

日本のノーベル賞受賞者と筑波大学関係者 (敬称略)



1901年 第一回
ノーベル賞
アルフレッド・ノーベル
の遺言によって
始まった賞

年	物理学賞	化学賞	生理学・医学賞	文学賞	平和賞
1949年	湯川秀樹				
1965年	朝永振一郎 [1906~79]				
1968年				川端康成	
1973年	江崎玲於奈 [1925~]				
1974年					佐藤栄作
1981年		福井謙一			
1987年			利根川進		
1994年				大江健三郎	
2000年		白川英樹 [1936~]			
2001年		野依良治			
2002年	小柴昌俊	田中耕一			
2008年	南部陽一郎	下村脩			
2010年	小林 誠 益川敏英	鈴木 章 根岸英一			
2012年			山中伸弥		
2014年	赤崎 勇 天野 浩 中村修二				
2015年	梶田隆章		大村 智		
2016年			大隅良典		
2017年				カズオ・イシグロ	
2018年			本庶 佑		
2019年		吉野 彰			
2021年	真鍋淑郎				
2022年					
2023年					

筑波大学
関係者

筑波大学
関係者

筑波大学
関係者

(注1)
超多時間理論と「くりこみ程論」を建設
して、光と電子の相互作用を解明により

(注2)
トンネルダイオード発明の業績により

(注3)
導電性高分子の発見と開発の業績により

経済学賞

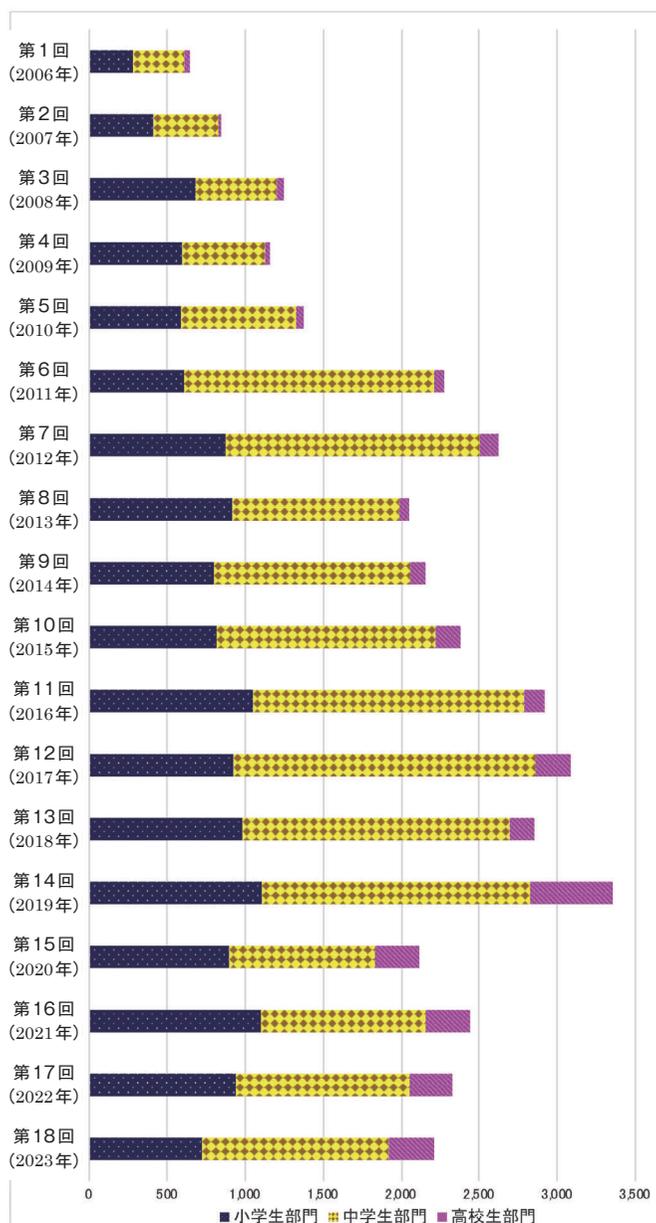
●応募状況一覧（第1～18回） ※応募作品数

「科学の芽」賞部門別応募状況の推移

部門別応募状況

（単位：件数）

区分	小学生部門	中学生部門	高校生部門	合計
第1回 (2006年)	281	328	36	645
第2回 (2007年)	411	416	19	846
第3回 (2008年)	682	519	47	1,248
第4回 (2009年)	596	530	32	1,158
第5回 (2010年)	588	737	50	1,375
第6回 (2011年)	608	1,602	65	2,275
第7回 (2012年)	874	1,629	120	2,623
第8回 (2013年)	917	1,070	63	2,050
第9回 (2014年)	799	1,258	98	2,155
第10回 (2015年)	816	1,402	162	2,380
第11回 (2016年)	1,050	1,736	133	2,919
第12回 (2017年)	924	1,936	226	3,086
第13回 (2018年)	982	1,711	160	2,853
第14回 (2019年)	1,106	1,719	530	3,355
第15回 (2020年)	897	934	285	2,116
第16回 (2021年)	1,100	1,055	286	2,441
第17回 (2022年)	939	1,114	275	2,328
第18回 (2023年)	723	1,195	292	2,210



地域別応募状況

都道府県	第1回 (2006年)	第2回 (2007年)	第3回 (2008年)	第4回 (2009年)	第5回 (2010年)	第6回 (2011年)	第7回 (2012年)	第8回 (2013年)	第9回 (2014年)	第10回 (2015年)	第11回 (2016年)	第12回 (2017年)	第13回 (2018年)	第14回 (2019年)	第15回 (2020年)	第16回 (2021年)	第17回 (2022年)	第18回 (2023年)
北海道	0	0	0	7	11	16	6	1	5	2	4	6	3	3	4	4	1	3
青森県	1	2	4	0	2	2	4	5	2	9	3	4	3	1	19	51	30	5
岩手県	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	14	10	13	7
宮城県	0	0	2	2	0	0	0	1	0	5	3	65	65	69	11	3	2	5
秋田県	39	3	3	3	1	1	0	1	7	8	1	0	0	0	1	1	0	0
山形県	0	1	3	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
福島県	6	15	23	1	2	1	0	3	1	3	4	1	3	6	0	4	8	15
茨城県	96	7	96	43	19	190	247	233	225	221	242	227	198	195	53	126	191	178
栃木県	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	1	2	1	2	6	2	16
群馬県	0	0	5	6	4	3	15	5	0	0	1	1	1	1	12	6	3	4
埼玉県	21	0	2	5	9	3	10	9	10	10	21	101	107	37	11	16	34	36
千葉県	34	4	1	4	2	9	7	9	11	19	27	18	12	34	26	14	94	16
東京都	267	406	327	326	308	749	624	352	543	690	840	969	699	1,339	867	738	837	1,135
神奈川県	13	9	15	18	10	2	20	55	14	33	28	71	54	34	17	41	17	20
新潟県	2	15	15	0	11	7	0	2	1	10	6	7	13	12	15	17	19	19
富山県	0	0	3	3	0	1	1	0	2	7	3	0	0	0	3	2	0	2
石川県	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	1	5	2	2	15	15	13	18
福井県	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	0	7	5
山梨県	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	3	1	0	4	3	2
長野県	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	2	2	2
岐阜県	1	1	1	0	1	0	2	4	12	20	3	7	7	5	15	8	6	14
静岡県	0	2	9	2	3	0	8	5	15	15	10	23	7	13	31	165	177	20
愛知県	11	12	27	8	15	36	43	27	12	30	25	44	31	52	13	15	41	14
三重県	0	1	5	1	99	14	5	0	21	1	2	1	2	8	4	1	4	2
滋賀県	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	1
京都府	0	0	2	1	1	5	6	11	13	24	264	204	250	190	112	185	353	154
大阪府	14	239	355	366	567	711	893	896	839	801	952	913	1,011	851	512	597	106	211
兵庫県	3	103	190	187	73	217	360	241	150	179	180	179	166	174	122	98	121	63
奈良県	94	0	6	1	2	3	12	9	16	21	8	10	2	4	3	2	0	0
和歌山県	1	0	0	0	0	78	79	0	0	30	1	4	0	0	0	1	4	1
鳥取県	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	3	2	1
島根県	0	0	0	0	0	0	0	3	6	8	2	5	3	7	2	4	7	0
岡山県	0	1	2	3	3	3	14	18	19	16	17	9	5	6	42	11	6	19
広島県	4	1	3	3	8	2	2	7	5	3	5	1	9	14	5	12	9	7
山口県	1	1	2	4	6	5	4	3	3	1	1	2	3	0	0	4	5	9
徳島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	4
香川県	0	0	0	0	0	0	33	9	15	2	2	5	2	5	3	4	3	2
愛媛県	2	1	2	0	2	0	1	1	2	1	4	6	8	13	15	16	20	22
高知県	29	3	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4	0	1	2	1	0	0
福岡県	2	2	34	21	64	60	28	46	53	74	27	48	58	114	57	103	91	65
佐賀県	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	1	0	3	0	0
長崎県	1	1	1	0	1	1	2	3	8	5	33	38	10	7	9	21	2	5
熊本県	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	3	1	2	0
大分県	0	0	0	0	20	8	6	8	38	60	1	0	0	0	0	1	1	2
宮崎県	0	3	3	60	0	0	0	0	0	0	1	16	10	17	11	0	0	0
鹿児島県	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	1	1	2	1	1	2	1	0
沖縄県	1	2	1	2	3	5	8	4	9	10	5	9	4	9	12	8	9	4
小計（国内）	645	838	1,150	1,084	1,261	2,136	2,446	1,974	2,065	2,324	2,737	3,014	2,757	3,242	2,049	2,331	2,253	2,108
アメリカ合衆国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
アラブ首長国連邦	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
イタリア共和国	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	5	0	3	0	1	0	0
イラン・イスラム共和国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
インド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0
インドネシア共和国	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
オーストラリア連邦	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
オランダ王国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
カナダ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
シンガポール共和国	0	0	0	0	0	4	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
タイ王国	0	0	0	0	0	2	1	5	4	13	3	4	8	2	0	0	0	0
大韓民国	0	2	44	15	66	66	84	6	0	0	20	13	24	32	21	25	19	24
チェコ共和国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
中華人民共和国	0	0	0	0	0	15	8	1	6	2	120	5	11	40	23	51	20	36
ドイツ連邦共和国	0	4	54	59	47	50	47	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ハンガリー	0	0	0	0	0	0	24	24	31	35	35	37	27	24	23	30	30	32
パキスタン・イスラム共和国	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
バングラデシュ人民共和国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ブラジル連邦共和国	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ポーランド共和国	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
マレーシア	0	0	0	0	0	1	10	1	0	0	0	4	20	12	0	0	0	0
メキシコ合衆国	0	0	0	0	0	0	1	2	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ニュージーランド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
台湾	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
小計（国外）	0	8	98	74	114	139	177	76	90	56	182	72	96	113	67	110	75	102
合計	645	846	1,248	1,158	1,375	2,275	2,623	2,050	2,155	2,380	2,919	3,086	2,853	3,355	2,116	2,441	2,328	2,210

