

|| 資 料 編 ||

教育委員会制度の運用実態に
関わる基本統計

資料編では、本書で分析の対象としている調査の一つである、2004年に実施した市区町村教育委員会教育長を対象とする全国調査「自治体教育改革の動向に関するアンケート調査」(サンプル数1407教育委員会、回収率70.4%)¹⁾の集計結果に基づいて、教育委員会制度の運用実態に関わる基本的データを整理し、提示することにした。これらの基本的な統計データは本編では十分に言及していないものであり、今後、分析的に処理すべき重要なデータも含まれる。ここでは限られた視点からとはいえ、2004年の時点における教育委員会制度の現状を表す統計データであることから、資料編として収録することにした。

内容としては、(1)教育長のプロフィール、(2)教育委員会事務局のプロフィール、(3)自治体教育行政の政策アクターの役割、(4)領域別に見る教育改革の進展度の四つの柱から構成されている。

(1) 教育長のプロフィール

(a) 教育長の個人的属性

① 年齢および年齢別構成

表 1 教育長の年齢

	平均値(歳)	標準偏差	N
年齢	64.0	5.5	1381

表 2 年齢段階別に見た教育長数(%)

60歳未満	266 (19.3)
60歳以上～65歳未満	474 (34.3)
65歳以上～70歳未満	433 (31.4)
70歳以上	208 (15.1)
計	1381(100.0)

② 在任期間および在任期間別構成

表 3 平均在任期間

	平均値(ヶ月)	標準偏差	N
在任期間	51.7	37.2	1386

表 4 教育長の在任期間別構成(%)

24ヶ月以下	360 (26.0)
25ヶ月以上～48ヶ月以下	441 (31.8)
49ヶ月以上～96ヶ月以下	432 (31.2)
97ヶ月以上	153 (11.0)
計	1386(100.0)

③ 主たる経歴

表 5 主たる経歴(%)

教職・教育行政職	959 (70.1)
一般行政職	349 (25.5)
その他	61 (4.5)
計	1369(100.0)

④ 校長会会長の経歴(一般行政職出身者を除いて集計)

表 6 校長会会長の経歴(%)

あ る	551 (57.7)
な し	404 (42.3)
計	955(100.0)

⑤ 全国的な教育行政関連協議会・連絡会の役職経歴(一般行政職出身者を除いて集計)

表 7 全国的な教育行政関連の協議会・
連絡会の役職経歴(%)

あ る	178 (18.6)
な し	778 (81.4)
計	956(100.0)

(b) 教育長との関係者との交流

① 教育関係者との交流および人口規模別の交流度

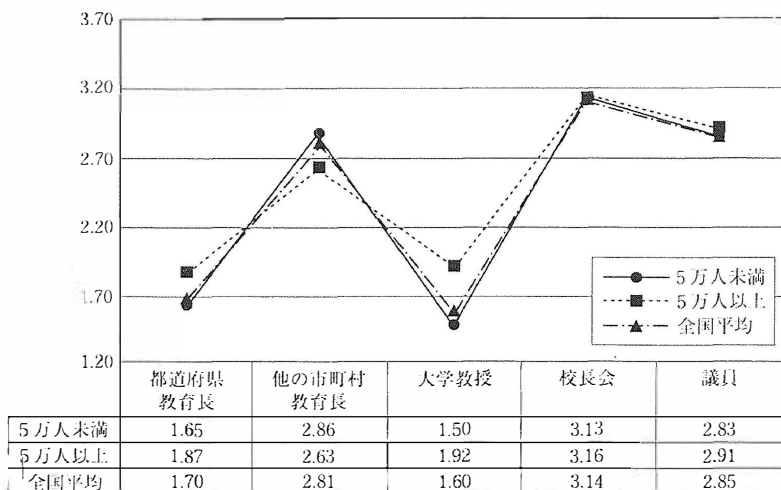


図 1 人口規模別に見た教育長の交流

② 首長との交流

②-1 教育委員就任時の首長からの直接の打診

表 8 首長打診の有無(%)

ある	1253 (90.9)
なし	126 (9.1)
計	1379(100.0)

②-2 首長部局の幹部会への出席および出席度頻度

表 9 首長部局の幹部会への出席(%)

ある	1317 (95.9)
なし	56 (4.1)
計	1373(100.0)

表 10 幹部会への出席の頻度(%)

12回以下	512 (39.9)
13回以上～24回以下	385 (30.0)
25回以上～36回以下	133 (10.4)
37回以上～48回以下	81 (6.3)
49回以上	173 (13.5)
計	1284(100.0)

(幹部会への出席が「ある」と回答したケースのみ集計)

②-3 首長との個人的親交

表 11 首長との個人的親交(%)

就任以前からある	413 (32.0)
就任以降ある	290 (22.5)
ない	588 (45.5)
計	1291(100.0)

③ 地域住民との交流

表 12 住民集会への出席の有無(%)

