイ 2年 44 モンタイハンコウ [24]

〈セイトウ〉	ニンスウ	%	
	80	49.7	
〈コトウ〉	ニンスウ	%	コトウノ%
(1)	16	9.9	(19.8)
(2)	31	19.3	(38.3)
(3)	21	13.0	(25.9)
(4)	13	8.1	(16.0)
〈ムトウ〉	0	0.0	(0.0)

コウコウ
ジユンイ 3年 45 モンタイハンコウ [24]

〈セイトウ〉	ニンスウ	%	
	63	46.3	
〈コトウ〉	ニンスウ	%	コトウノ%
(1)	13	9.6	(17.8)
(2)	24	17.6	(32.9)
(3)	23	16.9	(31.5)
(4)	8	5.9	(11.0)
〈ムトウ〉	5	3.7	(6.8)

(5) 問32 [時制の一致] 正答率43.4%

全学年を通じ②をあげた生徒が多いのは must が時制の一致の例外であることが、よく定着していないことを示している。③を不適當とみなす者が特に高1、高2で多いのは、進行形で未来を表すということが身につけていないために、時制の一致と絡んで判別できなくなったものと思われる。①の正答率が低いのは、主動詞から離れた位置にある動詞に関しては、時制の一致を忘れがちであること、また、so that~may などと公式化して覚えているための弊害と考えられる。

32. 次のそれぞれ5つの文の中から、適当でないものを1つずつ選び番号をマークしなさい。

- ① He studied so that he may pass the entrance examination.
- ② He said he must be back by five.
- ③ She told me that her brother was leaving for Osaka the next day.

④ I told him that he could call on me at any time.

⑤ Who proved first that the earth is round?

1 年				2 年			
コウコウ シユエイ	41	モンタ`イハ`ンコ`ウ [32]		コウコウ シユエイ	43	モンタ`イハ`ンコ`ウ [32]	
<セイトウ>	ニス`ウ	%		<セイトウ>	ニス`ウ	%	
(1)	63	38.4		(1)	80	49.7	
<コトウ>	ニス`ウ	%	コトウノ%	<コトウ>	ニス`ウ	%	コトウノ%
(2)	29	17.7	(28.7)	(2)	26	16.1	(32.1)
(3)	39	23.8	(38.6)	(3)	33	20.5	(40.7)
(4)	10	6.1	(9.9)	(4)	5	3.1	(6.2)
(5)	15	9.1	(14.9)	(5)	17	10.6	(21.0)
<ムトウ>	8	4.9 (7.9)		<ムトウ>	0	0.0 (0.0)	

3 年			
コウコウ シユエイ	46	モンタ`イハ`ンコ`ウ [32]	
<セイトウ>	ニス`ウ	%	
(1)	57	41.9	
<コトウ>	ニス`ウ	%	コトウノ%
(2)	34	25.0	(43.0)
(3)	16	11.8	(20.3)
(4)	13	9.6	(16.5)
(5)	6	4.4	(7.6)
<ムトウ>	10	7.4 (12.7)	

(6) 問17 [仮定法未来] 正答率39.3%

高1は未習事項。高3が高1と同じような傾向にあるのは副詞節中の現在形 is だけで判断したり、主節の未来の will だけを見て正しいと考えたものであろう。

17. 下線部に入れるのに最適なものを選び、番号をマークしなさい。

If it _____ rain tomorrow, I _____ home.

- ① will be, will stay ② is, would stay ③ were, would have stayed
 • ④ should be, would stay (5) had been, would have stayed

1 年				3 年			
コウコウ シユエイ	49	モンタ`イハ`ンコ`ウ [17]		コウコウ シユエイ	47	モンタ`イハ`ンコ`ウ [17]	
<セイトウ>	ニス`ウ	%		<セイトウ>	ニス`ウ	%	
(4)	23	14.0		(1)	49	36.0	
<コトウ>	ニス`ウ	%	コトウノ%	<コトウ>	ニス`ウ	%	コトウノ%
(1)	56	34.1	(39.7)	(1)	38	27.9	(43.7)
(2)	73	44.5	(51.8)	(2)	45	33.1	(51.7)
(3)	8	4.9	(5.7)	(3)	4	2.9	(4.6)
(5)	3	1.8	(2.1)	(5)	0	0.0	(0.0)
<ムトウ>	1	0.6 (0.7)		<ムトウ>	0	0.0 (0.0)	

(7) 問13 [補語としての過去分詞] 正答率41.9%

高1でも既習の事項だが、「動詞+過去分詞」の形が定着していない。stand に関して言えば、stand looking のような現在分詞との結合を見なれているため、②の surprising を正解とした者が多かった。①の to be surprised をとった者が多いのは、「驚く」= be surprised と公式的に覚えているためであろう。

13. 下線部に入れるのに最適なものを選び、番号をマークしなさい。

Tom stood at the scene.