●第17回 表彰式・発表会 (2022年12月17日: 筑波大学 3A棟 204)



表彰式の様子



受賞記念品 (楯)



発表会の様子



受賞記念品 (クリアファイル&下敷き)



●第18回 表彰式・発表会（2023年12月23日：筑波大学学生会館）



表彰式の様子



発表会の様子



受賞記念品（楯）



受賞記念品（クリアファイル2枚）



●第17回 「科学の芽」 賞受賞作品

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
“暑さ”“寒さ”を1番しのげるのはどれ？ 「快てきな小べや」研究	東京・筑波大学附属小学校3年	秋山 ラン
ダンゴムシは本当にいついかなる時でも迷路の 達人なのか	京都・洛南高等学校附属小学校3年	橋本 類
アゲハの大研究3 ～幼虫の時の記憶は成虫になっても残るのか～	兵庫・神戸市立井吹東小学校3年	長井 丈
いざ!! シャボン玉の内側へ —とう明なカベを越えて行け!!—	東京・筑波大学附属小学校5年	土倉 歩美
木漏れ日の謎! すごいぞ! 自然現象! 『葉耳』の役割について～2年目の挑戦～	東京・筑波大学附属小学校5年 新潟・新潟大学附属長岡小学校5年	山本 凜 板垣 礼子
糞虫研究 ルリセンチコガネ その生態とSDGs大作戦 第3報	大阪・大阪教育大学附属天王寺小学校5年	矢野心乃香
科学の力で解き明かす! 古代みそのなぞ	静岡・磐田市立磐田西小学校 6年 佐藤 迪洋, 4年	佐藤 知海
チーズ好きが挑む!! 完全植物性のチーズ作り	熊本・熊本大学教育学部附属小学校6年	中元晃太郎
〔中学生部門〕		
ザリガニが脱皮をしたあとに現れる新しい殻は どこでどのように作られているのか?	茨城・つくば市立竹園東中学校1年	小山 侑己
水はどのような音を出しているのか? ～音声解析アプリを用いた水滴音の研究～	東京・筑波大学附属中学校1年	丸山 紗凜
オトシブミと数学	兵庫・関西学院中学部1年	黒木 秋聖
茨城県のトンボの群集構造を決める水辺の環境 要因 トンボの研究 パート12	茨城・つくば市立手代木中学校2年	井上 善超
ミルククラウンを探る ～綺麗なミルククラウンの条件とは!?～ Part 2	岐阜・多治見市立小泉中学校3年	坂崎 希実
マクスウェルのこまと歳差運動	静岡・静岡大学教育学部附属浜松中学校3年	大橋 柚佳
よく飛ぶ紙飛行機Ⅸ ～滑空生物の翼と飛ぶ力～	静岡・静岡大学教育学部附属浜松中学校3年	三宅 遼空
〔高校生部門〕		
アリジゴクの繭作りの要因 ～蛹化要因と臨界サイズの特定～	栃木・白鷗大学足利高等学校2年	黒杭 功祐

(個人受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による)
団体受賞者の並び順は、応募フォームへの氏名入力順による)

●第17回 「科学の芽」奨励賞受賞作品

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
クローゲハの成長をさぐる	東京・筑波大学附属小学校3年	半谷 倫也
食べなきゃそんだよ納豆	東京・筑波大学附属小学校3年	三谷 桐子
浜名湖をままれ! マイクロプラスチックをとるそうち	静岡・静岡大学教育学部附属浜松小学校3年	佐野 未采
行けるかな?おつかいアリさん ～あっちいってちゃんちゃん こっちきてちゃん～	東京・筑波大学附属小学校4年 東京・葛飾区立住吉小学校6年	濱崎 杏 濱崎 嘉唯
スクミリンゴガイのオス・メスのなぞ	徳島・阿南市立羽ノ浦小学校4年	村上 悠空
サシバエの生態	千葉・暁星国際小学校5年	大木 元名
どうしたら、すっきり目が覚めるの? (第3編)	東京・筑波大学附属小学校5年	平井 玲妃
ネコの眼はなぜヨコではなくタテなのか	東京・筑波大学附属小学校5年	森田 久咲
テントウムシのひみつ パート5 ～なぜ逆さまになっても上手にくっついて落ちないの?～	岐阜・多治見市立根本小学校5年	江崎 心瑚
ウスバキトンボは光の反射で寄ってくる? ～駐車場での行動観察から～	広島・広島市立牛田小学校5年	小嶋 悠暉
僕とミジンコの生活Ⅲ～酸素編～	静岡・静岡大学教育学部附属浜松小学校6年	内山 楓雅
〔中学生部門〕		
新発見! ? リンゴにはサイダーと加熱が有効 ～褐変抑制実験～	東京・筑波大学附属駒場中学校1年	小森 光一
表面張力で水に浮かんだ1円玉の静止位置の違い (2) ～容器の形とその濡れ性との関係～	長崎・大村市立桜が原中学校1年	川元 美来
植物に対する塩分の影響と海岸沿いに生息する植物の傾向	千葉・千葉市立打瀬中学校2年	野尻吳大郎
きなこの硬さの研究 Part 2 (粒度のばらつきを抑えると?)	三重・桑名市立光陵中学校2年	町田 明駿
水時計のひみつ Part4 ～「マリオットのピン」で水の流れを科学する～	岡山・津山市立北陵中学校3年	長谷川みな海
〔高校生部門〕		
金平糖が成長するにつれてどのように「角」が消失していくのか	兵庫・兵庫県立姫路東高等学校 科学部物理系研究部 2年 佐藤 知希 3年 児玉 尚子, 多田 明良, 三井 彩夏 2年 後藤 大道, 竹内 智哉, 西野 侑吏 横尾 侑真 1年 田村花里奈, 藤盛 心実, 北条 陸翔 溝垣 月渚	
トビウオ類の血管弓門に関する研究 ～なぜ大きいのか、大きいと何がいいのか～	東京・筑波大学附属高等学校3年	藤巻 碧一
磁場中で転がる導体棒の加速度が減少するメカニズムの研究	愛知・名古屋市立向陽高等学校国際科学科リニア班 3年 小田 景寛, 高坂 拓実, 森 壮太郎	
微小重力を用いた永久磁石による固体粒子の分離と非破壊同定 ～「固体版クロマトグラフィー」をめざして～	大阪・大阪府立今宮工科高等学校定時制の課程 科学部 3年 小園 雄大, 和田 章久 大阪・大阪府立大手前高等学校定時制の課程 科学部 3年 藤谷 まい	
ネギボウズによる海洋汚染物質の除去	愛媛・愛媛県立松山南高等学校 ネギボウズ's 3年 新宮 紗瑛, 北村 悠羽, 藤井 雅斗	