よく出席する	681 (50.0)
時々出席する	455 (33.4)
あまり出席しない	101 (7.4)
全く出席しない	6 (0.4)
集会がない	120 (8.8)
計	1363(100.0)

④ 教員団体との交流

表 13 教員団体との定期的な会議(%)

すべての教員団体とある	300 (22.4)
一部の教員団体とある	372 (27.7)
行っていない	670 (49.9)
計	1342(100.0)

(2) 教育委員会事務局のプロフィール

(a) 組織機構

① 指導主事・社会教育主事の配置

①-1 指導主事・社会教育主事の数および5万人を境とする人口規模別の指導主事・社会教育主事の平均人数

表 14 指導主事(%)

0人	568 (44.4)
1人	302 (23.6)
2人	125 (9.8)
3~5人	135 (10.6)
6~10人	80 (6.3)
11人以上	68 (5.3)
計	1278(100.0)

全国平均 2.7人

表 15 社会教育主事(%)

0人	364 (25.9)
1人	578 (41.1)
2人以上	464 (33.0)
計	1406(100.0)

全国平均 1.3人

表 16 5万人を境として見た一教育委員会当たりの指導主事・社会教育主事数の平均人数

	指導主事	社会教育主事
5万人未満	0.68	1.01
5万人以上	9.17	2.52

①-2 人口規模別の指導主事の配置

表 17 人口規模別に見た指導主事数

人口区分		指導主事数						計
		0人	1人	2人	3~5人	6~10人	11人以上	
人口区分	1万人未満	326	104	14	0	0	0	444
		73.4%	23.4%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	1万人以上~5万人未満	227	175	69	48	5	0	524
		43.3%	33.4%	13.2%	9.2%	1.0%	0.0%	100.0%
5万人以上~10万人未満	13	21	39	51	32	8	164	
	7.9%	12.8%	23.8%	31.1%	19.5%	4.9%	100.0%	
10万人以上	1	1	3	36	43	60	144	
	0.7%	0.7%	2.1%	25.0%	29.9%	41.7%	100.0%	
計	567*	301*	125	135	80	68	1276	
	44.4%	23.6%	9.8%	10.6%	6.3%	5.3%	100.0%	

*この数値が表14の数値と異なっているのは、人口規模が不明のサンプルがあるためである。以下の表において見られるものも、そうした事情による。

①-3 人口規模別の社会教育主事の設置

表 18 人口規模別に見た社会教育主事数

	人口区分	社会教育主事数			計
		0人	1人	2人以上	
	1万人未満	142	251	130	523
		27.2%	48.0%	24.9%	100.0%
	1万人以上～5万人未満	152	237	182	571
		26.6%	41.5%	31.9%	100.0%
	5万人以上～10万人未満	39	54	72	165
		23.6%	32.7%	43.6%	100.0%
	10万人以上	30	36	79	145
		20.7%	24.8%	54.5%	100.0%
計		363	578	463	1404
		25.9%	41.2%	33.0%	100.0%

② 教育研修センターの設置および人口規模別に見た教育研修センターの設置

表 19 教育研修センター設置の有無(%)

あり	252 (18.5)
なし	1110 (81.5)
計	1362(100.0)

表 20 人口規模別に見た教育研修センターの設置

	人口区分	センターの設置の有無		合計
		あり	なし	
	1万人未満	13	487	500
		2.6%	97.4%	100.0%
	1万人以上～5万人未満	102	451	553
		18.4%	81.6%	100.0%
	5万人以上～10万人未満	62	101	163
		38.0%	62.0%	100.0%
	10万人以上	74	70	144
		51.4%	48.6%	100.0%
計		251	1109	1360
		18.5%	81.5%	100.0%

③ 教育改革推進組織の設置

③-1 教育委員会内部の改革検討委員会

表 21 改革検討委員会の設置(%)

教育委員会	100 (7.5)
首長部局	15 (1.1)
両方	8 (0.6)
なし	1213 (90.8)
計	1336(100.0)

③-2 外部有識者会議

表 22 外部有識者会議の設置(%)

あり	159 (11.6)
なし	1207 (88.4)
計	1366(100.0)

④ 首長部局との連絡調整委員会の設置

表 23 首長部局との連絡調整委員会の設置(%)

あり	114 (8.4)
なし	1237 (91.6)
計	1351(100.0)

⑤ 意見収集窓口の設置

表 24 意見収集窓口の設置(%)

あり	363 (27.1)
なし	978 (72.9)
計	1341(100.0)

表 25 人口規模別に見た意見収集窓口の設置(%)

		意見収集窓口		計
		あり	なし	
人口区分	1万人未満	66	429	495
		13.3%	86.7%	100.0%
	1万人以上～5万人未満	145	399	544
		26.7%	73.3%	100.0%
	5万人以上～10万人未満	73	85	158
		46.2%	53.8%	100.0%
	10万人以上	79	63	142
		55.6%	44.4%	100.0%
計		363	976	1339
		27.1%	72.9%	100.0%