- ① to be surprised ② surprising ③ surprise • ④ surprised
⑤ to surprise

1 年				2 年			
コウコウ シユンイ	45	モンタ`イハ`ンコ`ウ [13]		コウコウ シユンイ	42	モンタ`イハ`ンコ`ウ [13]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(4)	43	26.2		(4)	80	49.7	
<コトウ>	ニンス`ウ	%		<コトウ>	ニンス`ウ	%	
(1)	47	28.7 (38.8)		(1)	32	19.9 (39.5)	
(2)	63	38.4 (52.1)		(2)	46	28.6 (56.8)	
(3)	3	1.8 (2.5)		(3)	0	0.0 (0.0)	
(5)	7	4.3 (5.8)		(5)	3	1.9 (3.7)	
<ムトウ>	1	0.6 (0.8)		<ムトウ>	0	0.0 (0.0)	

3 年			
コウコウ シユンイ	43	モンタ`イハ`ンコ`ウ [13]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(4)	70	51.5	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	
(1)	25	18.4 (37.9)	
(2)	33	24.3 (50.0)	
(3)	0	0.0 (0.0)	
(5)	6	4.4 (9.1)	
<ムトウ>	2	1.5 (3.0)	

(8) 問45 [接続詞 (as)] 正答率44.5%

全学年を通じ(4)とした者が多いが、問題文の as they are という形は高1では未習であり、意味がよくつかめていないのではないかと思われる。①をあげた者も多いが、これは「as + 主語 + be 動詞」という形だけで単純に判断したのであろう。

45. 次の文の中の as に最も近い意味で as が用いられているのはどの文か。

Try to see things as they are.

- ① Late as it was, we decided to visit our friends.
② We had to go home, as it was getting dark.
③ As it grew darker, it became colder.
④ She served as a waitress in a restaurant.
• ⑤ Shutting your eyes to facts, as many of you do, is foolish.

1 年				2 年			
コウコウ シユンイ	42	モンタ`イハ`ンコ`ウ [45]		コウコウ シユンイ	47	モンタ`イハ`ンコ`ウ [45]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(5)	61	37.2		(5)	69	42.9	
<コトウ>	ニンス`ウ	%		<コトウ>	ニンス`ウ	%	
(1)	20	12.2 (19.4)		(1)	23	14.3 (25.0)	
(2)	7	4.3 (6.8)		(2)	7	4.3 (7.6)	
(3)	6	3.7 (5.8)		(3)	2	1.2 (2.2)	
(4)	41	25.0 (39.8)		(4)	56	34.8 (60.9)	
<ムトウ>	29	17.7 (28.2)		<ムトウ>	4	2.5 (4.3)	

コウコウ シユンイ	3 年 42	モンタ`イハ`ンコ`ウ [45]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
	75	55.1	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%
(1)	11	8.1	(18.0)
(2)	3	2.2	(4.9)
(3)	4	2.9	(6.6)
(4)	30	22.1	(49.2)
<ムトウ>	13	9.6	(21.3)

(9) 問27 [比較] 正答率46.0%

全学年を通じて⑤の as larger as を正解とした者が多いが、as~as の比較は中学でも触れているはずで、larger の -er を見落としたものと思われる。①は他の love のような動詞と同様に考えて、like の場合も more than でよいと思ったのであろう。②を正解にあげた者が少ないのは、あるいは twin の意味がわからなかったために、the~er of the two に思い至らなかったのかもしれない。

27. 次のそれぞれ5つの文、節の内から最も適当なものを選び番号をマークしなさい。

- ① She likes apples more than oranges.
- ② She was wiser than intelligent.
- ③ Tom is the taller of the twin brothers.
- ④ Which is bigger, a tiger and a cat?
- ⑤ This is twice as larger as that.