(個人受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による
団体受賞者の並び順は、応募フォームへの氏名入力順による)

●第17回 「科学の芽」 努力賞受賞作品

〔小学生部門〕

令和最大の人体実験!ほうこう編~(岩下賢斗・3年) ○光の不思議な性質(蓮村玲爾・3年) ○急な坂はなぜ登るのが大変なのか?(石川満里衣・3年) ○どうして?船は水に浮くの?(入江大樹・3年) ○「早く着がえ飲み物を飲みたい!」思いを止める、ワンピースのボタンと引っかかる髪の毛はつながりが深い(貴堂 董・3年) ○東北の海・塩くらべ(早乙女 楷・3年) ○ギザギザの1枚の葉の中に、法則を見つけることができるか?! その挑戦をしたほかに変化があるか?! (鈴木大華・3年) ○どうする?消しゴムがない!!代わりに何をを使うか実験(千野紗和希・3年) ○石けんはどうやったら固まるのか(中島志帆・3年) ○セミの羽化を助ける力(亀村 海・3年) ○アリはにおいと温どが分かるのか(石尾直己・3年) ○玉を回転させると、とめけんはうまくできるか?(地藤諒哉・3年) ○公園の中にかくれた数を探す(坪田こはる・3年) ○クマゼミが鳴くのは、どの木?(山田理仁・3年) ○カニの巣穴の形・大きさの研究(太田陽喜・3年) ○黄色と黒色の組み合わせの不思議(森谷 湘・4年) ○百発百中!まとあて名人!!~まとあて名人修行の道のり~(北本 匠・4年) ○ねばねばスライム研究(村石 司・4年) ○身近なもので布に色をつけたい!(稲垣伽那・4年) ○「熱中症から身を守れ!」~温度と湿度と風と僕~(植木悠晴・4年) ○汚れたホワイトボードをきれいにしてみせましょう!!(老沼佑悟・4年) ○犬毛 vs 人毛(大友さやか・4年) ○ダンゴムシの交替性転向反応にオスとメスの差はあるのか(金井美雨・4年) ○紙風船は生きている!?~つぶれた紙風船をたたくと戻るのはなぜ?~(北川黎那・4年) ○めざせ!米研ぎマスター(小布施葵奈・4年) ○シーソーで人は本当に飛べるのか?!(瀬戸山天祐・4年) ○雨男・雨女は本当にいるのだろうか(田中宗知・4年) ○お父さんの風鈴を壊した犯人をさがせ!(中野京子・4年) ○どうしたら落ちるの?~墨のよごれ~(新村理紗・4年) ○ブラックライトで大変身!?(藤本怜央菜・4年) ○天までとどけ!スーパーボール Part2(湯川裕人・4年) ○みそ汁をおいしく飲むタイミングはいつか?~10種類のみそで探る~(横井隆弘・4年) ○恐竜の頸椎の数について(麻上舜ノ介・4年) ○ヤマトシジミによる水の浄化作用について~佐鳴湖の水をきれいにするために~(奥井理央・4年) ○どうして水の中だと物は軽くなるのだろうか?(齋藤彩華・4年) ○おいしくタンサン水をのむ方法(喜連川華子・4年) ○大文字山は噴火するのかな?(中井 葵・4年) ○どれが一番早くむけるの?(身原凜香・4年) ○クエン酸のひんやり実験(宮本仁奈・4年) ○もう寝グセなんか悩まされない!(石本咲穂・4年) ○空き缶笛とその仲間たち~音の高さはなぜ違う?~(川崎晴士朗・4年) ○バナナの追熟(富士紗良・4年) ○味噌はなぜ凍らないのか? 冷凍庫で凍るものと凍らないものの違いの考察(難波芽生・4年) ○メダカの日光浴とその効果(別所詩野・4年) ○植物は、どんな音楽を聞かせると、よく発芽するのかな きらいな音楽もあるのかな(寺田海空・4年) ○プランクトンはどこにいるの?~川、池、田んぼでなくても発生するの~(齊藤ちより・4年) ○飛ばせ!手作り水ロケット パート3 ~行け!水ロケットシミュレーター!!~(河尻智基・5年) ○タオルの“フワフワ”を保つ道を探る(秋山リリカ・5年) ○セミの羽化の観察~羽化する体をどうやって支えているのか~(有田桐布子・5年) ○髪の毛を回復させよ!(伊東和薫子・5年) ○射的の必勝法を探せ!(北上莉子・5年) ○こんにゃくを使って、野菜の色を引き出そう!!(柴山晴礼奈・5年) ○フリスビーの進化 -空気の性質を考える-(高田悠杜・5年) ○ヘタからトマトの謎に迫る!!(中村良橘・5年) ○漢字が苦手な私が 漢字テストで百点をとる方法(渡邊 碧・5年) ○眼鏡の影のみみつ(新沼佑仁・5年) ○—プラスチックごみ分解大作戦— 救え!プラスチックごみだらけの地球 Part II(落合晃馬・5年) ○新エネルギー「砂」の効率的な利用について(上野成陽・5年) ○酵母の観察(大地健仁・5年) ○広がる水のドーム(小林勇輝・5年) ○羽根の形状と角度が与える影響(風車の実験)(田辺光里・5年) ○ダンゴムシあっちむいてホイ!そっちいくのホイ!(辰山花悦・5年, 橋本咲希・4年) ○渦潮はなぜできて、どうすれば作れるのか(古川 遼・6年) ○野鳥の研究3~中央公園池と松見公園池の野鳥~(先崎理世・6年) ○たい肥ができるまでの土の中の変化について(井上貴太・6年) ○木材も、日焼けする(原田壮真・6年) ○グッピーだって三密を避けて生活している!グッピーの集団生活の知恵(平野恵太郎・6年) ○日光と日焼けのはてな(東裏佑芽・6年) ○ひずむと熱が発生する?~イオの火山の不思議 part2~(柴田千歳・6年) ○ツマグロヒョウモン大図鑑2 ツマちゃんの好みを探る実験と、卵~赤ちゃんツマちゃんの観察(加藤虹花・6年, 加藤歩夢・4年) ○二枚貝にあいた穴の正体 ~ツメタガいの捕食行動~(井上雄翔・6年) ○持続可能な吸水材の研究 -洗濯機を開けた時に絶望しないために-(岩倉 碧・6年) ○セミがつかまる力はどれぐらい強いのか。(大瀬佑花・6年) ○どうやって雷は起きているの?(田中ひかり・6年) ○植物の成長のみみつ(藤村明梨・6年)

[中学生部門]

○ミドリジミ類の翅の輝きとその生活に果たす役割について (守谷史佳・1年) ○ビタミンCは熱やキュウリで壊れてしまうのか? (石丸良太・1年) ○検証! ゴーヤーの巻きひげの仕組み (草野純一・1年) ○実は奇跡的?! エノコログサ (南 裕介・1年) ○気持ちが目覚めに与える影響 ~翌日の行動に対する気持ちと起床行動との関係~ (松永未久莉・1年) ○アゲハの幼虫の衣食住 (吉本隆良・1年) ○身近な物で電池を作る (岩井洋希・1年) ○メダカの視野に関する実験 (中村恒晴・1年) ○やっと見つけた『放散虫』飼育の記録 (板垣成俊・1年) ○「炭」パワーのひみつを見つけよう! パート4 ~「炭」燃料電池でクリーンエネルギーを生み出した! ~ (江崎凜太・1年) ○強い電磁石を作ろう ~電磁石で自分を持ち上げることはできるか~ パート3【理想のヨークを作ってみよう編】(上村成月・1年) ○サワガニの個体間の関係に関する研究 (石倉成実・1年) ○硬いもので柔らかい動きを作ることはできるか ~歯車で作る安心感~ (西田莉麻・1年) ○L-アスコルビン酸の濃度とその変動について ~L-アスコルビン酸の高精度な簡易定量法の開発~ (菩提寺璃子, 星野早紀子・2年) ○ローズマリーに含まれるカンファーがチョウ類に与える影響 パート② (山川叶恋・2年) ○スマホのアプリでおいしいカルピスをつくる! (飯田純真・2年) ○貝化石から考える成田市の地形変化 (藤川周大・2年) ○腐敗がつくった芸術《奇跡の軟骨標本》(相川佳玲・2年) ○廃棄食品から生まれるバイオエタノール パート2 (穴澤見空・2年) ○「温泉の泉質と地形・地質との関連性」~多様な箱根強羅温泉の泉質の謎に挑戦~ (海野まりな・2年) ○表面張力と濡れ (三浦拓翔・2年) ○アサガオのつるを調べる (荒井建人・2年) ○花瓶の水から太平洋までII ハマのミジンコを探せ! (伊藤晴哉・2年) ○ミドリムシ増殖の簡易測定法の確立 (篠崎凌佑・2年) ○美しさだけではないアサガオの花びらの役割とは (稲吉惻心・2年) ○万華鏡の反射原理の研究 Part3 ~鏡のどこで光は反射しているのか~ (服部桃々・2年) ○ビタミンB₂の分解についての研究 ~光の波長によって分解能は変わるのか~ (松田菜央・3年) ○世界に一つだけの金属樹ボトル ~イオン化傾向による銀の析出~ (菅野悠斗, 青砥怜士, 西田太志・3年) ○塊状の玄武岩の硫酸の湿乾燥り返しによる変化 (木口陽介・3年) ○微生物燃料電池の比較研究 ~微生物が活発に発電する環境とは~ (北村健人・3年) ○長ネギの根端の体細胞分裂に関する研究 (井戸沼悠成・3年) ○国産淡水産巻貝三種の繁殖実験 (甲斐麻椰・3年) ○水のドームの形成条件 (菅野天智, 敦賀弘晃・3年, 羽島由隆, 湯沢 誠・2年) ○揚力と回転数の関係について (西本 壮, 大滝光喜・3年, 長田宗也・2年) ○キウイフルーツに含まれるタンパク質分解酵素アクチニジンについて (志方宇惟・3年) ○祖母が楽に坂を上るには? (柳井 仁・3年) ○砂の振動における挙動解析 (東裏旺武・3年) ○秘伝のタレ (つぎ足し) は美味しいのか? ~PART4~ (川合唯月・3年) ○消しカスの研究 (席 尉萌, 大林初羽・3年, 野村優生, 内藤 駿, 近藤大誠, 内藤太一, 稲毛拓翔, 添谷櫻雅, 吉田瑞姫・2年, 高橋希歩, 猪俣征弘, 高島 透, 柴田朔磨・1年) ○郷土料理「ちくきゅう」の研究 (米田浩大・3年) ○米のりのパワー3 ~不安要素の検証~ (小倉凜莉・3年) ○磁石につかない素材で運動にブレーキをかける実験 (金田怜子・3年) ○吸血に特化した蚊の生態 (村上園佳・3年)