(3) 自治体教育行政における政策アクターの役割

(a) 首長

① 首長像(首長の教育関心の所在)およびその人口規模別のバリエーション

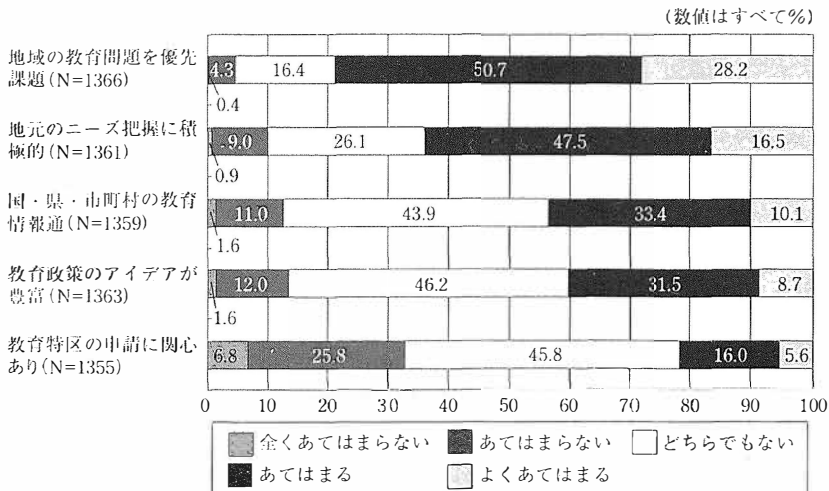


図 2 首長像(首長の教育関心の所在)

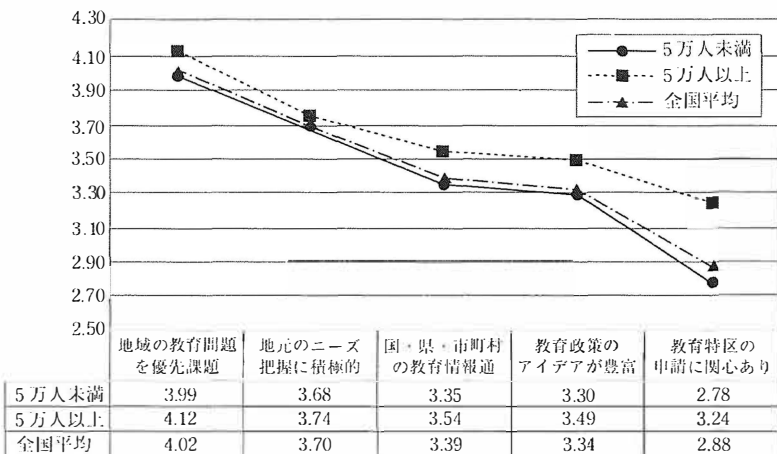
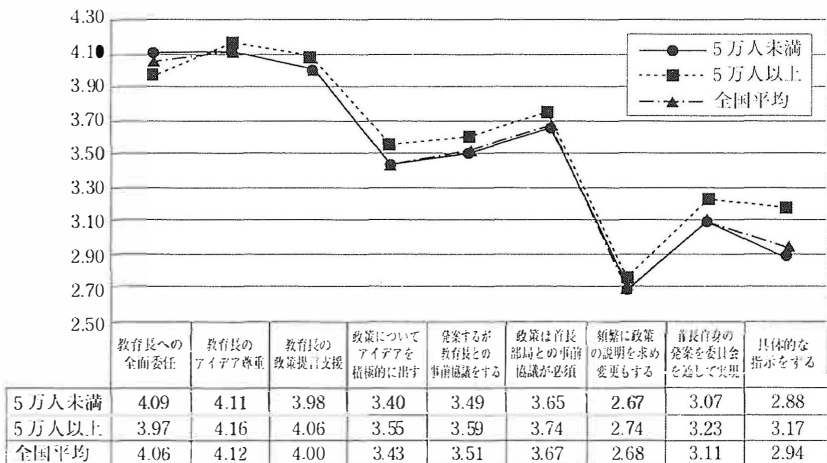
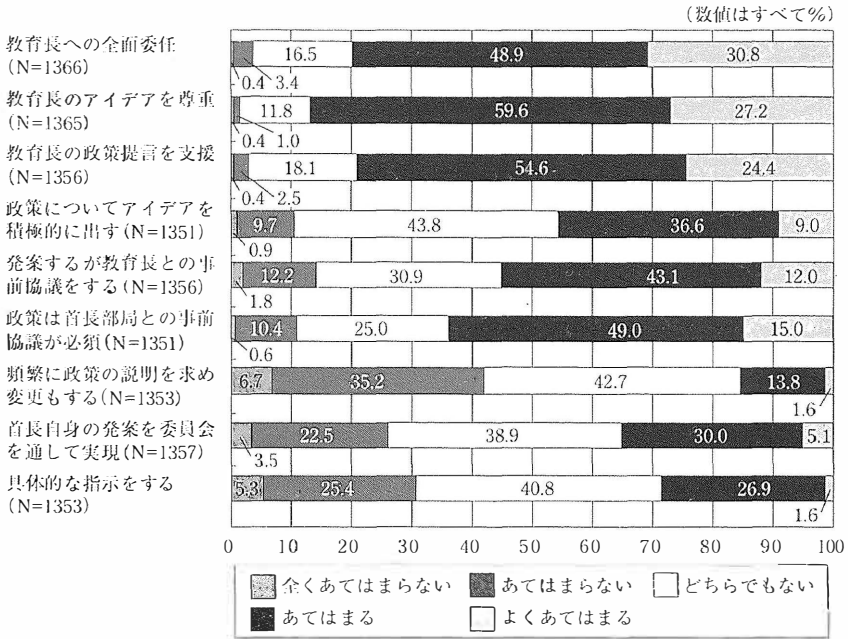