コウコウ シユンイ	1 年 44	モンタ`イハ`ンコ`ウ [27]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
(3)	48	29.3	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%
(1)	36	22.0	(31.0)
(2)	24	14.6	(20.7)
(4)	12	7.3	(10.3)
(5)	44	26.8	(37.9)
<ムトウ>	0	0.0	(0.0)

コウコウ シユンイ	3 年 41	モンタ`イハ`ンコ`ウ [27]	
<セイトウ>	ニンス`ウ	%	
	75	55.1	
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%
(1)	14	10.3	(23.0)
(2)	11	8.1	(18.0)
(4)	6	4.4	(9.8)
(5)	23	16.9	(37.7)
<ムトウ>	7	5.1	(11.5)

(10) 問18 [助動詞 + have + 過去分詞] 正答率50.1%

高2で②の must arrive をあげた誤答が多い。「助動詞 + 完了形」の形が定着していないようだ。

18. 下線部に入れるのに最適なものを選び、番号をマークしなさい。

My sister _____ here by now, for she took the early train.

- ① should have arrived
- ② must arrive
- ③ will have arrived

- ④ can arrive ⑤ may arrive

コウコウ シユンイ	2年 46	モンタ`イハ`ンコ`ウ [18]		
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		
(1)	74	46.0		
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%	
(2)	41	25.5	(47.1)	
(3)	22	13.7	(25.3)	
(4)	12	7.5	(13.8)	
(5)	11	6.8	(12.6)	
<ムトウ>	1	0.6	(1.1)	

問25 [代名詞 (格)] 正答率50.1%

全学年を通じて②, ③, ⑤の誤答が多い。②は seat と sit の区別ができていないため、③は日本語の発想法から正しいとみたものと思われる。⑤については、天候を表す文は必ず it を主語とすると、うのみにしているためであろう。

25. 次のそれぞれの5つの文、節の内から最も適当なものを選び番号をマークしなさい。

- ① I hope you don't mind I asking this.
- ② They seated at table ready for lunch.
- ③ You can read any of my these books.
- ④ This is the secret between you and me.
- ⑤ It has had a lot of snow this winter.

コウコウ シユンイ	2年 41	モンタ`イハ`ンコ`ウ [25]		
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		
(4)	83	51.6		
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%	
(1)	8	5.0	(10.3)	
(2)	19	11.8	(24.4)	
(3)	31	19.3	(39.7)	
(5)	20	12.4	(25.6)	
<ムトウ>	0	0.0	(0.0)	

コウコウ シユンイ	3年 44	モンタ`イハ`ンコ`ウ [25]		
<セイトウ>	ニンス`ウ	%		
	70	51.5		
<コトウ>	ニンス`ウ	%	コトウノ%	
(1)	2	1.5	(3.0)	
(2)	22	16.2	(33.3)	
(3)	21	15.4	(31.8)	
(5)	14	10.3	(21.2)	
<ムトウ>	7	5.1	(10.6)	

V. 分析結果の全体的考察

以上の分析から全体的な問題点として、次のようなものをあげることができよう。

1. 問題の程度が高すぎたと思われるもの
 - ⇒問2 [関係詞の省略] の②, ③の問題文など。
2. 未習のため誤答の多いもの
 - ⇒問26 [形容詞・副詞] の①の過去完了時制中の副詞 before。

問44 [話法] の Let's ~ の場合の転換。

問45 [接続詞] の as they are の形。

これらは高1では未習事項であるために正答率が低かった。

3. 基本的事項であるが、定着率の低いもの。

⇒問26 [形容詞・副詞] の②の warm enough to ~ のような語順。③の hardly と hard の区別。⑤の shine bright のような形容詞と同形の副詞の用法。

問24 [冠詞] の by the pound , Tokyo Station , three meals a day のような基本的な用法。

問32 [時制の一致] の③の was leving のように、少し時制が変わったりすると進行形が未来を表すことを忘れてしまった例。

問17 [仮定法未来] の If ~ should の形。

問13 [補語としての過去分詞] の「動詞+過去分詞」の形。

問25 [代名詞] の③の文中の seat と sit の区別。

4. 公式、熟語として覚えているために応用のきかないもの。

⇒問44 [話法] の tomorrow → the next day 。

問32 [時制] の so that ~ may 。

以上のようなものがあげられる。全体として、高1で未習事項の正答率が低いのは当然として、高2、高3で、特に正答率が低い問題で、それほど差のなかったのは、被験時の条件等もあろうが、高校での学習事項が多いために、一旦習得が遅れてしまうと、なかなか取り戻せないという傾向を示している。