[高校生部門]

○「使わない」を無くしていく ~魚類残滓と外来植物を用いたフレグランスの作製~ (佐藤迅真, 倉賀野由郁, 高橋千紜, 松井裕生, 山口暁生・1年) ○局地的な気象予測をするための安価な気象観測機器の開発と解析 (西川陽和, 野村彩加, 佐藤寿輝・1年) ○微生物マジックの正体 ~池の水質の変化を微生物の観点から考える~ (大西杜有子・1年) ○新型コロナウイルス感染者数の増減分布関数と増減期間の法則 (庄司紘都・1年) ○日の入り後に発生する謎の雲Xを追え! ~ヒートアイランド現象との関係性~ (若山唯織, 中野威吹, 大木修平, 丹 貴虎・1年) ○解明!! ブラックジャック必勝法 (庄野歩乃香, 木村日茉莉, 三原 宙, 古川梨帆, 山北優花・2年) ○スミレ属, ミヤマスミレ節の関係に迫る! (植田彩花, 穂波佑成・2年, 平島柑奈, 西角心香, 田中龍之介, 西本祐毅・1年) ○外部磁力の強度を変えると磁性流体のスパイク底面の形状はどう変化するのか (志村実咲・2年, 多田明良・3年, 菅原 楓, 高田健吾, 西野侑吏, 山浦奈々・2年, 浦岡杜樹, 陰山麻倫, 松田理沙, 村瀬太郎, 大和 司・1年) ○歪み指数を導入してサボテン (プリンチュウ) の刺座の配列方程式を求める (岸上葉菜・2年, 前田智彦・3年, 本脇敬人, 吉田龍之介・2年, 藤田詩桜, 村瀬太郎, 大和 司・1年) ○新発見! カタツムリ全身『除汚』のメカニズム (片岡嵩皓・2年) ○炭酸ナトリウムのセスキ炭酸ナトリウムへの転換 ~おむつ灰のアルカリ性洗淨剤への再資源化を目指して~ (新本友季, 横井良音・2年, 吾妻春汰, 植田紗世, 玉井 涼, 松本好未・1年) ○沖縄本島におけるツルナの分布および種子形態の地域差について (荒川千也, 福地友朔, 福原諒真, 仲原万葉, 鳥袋ひらり・2年) ○果実の劣化過程におけるビタミンC量の簡易測定法の検討と劣化防止物質の探索 (小野菜々子, 柴田匠美, 佐藤愛望留, 小林七海・3年) ○アルギン酸-酸化チタン系複

合材料の光触媒活性の評価（喜多島悠暉，藤田 耀，佐藤琉生・3年）○弘前の伝統野菜 清水森ナンバの抗菌作用の評価（竹内裕生，嘉手莉日向大・3年）○炭酸カルシウム系廃棄物を用いた金属イオンの吸着と回収（中居佑太・3年）○乾燥地の塩害抑制技術の開発（中居泉穂，寺沢ゆき，新田遙加，佐々木昌虎，大坊拓也，掛端博貴・3年）○ニーズに応える高糖度水耕トマト栽培技術の開発（掛端博貴，大坊拓也，佐々木昌虎，新田遙加，寺沢ゆき，中居泉穂・3年，船場爽良，沼畑 央，岡堀有祐・1年）○Zn 金属葉～有機溶媒/金属塩水溶液境界面に生成する要因を探る～（遠藤理紗，臼井智加・3年）○アズキノウムシの産卵密度と次世代サイズの関係（坂本伊織，内山田明梨，浜渦百香・3年）○ハサミムシの概日リズムの解明（諸角 広・3年）○ランダムウォークの確率分布（金巻平亮，長峰充輝，山崎翔太・3年）○合成音声の日本語動詞におけるアクセントの傾向分析（狩野竜馬・3年）○金属上の水の運動（浅川治駒，名取琥珀，守屋春輔・3年）○太陽地球間の距離の算出方法の確立～太陽の位置と時刻を用いる方法～（ペルー光詞，竹野脩太，稗田彪雅，八木大樹，前田姫和・3年）○龍野高校周辺における内水氾濫の危険性～QGISを用いた内水氾濫ハザードマップの作製～（森光陽，嵯峨山小梅，千代澤八重，矢原着太，山本佑明・3年）○トウモロコシに含まれるβカロテン量を瞬間的に高める条件の研究（上甲莉沙，上笹莉子，宮本 凜・3年）

（個人受賞者の並び順は，学年・都道府県・学校名・氏名順による）
 団体受賞者の並び順は，応募フォームへの氏名入力順による）

●第17回 「科学の芽」学校奨励賞

青森県・八戸工業大学第二高等学校附属中学校
 青森県・八戸工業大学第二高等学校
 岩手県・岩手県立水沢高等学校
 茨城県・茨城県立並木中等教育学校
 茨城県・茨城中学校
 茨城県・つくば市立春日学園義務教育学校
 茨城県・つくば市立手代木中学校
 埼玉県・本庄東高等学校附属中学校
 千葉県・成田高等学校附属中学校
 東京都・大田区立蒲田中学校
 東京都・成城中学校
 東京都・田園調布学園中等部
 東京都・東京都立大泉高等学校附属中学校
 新潟県・新潟県立新発田高等学校
 石川県・石川県立七尾高等学校

静岡県・浜松開誠館中学校
 愛知県・西尾市立平坂中学校
 京都府・洛南高等学校附属小学校
 大阪府・大阪教育大学附属池田小学校
 大阪府・大阪教育大学附属天王寺小学校
 兵庫県・兵庫教育大学附属中学校
 兵庫県・兵庫県立小野高等学校
 福岡県・明治学園中学校
 福岡県・行橋市立行橋中学校
 福岡県・福岡県立城南高等学校
 福岡県・福岡工業大学附属城東高等学校
 中華人民共和国・青島日本人学校
 大韓民国・釜山日本人学校
 ハンガリー共和国・ブダペスト日本人学校