図 3 人口規模別に見た首長像(首長の教育関心の所在)

② 首長の教育政策に対するスタンスおよびその人口規模別のバリエーション



(b) 教育委員

① 教育委員の役割およびその人口規模別のバリエーション

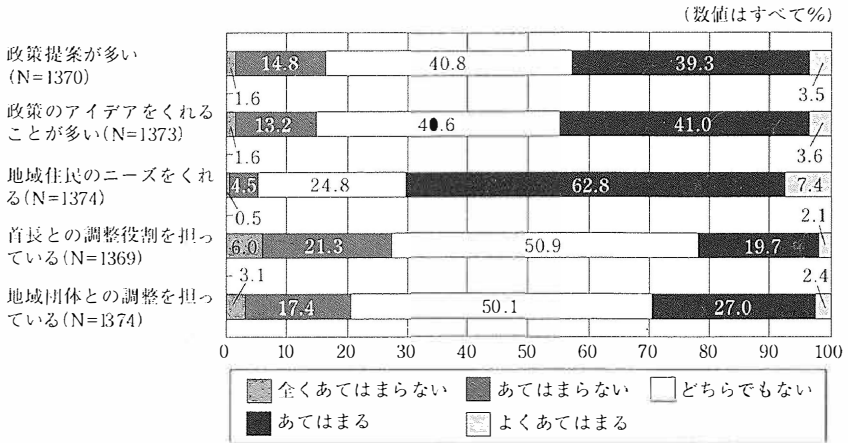


図 6 教育委員の役割

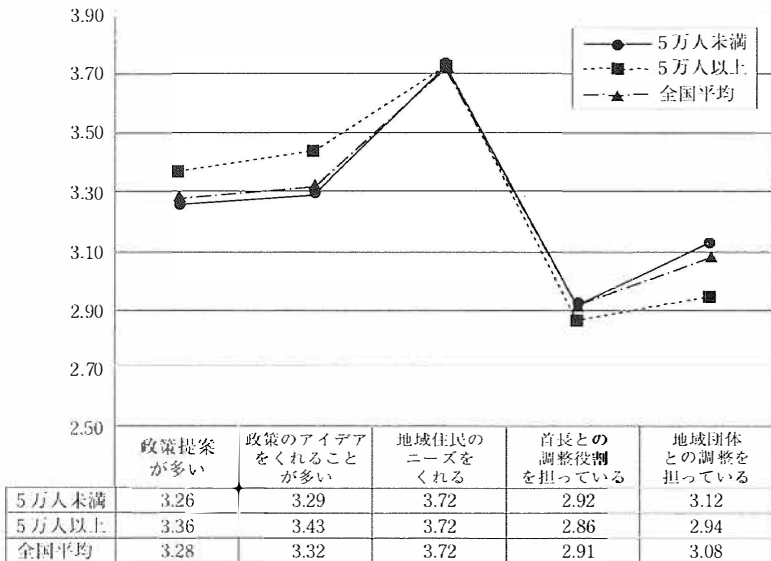


図 7 人口規模別に見た教育委員の役割

② 教育委員会の構成およびその人口規模別のバリエーション