VI. 結論

以上の分析からだけでは、項目数も少なく、今後の学習指導の指針とするに足る結論は出せないが、より多くの事項に関して、更に適切な問題によって調査・分析を行ない、また、日常の文法指導上の問題点なども合わせて考えて、新しい指導要領の下での文法指導のポイントとなるものを把握し、指導方法を研究してゆくことがこれからの課題である。

資料 1. 文法調査項目一覧

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|----------------------------|
| 問 1 | 時制 | 問26 | 副詞 |
| 問 2 | 動名詞の基本的用法 | 問27 | 比較 |
| 問 3 | 助動詞 | 問28 | 関係詞の省略 |
| 問 4 | 不定代名詞 | 問29 | 名詞の数 |
| 問 5 | 未来進行形 | 問30 | 前置詞+関係代名詞 |
| 問 6 | 仮定法過去 | 問31 | 関係副詞の制限用法 |
| 問 7 | 関係代名詞の制限用法 | 問32 | 時制の一致 |
| 問 8 | 補語としての現在分詞 | 問33 | S + V + O + that 節 |
| 問 9 | seem + to - 不定詞 | 問34 | S + V + O + 疑問詞節 |
| 問10 | 仮定法過去完了 | 問35 | it の用法 |
| 問11 | 未来完了形 | 問36 | 関係代名詞 what |
| 問12 | S + V + O + 原形不定詞 | 問37 | S + V + O + C (形容詞) |
| 問13 | 補語としての過去分詞 | 問38 | S + V + O + 疑問詞 + to - 不定詞 |
| 問14 | 関係副詞の継続用法 | 問39 | S + be + that 節 |
| 問15 | 相関接続詞 | 問40 | S + V + 疑問詞節 |
| 問16 | 現在完了進行形 | 問41 | S + be + 疑問詞節 |
| 問17 | 仮定法未来 | 問42 | 受動態の現在完了 |
| 問18 | 助動詞 + have + 過去分詞 | 問43 | 分詞構文の基本的用法 |
| 問19 | 現在分詞の形容詞的用法 | 問44 | 話法の転換 |
| 問20 | 過去完了 | 問45 | 接続詞 |
| 問21 | 受動態の未来形 | 問46 | 不定詞 (原因・結果) |
| 問22 | 感嘆文 | 問47 | 不定詞 (形容詞的用法) |
| 問23 | 前置詞 | 問48 | S + V + O + C (名詞) |
| 問24 | 冠詞 | 問49 | 部分否定 |
| 問25 | 人称代名詞 | 問50 | 関係代名詞の継続用法 |

資料 2 - 1 文法基礎力調査

<記入上の注意> 解答カードの左端に氏名を記入し、上の生徒番号欄の左端から学年、組、番号の順で記入し（例：1年1組1番の場合1101）、その数字を下の欄の左端から順にマークしなさい。解答は1から50までの各問について適当と思われる番号をマークしなさい。

I. 下線部に入れるのに最適なものを選び、番号をマークしなさい。

1. Tell him to call me at once when you _____ him tomorrow.
① will see ② shall see ③ see ④ are seeing ⑤ saw
2. I remember _____ the letter yesterday.
① to post ② to be posted ③ I have posted ④ to be posting ⑤ posting
3. This _____ not be yours, since it has my name on it.
① may ② can ③ need ④ will ⑤ should
4. The little girl slowly closed one eye and then _____.
① other ② one another ③ each other ④ another ⑤ the other
5. About time next month we _____ in Europe.
① travel ② are traveling ③ will travel ④ are going to travel
⑤ will be traveling
6. I _____ you the answer, if I _____ it.
① will tell, knew ② tell, know ③ told, would know
④ would tell, would know ⑤ would tell, knew
7. Look at the boy and his dog _____ are coming this way.
① which ② whose ③ who ④ that ⑤ whom
8. I'm sorry to have kept you _____ long.
① wait ② waiting ③ to wait ④ being waited ⑤ to be waiting
9. His mother seems _____ sick for a long time.
① that she was ② being ③ to be ④ to have been ⑤ having been
10. If he _____ there yesterday, he _____ with the accident.
① were, would meet ② had been, would have met ③ were, would have met
④ would be, had met ⑤ would have been, had met
11. I _____ the letter by noon.
① wrote ② will be writing ③ will have written ④ will be written
⑤ will have been writing
12. Tom will let you _____ that new car if you want to.