●第18回 「科学の芽」賞受賞作品

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
どういふスプーンだったら、ヨーグルトカップ がたおれないか？	東京・筑波大学附属小学校3年	駒井 杏
カルピス®を楽にしっかり混ぜるには？	京都・洛南高等学校附属小学校3年	野田 陸
物の色はなぜ見えるのか？	東京・筑波大学附属小学校4年	貴堂 堇
「ボン」の音を究める！	東京・筑波大学附属小学校5年	大友さやか
カラダと地球にやさしいエコ石けん ～サポニンの効果を探れ!!～	東京・筑波大学附属小学校5年	箱田 有香
ペットボトル飲料 最後の一滴？	東京・筑波大学附属小学校5年	藤本怜央菜
テントウムシのひみつ パート6 ～なぜたくさん卵があるのに幼虫になると数が減っちゃう の?～	岐阜・多治見市立根本小学校6年	江崎 心瑚
王者ポルトに近づけ！ 速く走るコツとは？	富山・富山大学教育学部附属小学校6年	澤田 利周
黒+黄は警告色？誘引色？	石川・金沢大学附属小学校6年	小野 遙紀
〔中学生部門〕		
ドクダミの独特な匂いに迫る ～デカノイルアセトア ルデヒドが与えるアレロパシー効果とは～	茨城・茨城県立並木中等教育学校1年	廖 執泰
エノキワタアブラムシにおけるワタの復活条件 について	東京・武蔵高等学校中学校1年	伊藤 幸為
ひずむと熱が発生する？ ～イオの火山の不思議 part3～	静岡・静岡大学教育学部附属浜松中学校1年	柴田 千歳
ミドリシジミ類のオスの翅の色味・輝きの役目	福島・福島大学附属中学校2年	守谷 史佳
揺れる音「ビブラート」の研究 —吹奏楽器のビブラート音は何が揺れているのか?—	東京・筑波大学附属中学校2年	丸山 紗楽
響け！篠笛 篠笛の吹き方の音響学的考察 ～呂音・甲音の出し方を可視化する～	東京・東洋英和女学院中学部2年	谷口 ゆい
ヘビイチゴのかゆみ止めの秘密を探る	東京・東京学芸大学附属国際中等教育学校 3年 石橋 紅音, 長坪 奏良	
〔高校生部門〕		
岐阜市長良川堤防に生息するジャコウアゲハと ホソオチョウの競合について	岐阜・岐阜県立岐阜高等学校 自然科学部生物班 2年 脇原 千颯, 前田 蒼煌, 浅井 大蓉 神田 晃尚 1年 松久 弘大, 辻内 凜, 中村 友哉 朝日 快成, 佐藤 章翔	

(個人受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による)
団体受賞者の並び順は、応募フォームへの氏名入力順による)

●第18回 「科学の芽」奨励賞受賞作品

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
どんな卵がむきやすい？	北海道・札幌市立しらかば台小学校 3年	石田 凜桜
射的の達人 射的で景品をとるコツを探る！	東京・筑波大学附属小学校 3年	五十嵐暖人
土のなぞにせまる —なぜ植物の生える土、生えない土があるのか	石川・津幡町立英田小学校 3年	大久保雄翔
クモの糸のみみつ ～強さとしなやかさ～	石川・珠洲市立若山小学校 4年	石尾 直己
「音」ってなんだろう？	東京・練馬区立石神井西小学校 4年	山田潤之介
どンドン溶ける？なかなか溶けない？ 十種十色の「氷」研究	東京・筑波大学附属小学校 4年	秋山 ラン
紙風船 part2 ～宙にフワフワ浮き続けるのはなぜ!?～	東京・筑波大学附属小学校 5年	北川 姿那
ゾウリムシと培養液	神奈川・横浜市立豊田小学校 5年	日吉優衣華
科学の目で見る シャボン玉洗剤と保湿剤の仲 ニセモノのとう明を探せ!! —とう明なモノの「かけ」の不思議—	大分・大分大学教育学部附属小学校 5年 東京・筑波大学附属小学校 6年	堀永あすか 土倉 歩美
〔中学生部門〕		
植物の葉の色味についての研究 ～植物ホルモンを加えたときのクロロフィル量の変化～	茨城・茨城県立並木中等教育学校 2年 井上 和樹, 浜井 航志, 間中 蒼晴	
海洋生分解性プラスチック:強度と生分解性を どう両立させるか？	東京・筑波大学附属駒場中学校 2年	小森 光一
一筋縄ではいかない振り子の世界	東京・筑波大学附属駒場中学校 2年	宮内 聡輔
磁場によるサイコロ確率の変化	東京・筑波大学附属中学校 2年	伊藤 颯真
オトシブミと数学Ⅱ	兵庫・関西学院中学部 2年	黒木 秋聖
海藻×太陽光発電 (外1件)	神奈川・聖光学院中学校 3年	香川 誠道
〔高校生部門〕		
段ボール箱を再利用した緊急災害時応急デスク・チェアの設計と製作手法及び手を狭みにくいチェアの開発	東京・桜蔭高等学校 2年	中辻 知代
食品に含まれる糖を用いたロケットエンジンの開発	兵庫・兵庫県立洲本高等学校 科学技術部 2年 眞野 海凜, 木戸 沙織, 中川 裕太 1年 高島 優摩, 東條 翔摩, 前川 瑞葵 宇根 良賢, 北川 倅成	
新型甲殻類型ロボットの作成Ⅳ ～バイオミメティクスの可能性を探る～	愛媛・済美平成中等教育学校 自然科学部 2年 澤近 大地, 小田 悠生, 金浦 俊哉 牧野 将大, 矢野 太勢	
花卉におけるアスコルビン酸ブルーサイズの多様性と制御	大阪・長尾谷高等学校 3年	横川 暖
電離層総電子数(TEC)データを用いたオープンソースモデリングアルゴリズムによる地震予知	兵庫・兵庫県立姫路西高等学校 HMW4 3年 東 優希, 坂田 篤哉	
平成30年7月豪雨における吉田町土砂災害の一考察	愛媛・愛媛県立宇和島東高等学校 3年 水谷 光希, 山元 颯太, 赤松 奏来 伊藤 脩, 高田 悠朗, 古川賢太郎	

(個人受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による)
団体受賞者の並び順は、応募フォームへの氏名入力順による)

●第18回 「科学の芽」努力賞受賞作品

〔小学生部門〕

牛乳に入れた水はなぜ黄色いのか？(星 花知・3年) ○炭さんで「骨」はとけるのか？(池戸瑛紀・3年)
○ほくにももどってくるペーパープーメランは作れるのか？!(榎本寛心・3年) ○もう草むしりをしなくて
よくなる大作戦(大河戸正晴・3年) ○ねずみくんはぞうさんとシーソーで遊べるのか？ ほくはお父さんと
シーソーで遊ぶ(岡部秀悟・3年) ○回り将棋名人への道 ~必勝法はあるのか~(加賀大貴・3年) ○睡眠のふ
しぎ(齋藤 優・3年) ○暑い日差しを役立てたい(佐久間玲佳・3年) ○親子でつめの形はちがうの？(谷
口凜花・3年) ○先ばい、うちのハムスター、走らないんですけど……。 (中澤晴子・3年) ○海を守る!! 自然
に還るプラスチックの研究(藤村唯葵・3年) ○打ち水の持続時間(湯浅果怜・3年) ○もったいないと
食中どくの真ん中(滝澤まほろ・3年) ○「化石を見つけたかも!?!」からはじまるほくのけんきゅう(日野 至・
3年) ○沈む水、混ざらない水(上原理乃・3年) ○お父さんのいびき何人分て人は気絶するのか(前川太志・
3年) ○ゆかりごはんのものはなぜしおがのこるのか？(谷本彌子・3年) ○おいしいお茶が飲みたい! ~
水とうに入れた緑茶が茶色く、しぶくならない方法はあるのか?!~(石川満里衣・4年) ○金魚すくいでもっとたくさん
の金魚をすくいたい!(植田悠司・4年) ○セミの幼虫クライミング選手権 ~最も高く登るセミの幼虫を突き止める!
~(貝原旺典・4年) ○お家でお店みたいなパンケーキを再現するには?(小林 稟・4年) ○なぜ魚はおぼ
れないのか ~エラの働きと魚たちを守るために僕たちができること(杉谷 惺・4年) ○速く走るためのタイヤ(清治
慶都・4年) ○おいしい水、おいしくない水?!(高緑すず・4年) ○空気の不思議(岳崎紗良・4年) ○食
品ロスを減らせ! 冷凍してもおいしい食べ物を探そう(千野紗和希・4年) ○夏に傷まない最強のおにぎり決定戦(土
屋朝陽・4年) ○墨汁合戦 夏の陣 難攻不落の墨汁城を攻略せよ(藤川結翔・4年) ○果物って美しい! ~輪切りで
探そうキウイ、リンゴの形の秘密~(江上乃蒼・4年) ○色が変わる石のひみつ(小野千紘・4年) ○パン作りを通
して学ぶ砂糖と発酵の関係 ~最も発酵が進む割合とは~(橋詰康平・4年) ○夏の日の睡眠は、どうしたらいい?
(山田理仁・4年) ○アゲハの大研究4 ~親の幼虫期の記憶は子や孫に遺伝するのか~(長井 丈・4年) ○セミの抜
けがらの研究4(青柳心優・5年) ○志木市西原ふれあい第三公園の多様な貴重な昆虫相について(西本明道・
5年) ○災害の時にも役立つ「塩カル湯たんぽ」を作ろう!(山本 怜・5年) ○カプトムシ・クワガタムシ
の生体研究 ~個体がバラバラになるなぞにせまる~(西田将輝・5年) ○素材の違いから考える僕の快適な相棒服
探し(伊藤迅澄・5年) ○転がりの謎と考察(植木悠晴・5年) ○効果的な打ち水で地球沸騰化を乗り切ろう!!
(老沼佑悟・5年) ○行けるかな? おつかいアリさん ~あっち行ってちょんちょん こっちきてちょん~ part2(濱崎 杏・
5年) ○紙をまっすぐに落とす方法(山森圭泰・5年) ○ほくが楽しめる流しそうめんの条件は?(横井隆弘・
5年) ○汗で夏を涼しく過ごすためには(禮田桜妃・5年) ○スクミリンゴガイの卵塊の色の探究(村上悠空・
5年) ○アリを使った洪水に強いまちづくり研究(小松大斗・6年) ○サシバエの生態②(大木元名・6年)
○どうしたら震源の誤差がなくなるの? ~大地震に備えて 目指せ地震の予想~(石原想真・6年) ○みんなに優し
いUFO キャッチャーのアームをめざして!(高田悠杜・6年) ○『葉耳』の役割について~3年目の挑戦~(板
垣礼子・6年) ○救え! プラスチックだらけの地球 Part III ~プラスチックごみ分解大作戦~(落合晃馬・6年)
○予想と違う心臓の動き(田辺光里・6年) ○紙コプターのふしぎ part2(増田圭佑・6年) ○赤土は本当に
リーフエッジ(サンゴ礁)まで流れているのだろうか?(池間健護・6年) ○捨てるラズベリーで環境に良
いパンを作れるか?(藤本瑠生・6年)