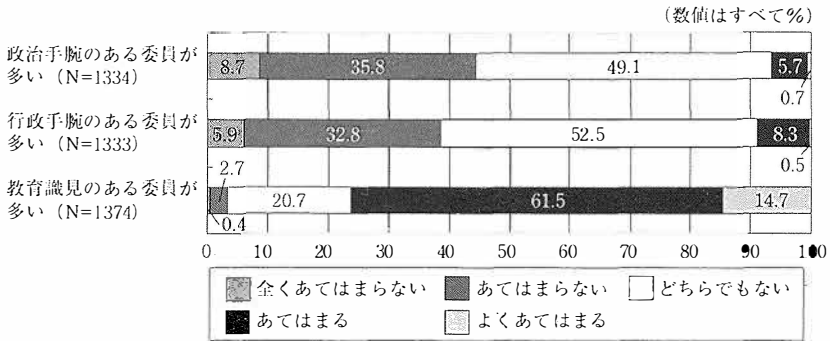


図 8 教育委員会の構成

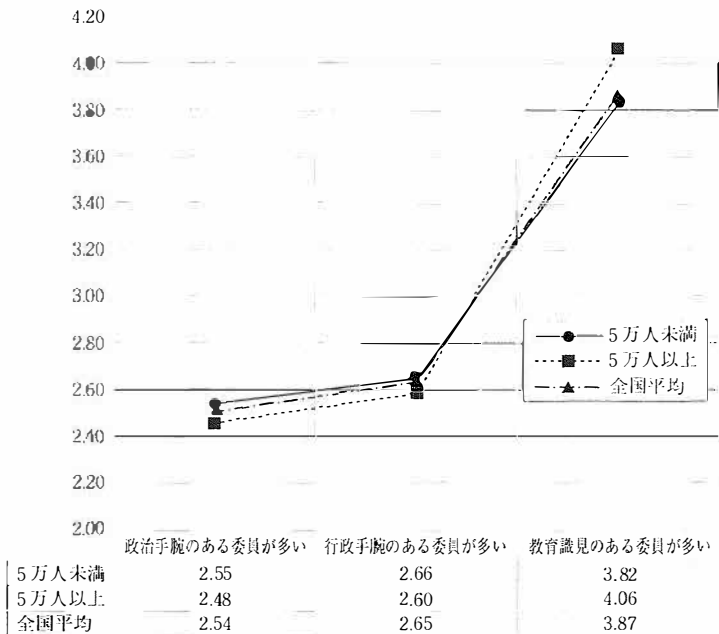


図 9 人口規模別に見た教育委員会の構成

(c) 教育委員会事務局

教育委員会事務局の役割およびその人口規模別のバリエーション

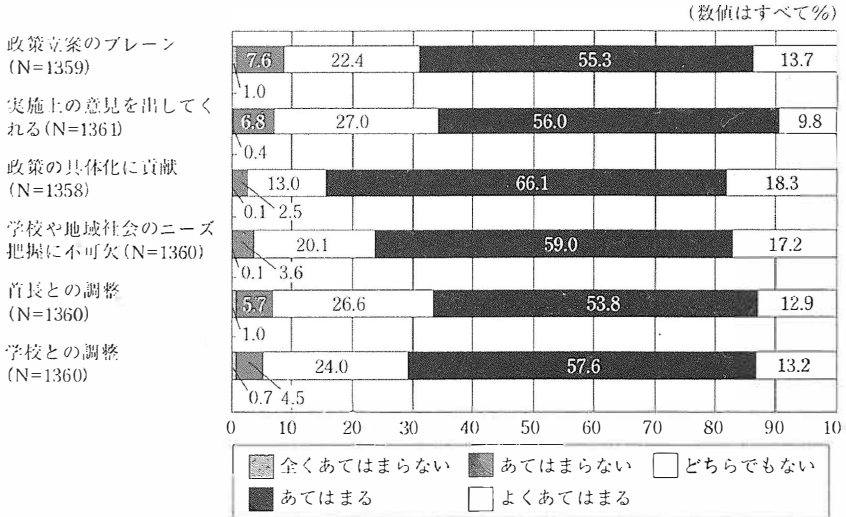


図 10 教育委員会事務局の役割

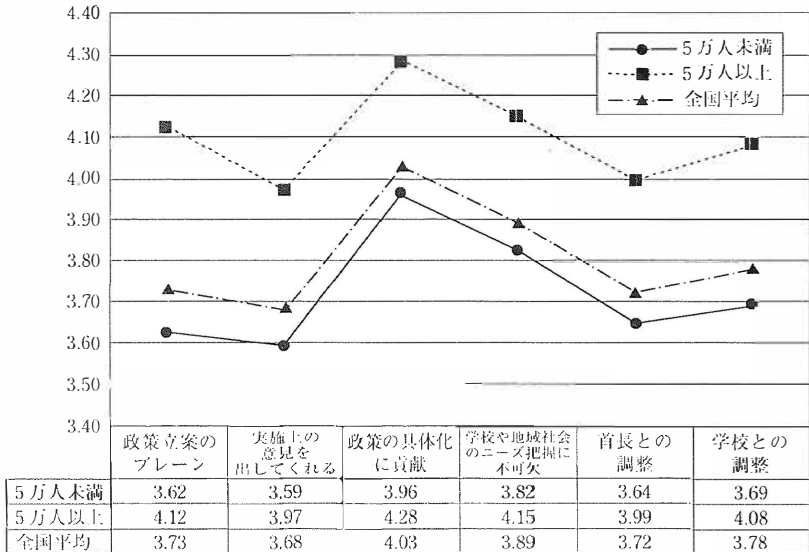


図 11 人口規模別に見た教育委員会事務局の役割