- ① use ② using ③ to use ④ be used ⑤ have use

13. Tom stood _____ at the scene.

- ① to be surprised ② surprising ③ surprise ④ surprised ⑤ to surprise

14. He went to Paris _____ he stayed for three weeks.

- ① when ② where ③ , when ④ , where ⑤ that

15. The children were having _____ a good time _____ their mother hated to call them in.

- ① such, that ② so, that ③ such, as ④ so, as ⑤ too, for

16. She _____ for you to come back three years.

- ① is waiting ② was waiting ③ had waited ④ has been waiting
⑤ has been waited

17. If it _____ rainy tomorrow, I _____ home.

- ① will be, will stay ② is, would stay ③ were, would have stayed
④ should be, would stay ⑤ had been, would have stayed

18. My sister _____ here by now, for she took the early train.

- ① should have arrived ② must arrive ③ will have arrived ④ can arrive
⑤ may arrive

19. Don't disturb the _____ baby.

- ① asleep ② slept ③ sleep ④ sleeping ⑤ slept

20. He _____ sick a week when a doctor came.

- ① was ② has been ③ has had been ④ had being ⑤ had been

II. 次のそれぞれの5つの文、節の内から最も適当なものを選び番号をマークしなさい。

21. ① Does the problem is solved easily?

② Does the problem be solved easily?

③ Will the problem solved easily?

④ Will the problem be solved easily?

⑤ Will the problem is solved easily?

22. ① How brave man he is!

② What brave a man he is!

③ How a brave man he is!

④ What a brave man he is!

⑤ What a brave man he is!

23. ① I am leaving in the morning of the 11th of May.

② He is my senior for three years.

- ③ It is a quarter by ten.
- ④ There were flowers among the trees.
- ⑤ He was ill during a week.
24. ① He was elected the chairman of the committee.
- ② Sugar is sold by a pound.
- ③ When will your train arrive at the Tokyo Station?
- ④ He is Shakespeare of our day.
- ⑤ We have three meals a day.
25. ① I hope you don't mind I asking this.
- ② They seated at table ready for lunch.
- ③ You can read any of my these books.
- ④ This is the secret between you and me.
- ⑤ It has had a lot of snow this winter.
26. ① She said she had met him three years ago.
- ② The water in this lake is enough warm to swim in.
- ③ I tried hardly but couldn't make myself understood.
- ④ It is mostly time for children to go to bed.
- ⑤ The sun was shining bright on the beach.
27. ① She likes apples more than oranges.
- ② She was wiser than intelligent.
- ③ Tom is the taller of the twin brothers.
- ④ Which is bigger, a tiger and a cat?
- ⑤ This is twice as larger as that.

Ⅲ. 次のそれぞれ5つの文の中から、適当でないものを1つずつ選び番号をマークしなさい。

28. ① This is the hotel we stopped at last time.
- ② I have seen all there is left to See in the city.
- ③ She is just the type I always knew would attract him.
- ④ The man called while you were out left a message.
- ⑤ This is the way he solved the problem.
29. ① Thank you for your kindnesses.
- ② In summer he gets many tomatoes in his garden.
- ③ As she finished her story, tears ran down her cheeks.
- ④ He gave me some furnitures.
- ⑤ All his family are early risers.

30. ① The man from whom I bought the machine told me to oil it.
 ② The friend with whom I was traveling could speak French.
 ③ This is the plane about which he told me the other day.
 ④ This is the village in that my uncle lives.
 ⑤ This is a proverb of which I cannot understand the meaning.
31. ① This is the reason why I left early.
 ② By the time you are dressed, breakfast will be ready.
 ③ He spoke of the time when he was a boy.
 ④ This is how it happened.
 ⑤ This is the house where I was born in.
32. ① He studied hard so that he may pass the entrance examination.
 ② He said he must be back by five.
 ③ She told me that her brother was leaving for Osaka the next day.
 ④ I told him that he could call on me at any time.
 ⑤ Who proved first that the earth is round?