〔中学生部門〕

○汗で発電するウェアラブルバイオバッテリーの開発に向けて ~汗から発電するとは?~(前川心花・1年) ○
里山における生物多様性の調査(柴沼悠真・1年) ○どうやったら転回屈伸が立てるのか(大塚勝斗・1年)
○森を伐採して新たにビルを ~私たちへの影響は?~(加藤あんり・1年) ○ゴムの性質を利用してより高く!(金
子海琉・1年) ○ビル風を検証する(中島里緒菜・1年) ○ミニトマトの甘さと保存方法 ~保存方法で味は変わ
るのか?!~(八反丸結衣・1年) ○骨粉の力は本当か?(矢野真悠・1年) ○セミの脚の特徴、工夫について(荒
拓実・1年) ○ミミズとダンゴムシの生態(ミミズとダンゴムシのコンポスト作り1)(東裏侑芽・1年) ○
ほくの都市鉱山物語 ~塩酸編~(内山楓雅・1年) ○トライコームの役割(村貫愛歩・2年) ○ザリガニの脱
皮と殻の生成の研究 Part II ハサミ切断による仮説検証実験(小山佑己・2年) ○アホロートル(ウーパールーパー)
の死因の特定(信川華凜・2年) ○地面の舗装とヒートアイランド現象(島村 俊・2年) ○周波数と遮音材
の相性に迫る!(伊奈美桜・2年) ○神飛行機(風間陶吾、島 淳裕・2年) ○災害時に役立つ最も明るくな
る即席ペットボトルランタン(河井愛実・2年) ○トビウオの胸ビレについて ~骨格や強度を調べる~(神田直門・

2年) ○アルミニウムの熱伝導 形状の異なりと熱の伝わり方 (志村由梨・2年) ○液体の表面張力 ~表面張力の大きさは何によって変わるのか~ (高橋茉夏・2年) ○続・雨水は魔法の水? ~如雨露を用いた雨水の成長促進効果~ (平井沙季・2年) ○油膜はなぜ虹色に見えるのか? (前田匠翔・2年) ○アゲハの幼虫の衣食住パート2 (吉本隆良・2年) ○カルメ焼きの材料のみみつ (広部実愛・2年) ○ハダニの生態学的特性とメカニズム —環境に対する行動可塑性— (戸澤潤・2年) ○放散虫をもっと捕まえたい! —少し上達した2年目の記録— (板垣成俊・2年) ○「炭」パワーのみみつ パート5 ~環境に優しい「竹炭」燃料電池の限界に挑戦!~ (江崎凜太・2年) ○ゴキブリ徹底解剖! ~ゴキブリのカラダ覗いてみました~ (戸田なつみ・2年) ○サワガニの個体間の関係に関する研究 —配偶行動の観察— (石倉成実・2年) ○ケルセチンとメイラード反応 (佐藤真矢・2年) ○最適なフェンスの形を考える (松本七星・2年) ○ヒメ様の香水のなぞ ヒメギスの縄張りについて (森岡玲圭・2年) ○海岸の“白い粒” (更田夏帆・2年) ○イースト菌の環境条件における発酵の研究 Part.2 (中島桃花・3年) ○ローズマリーに含まれるカンファーがチョウ類に与える影響パート③ ~揮発と忌避効果の関係を探る~ (山川叶恋・3年) ○ゼラチンで固まらないフルーツがあるの? (中野来春・3年) ○石膏を用いた模擬火山による火山噴火のモデル化 ~溶岩の性質変化による噴火への影響比較~ (野尻昊太郎, 濱野見真・3年, 加藤綾人, 隈田実咲, 下拂 淳, 樋口祐介, 布施颯人, 川俣嘉斗, 堀 俊太, 守屋佑音, 斎藤祐大, 外岡 慶・2年) ○オープンを用いた食品の乾燥と保存 (富澤華子・3年) ○栄養豊富なねるねるねるねを作ろう! (中田実優, 谷村みのり, 下津屋理沙・3年) ○少ない水で植物を育てる方法とは (佐藤誠史・3年) ○ミドリムシの培養で廃ボン酢を削減する (篠崎凌佑・3年) ○浮遊の法則 体感怖さ関数 (西村有司・3年)

〔高校生部門〕

○マツを救う防風対策 一止めてためなら、吸ってみろ— (小田向日葵・1年) ○西南日本内帯山陽帯の揖保川花崗閃緑岩の角閃石から発見した波状累帯構造から推定する熱水残液の循環 (陰山麻愉, 藤田詩桜, 松田理沙・2年, 高田健吾・3年, 前田隆良・2年) ○サボテンの刺座配列の螺旋方程式 —系統樹上の位置と関連はあるのか— (村瀬太郎, 大和 司・2年, 岸上葉菜, 本脇敬人, 吉田龍之介・3年, 伊坂奈桜・2年, 寺田悠哉, 宮下翔真, 宮本泰成・1年) ○昼夜の気温変化によって揚水または発電する方法について (田中麻尋, 林 海聖・2年, 住村陸斗・3年) ○おむつ灰から作るセスキ洗剤 ~愛媛県西条市のおむつゴミ再資源化を目指して~ (植田紗世, 松本好未, 宗崎海斗, 吾妻春汰, 玉井 涼・2年, 石川美空, 高橋駿輔, 中西 紗・1年, 新本友季, 横井良音・3年) ○都市化と対流不安定の関係 (若山唯織, 大木修平, 丹 貴虎・2年) ○植物が生合成する物質の資源利用について (熊 玖結美, 瀬野実桜, 二宮杏乃, 久松夢希果, 堀川梨乃・2年) ○起こせ! タイダルポア (山口森史・3年) ○廃棄されるマグロの皮でせんべいを作る ~油脂の酸化を抑制した加工方法の考案~ (内海紅梨・3年) ○AIと主成分分析を用いた効果的なカサガイの同定方法の確立 (小野湊士, 下條 心・3年) ○アスコルビン酸酸化酵素の作用と食品を用いた失活条件 (向瀬紗来, 廣澤夢空, 福井隆介, 濱田幹太・3年) ○ゾンビボルボックスによる“マイクロ電池化” (小島久実・3年) ○クロモジのホルムアルデヒドに対する有効性 ~シックハウス症候群の改善を目指して~ (植田彩花, 福本 鈴, 穂波佑成, 松永卓也, 山本愛華・3年) ○進化傾向から迫る, スミレ属ミヤマスミレ節の関係関係 (植田彩花, 三木康太郎・3年, 平島柑奈, 西角心香・2年, 馬越ひかり, 山下優結・1年) ○外部磁力の強度と磁性流体のスパイク出現の関係 (2) (志村実咲, 菅原 楓・3年, 陰山麻愉, 松田理沙・2年, 飯田凌央, 石井 漸, 永井 翔, 中村賢矢, 富士佳蓮・1年) ○円筒管内の液体の攪拌・混合過程の可視化装置の開発とその応用 (佐藤煌将, 岡野楓子, 住矢晴亮, 森安愛弥瞳, 山崎満月・3年) ○カゼインプラスチックの分解について (加藤泉水, 亀井彩乃, 六車紗菜, 弓削理子・3年) ○アコヤ貝を用いた制酸薬の合成 (藤江菜里, 清水和奏・3年) ○後流利用による二層式水平軸風力発電機タービン羽根の発電効率向上の研究 (馬瀬 MA HAO, 洪容 HUNG RONG・3年)