(d) 地域住民

① 地域住民像(住民の教育関心)およびその人口規模別のバリエーション

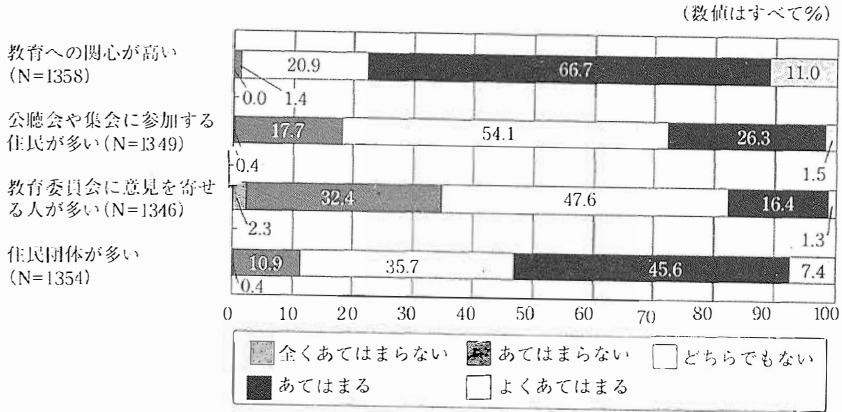


図 12 地域住民像

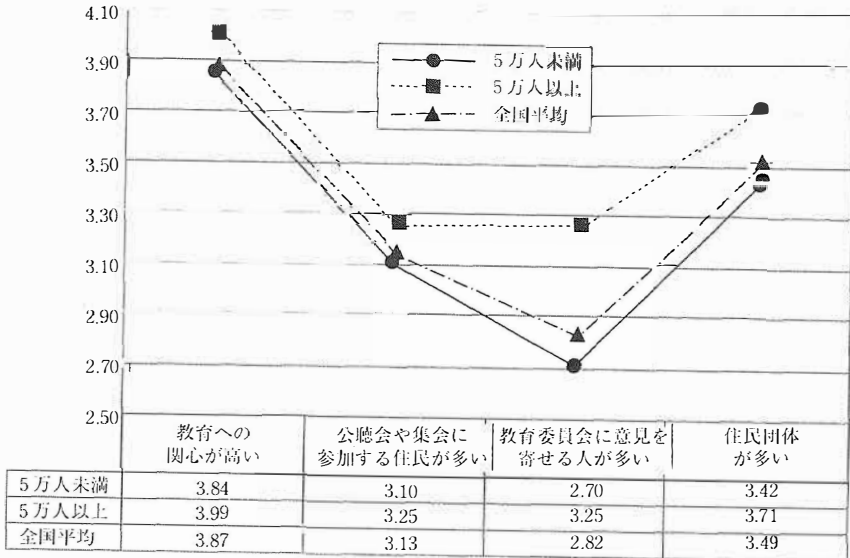


図 13 人口規模別に見た地域住民像

● 住民リーダーの役割およびその人口規模別のバリエーション

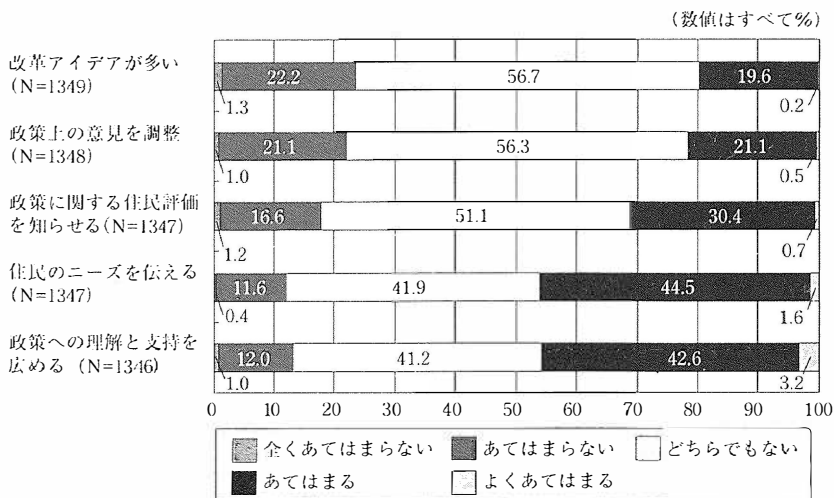


図 14 住民リーダーの役割

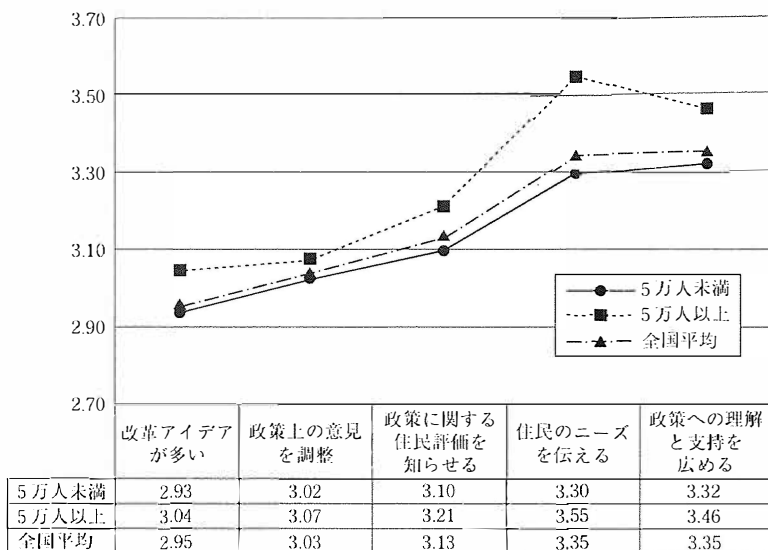