Ⅳ. 次のそれぞれの問題文の下線部に下の語群から1語ずつを補った時, [] 内に入れるのに最適な語句はどれか。番号をマークしなさい。但し, 文頭で大文字になるべき語も小文字になっている。

33. _____ [] _____ he would be back early.
 ① to ② her ③ he ④ told ⑤ that
34. Would you tell _____ [] _____ ?
 ① we ② buy it ③ where ④ me ⑤ can
35. I think _____ a great honor [] _____ here with you today.
 ① to ② that ③ be ④ it ⑤ I
36. [] _____ is the sound of chalk squeaking on the blackboard.
 ① bear ② that ③ what ④ I ⑤ can't
37. You should _____ [].
 ① cleanly ② keep ③ your ④ clean ⑤ room
38. Will you tell _____ [] _____ candles?
 ① I ② me ③ buy ④ where ⑤ to
39. _____ [] _____ don't have enough money.
 ① problem ② that ③ is ④ the ⑤ we
40. Tell _____ [] _____ yesterday.
 ① absent ② me ③ were ④ why ⑤ you

41. Is _____ [] _____ ?
① what ② he ③ that ④ to ⑤ meant

V. 各問の指示に従って答えなさい。

42. 次の文の主語を変えた場合に [] 内に入る語はどれか。

They have built a bridge over the railway.

→ A bridge _____ [] _____ over the railway.

① been ② is ③ built ④ was ⑤ has

43. 次の文を書き換えた場合、次の文とほぼ同じ意味になるのはどれか。

Written in plain English, this book is suitable for beginners.

→① As it is written in plain English, this book is suitable for beginners.

② It is written in plain English and this book is suitable for beginners.

③ Though it is written in plain English, this book is suitable for beginners.

④ It is written in plain English, but this book is suitable for beginners.

⑤ If it was written in plain English, this book is suitable for beginners.

44. 次の文の語法を変えたものとして最も適切な文はどれか。

He said yesterday, " Let's go on a picnic with my sisters tomorrow. "

→① He told me yesterday that we should go on a picnic with my sisters today.

② He ordered us yesterday to go on a picnic with his sisters today.

③ He suggested yesterday to go on a picnic with his sisters today.

④ He suggested yesterday that we went on a picnic with his sisters the next day.

⑤ He suggested yesterday that we go on a picnic with his sisters today.

45. 次の文の as に最も近い意味で as が用いられているのはどの文か。

Try to see things as they are.

① Late as it was, we decided to visit our friends.

② We had to go home, as it was getting dark.

③ As it grew darker, it became colder.

④ She served as a waitress in a restaurant.

⑤ Shutting your eyes to facts, as many of you do, is foolish.

46. 次の文の中の to-不定詞と同じ用法の to-不定詞が含まれているのはどれか。

He grew up to be a fine gentleman.

① She wept to hear of her mother's death.

② You must work hard to succeed.

③ I entered the room only to find him absent.

④ They are to be married next month.

⑤ He must be a fool to say such a thing.

47. 次の文の to-不定詞と同じ用法の to-不定詞が含まれているのはどれか。

There is no reason to accuse him.

- ① I'm very glad to hear the news.
- ② I went to the library to borrow some books.
- ③ She lived to be 95 years old.
- ④ I want to teach us French.
- ⑤ Please give me something to drink.

48. 次の文と同じ文型の文はどれか。

They named their son John.

- ① I found him a good tie.
- ② The girl will make him a good wife.
- ③ She left him some food.
- ④ He kept it a secret.
- ⑤ She sent a book to him.

49. 次の日本語の意味を最もよく表す英文はどれか。

『金持ちが必ずしも幸せとは限らない。』

- ① All the rich are unhappy.
- ② The rich are not always happy.
- ③ The rich are always unhappy.
- ④ The rich are never happy.
- ⑤ No rich people are happy.

50. 次の日本語の意味を表す英文にするには下線部にどれを入れるのがよいか。

『乗客は少ししか乗っておらず、全員が救出された。』

There were few passengers _____ were rescued.

- ① who ② which ③ whom ④ , who ⑤ , whom