(個人受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による)
 (団体受賞者の並び順は、応募フォームへの氏名入力順による)

●第18回 「科学の芽」探究賞受賞作品

[高校生部門]

○手のばい菌よ、さようなら！（松本敢太、狩野心葉・3年）

●第18回 「科学の芽」学校奨励賞

福島県・福島大学附属中学校

茨城県・茨城県立並木中等教育学校

茨城県・茨城中学校

茨城県・つくば市立春日学園義務教育学校

栃木県・栃木県立小山城南高等学校

埼玉県・本庄東高等学校附属中学校

東京都・慶應義塾中等部

東京都・昭和女子大学附属昭和中学校

東京都・成城中学校

東京都・瀧野川女子学園中学校

東京都・田園調布学園中等部

新潟県・新潟県立新発田高等学校

石川県・石川県立七尾高等学校

京都府・洛南高等学校附属小学校

大阪府・大阪市立豊崎本庄小学校

大阪府・大阪教育大学附属池田中学校

兵庫県・西宮市立山口中学校

兵庫県・兵庫県立小野高等学校

岡山県・岡山県立岡山一宮高等学校

福岡県・福岡県立城南高等学校

福岡県・福岡工業大学附属城東高等学校

中華人民共和国・青島日本人学校

中華人民共和国・北京日本人学校

大韓民国・釜山日本人学校

ハンガリー共和国・ブダペスト日本人学校

〈参考〉第1回(2006年)～第16回(2021年)受賞作品一覧

●「科学の芽」賞

第1回：2006年

〔小学生部門〕

- ヒマワリの種はなぜ平らにまかなければいけないのか？(棚田莉加・3年) ○あわでないでね(土田葉月・3年)
○百日草のさき方と花について(永原彩瑚・3年) ○「はねて・たつ・しゃりん」のひみつを調べよう(松原花菜子・3年)
○モンシロチョウは葉のどこに卵をうむのか？(鳴川真由・5年) ○カブトムシが集まるエサの研究Ⅲ(新居理咲子・5年)
○くりの木の不思議～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・5年) ○風力発電機の研究(河村進太郎・6年)

〔中学生部門〕

- 流れと渦の研究～なぜ渦はできるのだろう？～(荒井美圭・1年) ○紙おむつの秘密を探る(齋藤琴音・1年) ○ラジカセの音を大きくするには(永井亜由美・1年) ○のびろカイワレダイコン(松下美緒・1年) ○人の色の見え方(佐川月季・2年)
○土壌汚染の植物への影響 PART3(仁熊佑太・2年, 仁熊健太・1年) ○納豆の醗酵に及ぼす『音』の影響(櫻村琢実・3年) ○キンギョの活動性に及ぼすミネラルの効果～軟水と硬水の比較実験～(古川詩織・3年)

〔高校生部門〕

- 融解塩徐冷法による塩化ナトリウムの結晶作り(中川恵理, 長谷川 薫・2年) ○Brzが植物の耐塩性に与える影響(木村あかね・3年)
○リニアモーターカーの理論と模型の製作(出口雄大・3年)

第2回：2007年

〔小学生部門〕

- 2つの花だんの不思議(佐藤三依・3年) ○かいこのペットフードを作ろう(森 翠・3年) ○「光の不思議」～ラップはとう明なのになぜしんは見えないのか～(小田島華子・3年) ○スイカ, カボチャ, メロンの種の数は大きさに関係あるのか？(岡野史沙・4年)
○植物の研究(櫻村理喜・4年) ○指のシワシワ実験(嶋 陸弥・5年) ○魔球のひみつ(小原徳晃・6年) ○くりの木の不思議Ⅱ～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・6年) ○氷のカットグラス～どうして斜めの線ができるのか 氷にできる模様を観察～(伊知地直樹・6年) ○カブトムシが集まるエサの研究Ⅳ(新居理咲子・6年)

〔中学生部門〕

- ナミアゲハの蛹の色を決める一番の条件は？(橘 智子・1年) ○海水の二酸化炭素の吸収について(日原弘太郎・1年)
○粘着テープの強度比較(村岡健太・1年) ○ジャム作りの秘密(中島可菜・1年) ○サッカーボールの科学(笠原 将・2年)
○ニホンイシガメの行動パターン(竹内捷人・2年) ○漂白と液性の研究(太田みなみ・2年) ○五平もちを上手に作りたい！～ラップにつきにくいご飯の条件ともち米を加える秘密～(杉浦 健, 清水大貴・3年) ○寄生～2次寄生の発生条件～(清水 壮・3年)

〔高校生部門〕

- 植物の特性を活かした観賞用インビトロ・プランツの開発(漆戸 啓, 山一哲也, 吉本慎二, 中村秀樹・3年, 三津谷慎治, 中野渡 遥, 蔵川千穂, 橋端早紀, 斗沢拓実・2年)

第3回：2008年

〔小学生部門〕

- オオカマキリのふ化からせい虫になるまで～オオカマキリと共にすごした303日間～(板橋 茜・3年) ○苦くてくさいパセリは、味つきパセリになれるかな？(大枝知加・3年) ○ホテイアオイ・ブカブカうきぶくろのひみつ(松井悠真・3年)
○一つの骨から(岡村太路・4年) ○テーブルの上に置いたおわんが動くのはなぜ？(中島澄香・4年) ○紙でなぜ手が切れるの？(溝淵将父・4年) ○きゅうすで注ぐ水の音と湯の音がちがうのはなぜ？(川上和香奈・5年)
○謎の砂団子 コメツキガニのしわざ？(永原彩瑚・5年) ○ひっくりかえるめんこのひみつ(松原花菜子・5年, 松原沙里・3年) ○よく回る硬貨の順番は？(嶋 陸弥・6年) ○植物に必要な色は何色か(徳田翔太・6年)

〔中学生部門〕

- アサガオから考える私たちの環境(石井萌加・1年) ○セイトカアワダチソウを利用した生物農薬の研究(白井有樹, 土田悠太, 竹内 賢・1年) ○くりの木の不思議Ⅲ～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・1年) ○ホットケーキを焼く～重曹とベーキングパウダーの違いに注目して～(菊島悠子・2年) ○心臓や声帯の動きを測れるか？(佐藤信太・2年)
○セミの抜け殻における羽化の場所の研究(須藤克誉・2年) ○ドルフィンボールの高さと深さの研究(廣川和彦・2年)
○接着剤の強度比較～紙用接着剤の実験～(村岡健太・2年) ○緑青の発生スピードについて(山田祐太郎・2年)

〔高校生部門〕

- 航空機内での静電気による電磁波の研究～帯電した金属の衝突によるモデル実験～(大津拓紘・2年) ○紅葉の仕組みと環境要因の解明(三澤亮介, 藤原雅也, 鈴木宏典・2年) ○地球温暖化に対応した光触媒技術の開発と導入(青木達哉, 大川井裕乃, 下川智代, 永倉頌子, 穂積友介・3年, 佐藤博美, 平井泉美・2年, 糟屋真菜, 寺田結香, 森 勝太, 田中優平・1年)

第4回：2009年

[小学生部門]

○本当にめ花は少ししか咲かないのか（山崎公耀・3年）○かこのまゆ作りにお気に入りの形や場所はある？（永原蒼生・3年）○むしの起き上がり方（蟹谷啓・3年）○ピキピキのなぞ（秋吉喜介・3年）○青虫は、冷蔵庫でも生きる？（森翠・5年）○「菓あな」の仕組みと日なたのアリジゴク（湯本拓馬・5年）○ありとオレンジ（大澤知恩・5年）○泥ハネの研究（竹田悠太・5年）○アリは輪ゴムがきらい？（笠井美希・5年）○謎のウェービング コメツキガニのあいさつ？～コメツキガニPart2～（永原彩瑚・6年）

[中学生部門]

○トビズむかでの習性をさぐる（金子一平・1年）○水と石鹼の謎（和田純麗・1年）○赤外線の研究（野崎悦、萩原康平、日野裕輝・1年）○動物の「まばたき（瞬き）」に関する研究～草食（被食）動物の瞬きは素早い？～（大見聡仁・3年）○フィルムケースロケットが飛ぶ秘密（辻田宗一郎、広野龍一・3年、浅井啓志、野澤秋人、松ヶ谷玲弥・2年）○「水かけ」の科学（水野夢世、加藤翔湖・3年、浅野紘希、野村拓生・2年）○玄関先に営巣したメジロの研究（秋元勇貴・3年）○自然のカーテン（對木雄太郎、遠藤颯洗、古谷龍一・3年）

[高校生部門]

○宮古島の湧水域環境保全を目指した研究～湧水域に生息する生物の保全を目指して～（西里公作・2年、垣花武志・1年、洲鎌理恵、本永明、下地瑞姫・3年）○堆積物中の二硫化鉄（FeS₂）生成の物理化学的検討～地質比較における生成条件・温度圧力条件の検討～（山崎晴香・3年）