図 15 人口規模別に見た住民リーダーの役割

(e) 教員団体

教員団体の役割およびその人口規模別のバリエーション

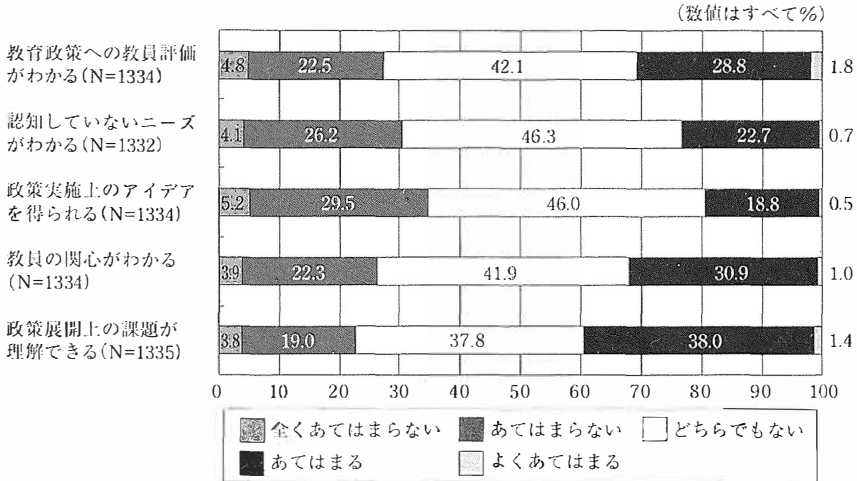


図 16 教員団体の役割

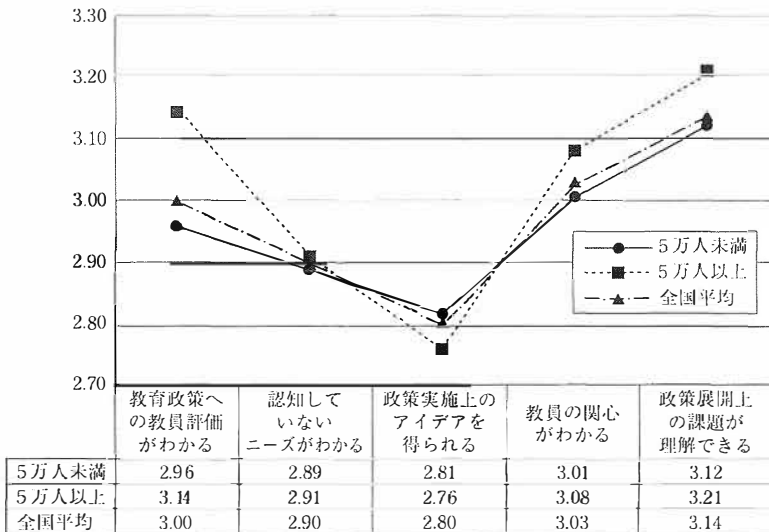


図 17 人口規模別に見た教員団体の役割

(4) 領域別に見る教育改革の進展度

(a) 学校の裁量権限の拡大に関わる改革の進展度

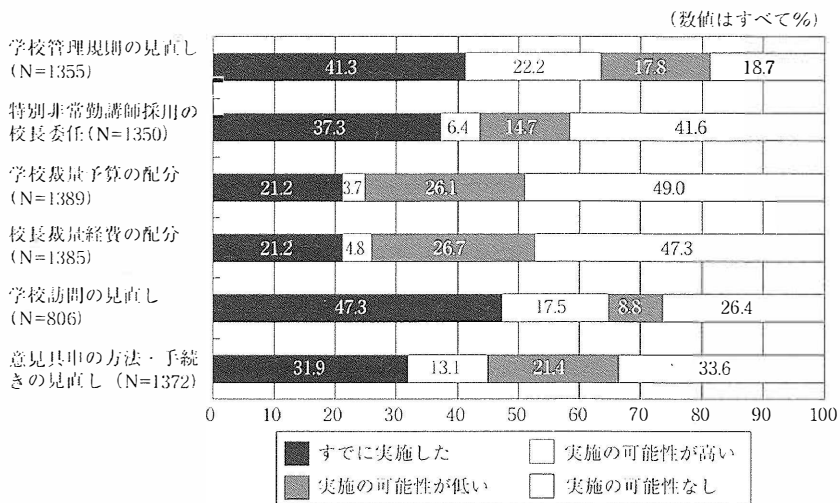


