

筑波大学心理学研究

第63号

2024

目 次

安久絵里子・鷹阪龍太・赤津裕子・原田悦子： アバターと音声変換技術が対話形式の講話能力向上に与える影響 ——話し手による主観評価と聴き手によるパフォーマンス評価——	1
長村圭吾・外山美樹：目標達成への努力を続けるか？諦めるか？ ——行動危機に関する実証的研究の動向と今後の展望——	13
澤田知恭・原田悦子：追唱課題における加齢と訓練の効果 ——言語的マルチタスクとしての検討——	21
外山美樹・松本 篤・村山士竜：日本人は陰謀論信念が強いのか？ ——COVID-19の陰謀論信念に着目して——	31
ISSHIKI, Tasuku and FUJI, Kei : Factors Motivating Elementary School Teachers to Pioneer Creative Education: Focus on Psychological Safety toward Parents and Psychological Capital among Teachers	39
志澤翔太郎・川上直秋： 印象形成におけるポジティブ情報とネガティブ情報の非対称性 ——道徳性優位モデルに基づいた検討——	51
FUKUBAYASHI, Nao and FUJI, Kei : Do increased career options lead to employee satisfaction?	61
渡邊健蔵・濱口佳和： 道徳不活性化と攻撃行動の形態及び機能との関連の横断的検討	71
IKEDA, Maiko, IIDA, Junko, MARTINSONE, Baiba, GUDIÑO PAREDES, Sandra, WATANABE, Yayoi and WATANABE, Naomi : Cross-Cultural Perspectives on Parental Stress from a Global Crisis like the Pandemic	81
佐名隆徳・原田隆之：児童福祉司ストレス尺度の開発 ——匿名性欠如の認知に着目して——	97
名古美和・飯田順子：刑務官のワークモチベーションの影響要因の検討	105
八斗啓悟・勝田美緒・菅原大地：スタッフ転向を経験した大学野球部生の諦めと 意味づけのプロセスの量的検討	117
心理学域報告	123

編集委員会

編集委員長 山田 一夫

編集委員 大塚 泰正
高橋 阿貴
千島 雄太
濱口 佳和
松田壮一郎

編集幹事 小川 緑
中澤佳奈子

英文校閲 テリージョイス

編集ならびに著作権に関する規程

- 本誌は、筑波大学人間系心理学域（以下 心理学域）の機関誌として、原則として年1～2回発行する。
- 本誌の編集は、心理学域内にある編集委員会の責任のもとに行われる。
- 本誌は、原則として心理学域に所属する教員ならびに教員と連名の研究協力者の、心理学に関する論文の掲載にあてる。
- 論文は未公開のものに限る。
- 論文は、編集委員によって審査され、その掲載の可否が決定される。
- 論文の原稿は、所定の執筆要項に準拠したのものに限る。
- 論文の印刷に関し、要する費用は執筆者の負担とする。
- 本誌は筑波大学電子図書館に収録される。
- 本誌に掲載された論文の著作権は心理学域に帰属する。ただし、内容についての責任は著者が負う。

筑波大学心理学研究 第63号

2024年8月21日 印刷

2024年8月31日 発行

編集 筑波大学心理学研究編集委員会
委員長 山田 一夫
発行 筑波大学人間系心理学域
代表者 佐藤 有耕

〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1

電話 029(853)4597

印刷 株式会社イセブ

〒305-0005 茨城県つくば市天久保2-11-20

電話 029(851)2515

Tsukuba Psychological Research

No. 63

2024

Contents

ANKYU, Eriko, TAKAWAKI, Ryuta, AKATSU, Hiroko and HARADA, Etsuko: The Impacts of Avatar and Voice-Conversion Technology on Dialogue-Style Lecturing Ability: Subjective Evaluations by Speakers and Performance Evaluations by Listeners	1
OSAMURA, Keigo and TOYAMA, Miki: Should I Continue to Pursue My Goals or Disengage? Trends and Future Directions for Action-Crisis Research	13
SAWADA, Tomoyasu and HARADA, Etsuko T.: The effect of aging and training on the shadowing task as a linguistic multitasking	21
TOYAMA, Miki, MATSUMOTO, Atsushi and MURAYAMA, Shiryu: Are Conspiracy Beliefs Strong Among the Japanese? Focusing on Belief in the COVID-19 Conspiracy Theory	31
ISSHIKI, Tasuku and FUJI, Kei: Factors Motivating Elementary School Teachers to Pioneer Creative Education: Focus on Psychological Safety toward Parents and Psychological Capital among Teachers	39
SHIZAWA, Shotaro and KAWAKAMI, Naoaki: The asymmetry between positive and negative information for impression formation: A study based on the Moral Primacy Model	51
FUKUBAYASHI, Nao and FUJI, Kei: Do increased career options lead to employee satisfaction?	61
WATANABE, Kenzo and HAMAGUCHI, Yoshikazu: A cross-sectional study of the relationship between moral disengagement and the forms and functions of aggressive behavior	71
IKEDA, Maiko, IIDA, Junko, MARTINSONE, Baiba, GUDIÑO PAREDES, Sandra, WATANABE, Yayoi and WATANABE, Naomi: Cross-Cultural Perspectives on Parental Stress from a Global Crisis like the Pandemic	81
SAME, Takanori and HARADA, Takayuki: Development of the stressor scale for child-welfare officers in Japan: Focusing on their perceived lack of anonymity	97
NAGO, Miwa and IIDA, Junko: An Examination of the Factors that Affect the Work Motivations of Prison Officers	105
HATTO, Keigo, KATSUDA, Mio and SUGAWARA, Daichi: A Quantitative Study of resignation and Meaning-Making Among University Baseball Students Who Have Become Coaching Staff	117
News and notes	123

**Division of Psychology, Institute of Human Sciences
University of Tsukuba**