図 18 学校裁量権限の拡大に関わる改革の進展度

(b) ガイドラインの設定等に関わる改革の進展度

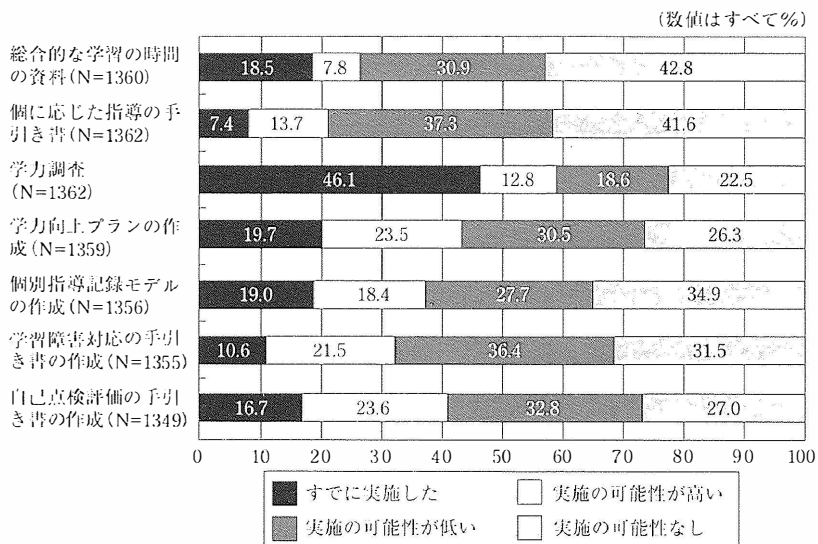


図 19 ガイドラインの設定等に関わる改革の進展度

(c) 学校の組織能力の開発に関わる改革の進展度

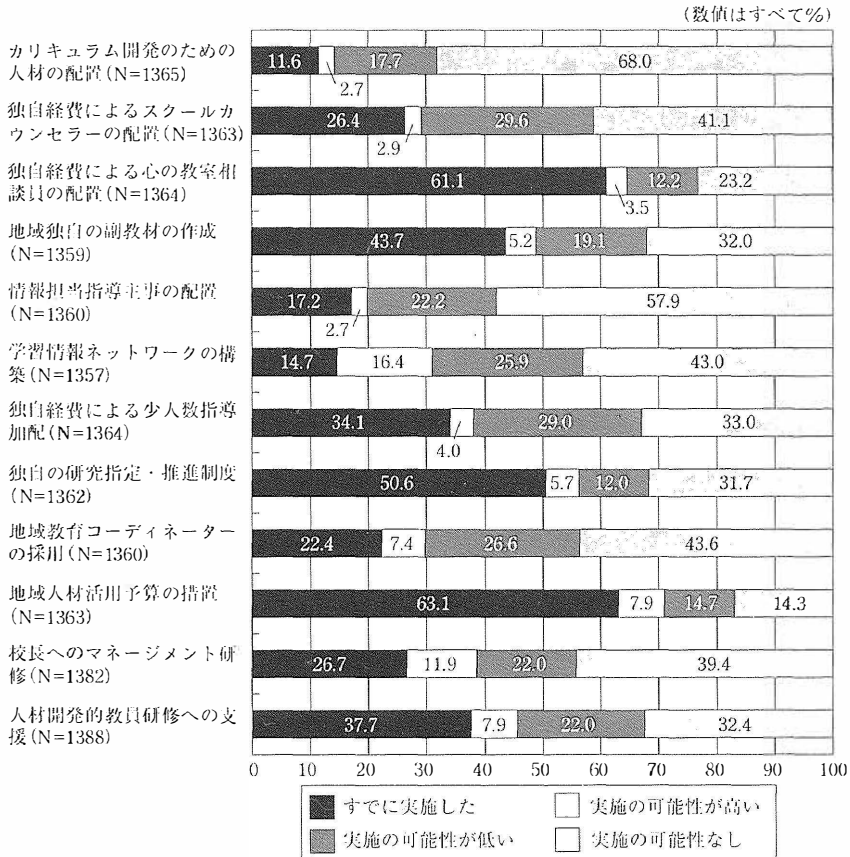


図 20 学校の組織能力の開発に関わる改革の進展度

[注]

1) サンプルデータの内訳などについては、表 2-3 (p. 36) を参照のこと。