第5回：2010年

[小学生部門]

○謎の生物大発見!!（伊藤杏樹・3年）○雨の日でもなぜ蝶はとべるの？～蝶のはねのみみつ～（植田紗優奈・3年）○色は何色でできているの？（永原蒼生・4年）○酸性・中性・アルカリ性によってニガウリの育ち方は違うのか（山崎公耀・4年）○ボウフラのきらいな光ときらいなものの研究（井上拓哉・5年）○眠れないアサガオ～なぜアサガオのつまみがかかないのか～（鈴木ゆみ子・5年）○バッタの羽が急にのびた！（花卒禮優大・5年）○アリジゴクの研究（4年次）（和田龍馬・5年）○まゆの色七変化～まゆの色とえさの関係～（杉村虎祐・6年）

[中学生部門]

○ボールはなぜ曲がるか（赤津颯一・1年）○貝のカタチというもの（東弘一郎・1年）○コーラの泡をあまり出さずにグラスにたくさん入れる方法は？（福田優衣・1年）○バイオエタノールとエタノールロケット（植野衛・1年）○流れ～自動車に関する空力の実験～自動車のボディは流線形ではないか？～（中西貴大・2年）○工業用ホースを使った音響実験（平井裕一郎・2年）○セミの発生周期の研究（湯本景将・2年）○ギラギラ光る油の研究（浅野紘希・3年、水野佑亮、森下貴弘・2年）○転がる速度はなぜ物体によって違うのか（外山達也・3年）

[高校生部門]

○炭素による酸化銅の還元について（岡崎めぐみ・1年）○白いリンゴと黄色いサクランボ～植物の特性を活かした新商品開発～（上田若奈、東のどか、鹿島真由美、川井絵美、佐々木理紗、千澤里花、沢口舞・3年）○筑豊の「赤水」調査2010～坑道廃水の調査と環境に及ぼす影響、及び水の浄化に関する試み～（瀬戸溪太、早田亜希・3年、永井智仁、曾根裕子・2年、花田真梨子、井上薫・1年）

第6回：2011年

[小学生部門]

○ノコギリクワガタとコクワガタの生活のちがい（飯田実優・3年）○ぬけがらから分かるアブラゼミの生たい（鈴木詠子・3年）○アブラゼミのウロウロくん（井出麟・4年）○アリのチームワーク～エサ選びで協力するアリたち～（伊藤知紘・4年）○変形菌の研究 変形体の動き方と考え方 2008～2011年～変形体どうしが出会うと何が起きるのか？～（増井真那・4年）○エンゼルフィッシュの消える『しま』の秘密～消えたりあらわれたりする『しま』その意味とは!?～（高澤英子・5年）○紙ふぶきの舞い方（田中琴衣・5年）○もそもそダンゴムシは何かが好き？（永原蒼生・5年）○美味しいトマトの見分け方とそれを生む環境とは（山崎公耀・5年）○ハゼの研究実験総集編～植物ロウを作ろう～（鎌田彩海・6年）

[中学生部門]

○沖縄島名護市屋部川周辺の鳥類調査～探鳥地としての可能性を探る～（北村育海・1年）○温度差による打ち水の効果を調べる（鈴木万紀子・1年）○ヘイケボタルの成虫を長期飼育することは可能か？（橋本理生・1年）○紅茶の色を変化させる要因～液性面と糖の種類からの実験と考察～（大田香緒里・2年）○カエルの体色変化に関する研究 Part2～ストレス（刺激）は体色変化に影響するか～（大見智子・2年）○不死身の秘密・甦る植物～根からの植物の再生とメカニズム～（櫻村理喜・2年）○野菜くず紙は使えるか（永原彩瑚・2年）○なぜ水は空気中よりも水中の方が融けやすいのか（高塚大暉、伊藤光生・3年、広野碧・2年）○人間の体温調節に関する研究（堀田文郎・3年）

[高校生部門]

○2つ穴空気砲および非円形の空気砲の考察（佐藤健史、梶原理希・1年）○光は農薬の代わりになるか？～LEDによる草花の伸長制御～（荒谷優子・3年、逸見愛生・2年）○花のチカラ～被災地復興支援プロジェクト～（市沢理奈、中山歩美、若本佳南、荒谷優子、赤石譲二、西塚真、山田大地・3年、小町一磨、阿部加奈江、佐々木里菜、砂沢愛依、日沢亜美、逸見愛生・2年）

第7回：2012年

〔小学生部門〕

○液ダレしないしろう油さし（安田匠吾・3年）○アオスジアゲハの最後のフンの正体（渡邊大輝・3年）○猪名川でミニ水車発電（熊ノ郷健人・3年）○アサガオの不思議な芽（中村一雄・4年）○変形菌の研究 変形体の動き方と考え方 2008～2012年 変形体の「自分と他人」の区別と行動について（増井真那・5年）○庭の水の秘密（中里真尋・5年）○びっくり!! 水面散歩する貝のナゾ（永原蒼生・6年）○本当に古いゆで玉子ほどむき易くなるのか（山崎公耀・6年）○紙ふうせんの不思議（田中琴衣・6年）○種のカラの役割の研究 ～ひまわりとかぼちゃの種を使って～（河村杏衣・6年）

〔中学生部門〕

○ゲル化に関する研究（小板橋里菜・1年）○アサガオ ～モーニングブルーの謎に挑む Part II～（鈴木ゆみ子・1年）○生分解性プラスチックの研究 Part2（大澤知恩・2年）○カメの秘密調べ 9年次 ～コンクリート化された水田地域のクサガメ行動調査～（金澤 聖・3年）○ダンゴムシの交替性転向反応に関する研究（今野直輝・3年）○かやぶき屋根はどうして雨もりしないのか？（池田隼人・3年）○パンを焼くと柔らかくなる秘密（渡部 舞・3年、與那覇勝龍、ロ シン イー・2年）

〔高校生部門〕

○木質燃料の質量と燃焼効率 ～おがくずとヒノキチップ、自作ストーカー炉を使った実験～（中西貴大・1年）○地元的主要産品である高級石材凝灰岩「竜山石」の特性を活かした塗装剤の開発（松下紗矢香、岩本有加、竹谷亮人・2年）○旋光現象の巨視的考察（岡田知治、足立享哉、佐嘉田悠樹、中塩莞人・3年）

第8回：2013年

〔小学生部門〕

○おまつりの屋上の輪投げでねらったけい品を取りたい！（小長谷純世・3年）○消しゴムがよくでる消しゴムは、よく消える消しゴムか？（東 虎太郎・3年）○弟の肌をしっとり大作せん（西村貫太郎・3年）○アオスジアゲハの最後のフンの正体2 ～ワンダリングの目的を推理する～（渡邊大輝・4年）○せん入・くもの巣城（熊ノ郷健人・4年）○ペランダ熱っちっ お母さんを助ける（野田哲平・5年）○だんごむしとわらじむしの甲らが白く、土が黒くなってきたのはなぜだろう？（片岡柁人・5年）○音の伝わり方の秘密（石 楓大・6年）

〔中学生部門〕

○アリのフェロモンについて（大輪奏太郎・1年）○ラワンの紙模型の研究（佐藤璃輝・1年）○りんごの変色を防ぐには（下津千佳・1年）○ぬれると色が変わるのは何故？（田中琴衣・1年）○6種の繊維の性質（町田華子・2年）○環境の中から見つけるセルラーゼ（田淵宏太郎・2年）○植物のネバネバ汁に意外なパワーを発見！（片岡澄歩・2年）○ゲルマニウムラジオに関する研究 ～コンデンサとコイルを手作りして～（南雲千佳・3年）○スピンドルが逆回転する仕組み（ロ シン イー・3年、市川浩志、深谷夏希、古田創士・2年）

〔高校生部門〕

○草花による水質浄化システムの研究（葛形小雪、野田寿樹、四戸美希、佐藤晴香、松橋奈美、佐々木 愛、種市雪菜・2年）○粉体の堆積（中西貴大・2年）○効率よく風を送るうちわ（田中晋平、藤野功貴、前垣内 舜・3年）

第9回：2014年

〔小学生部門〕

○くるくるコインのらせん運動 ～なぜ後から入れたコインが先に入れたコインをぬかすのか？～（木村佳歩・3年）○カラをぬいだカタツムリ発見！（片岡高皓・3年）○アゲハチョウの大きさの謎 ～幼虫を枯渇させるとどうなる？～（立花 健・4年）○「葉」は植物の「脳」だった!! ～カイワレの観察から分かったこと～（安田匠吾・5年）○蛹の25%から分かること…（渡邊大輝・5年）○黄色って何色?! ～色のひみつにせまる～（田中拓海・5年）○セミの羽化のひみつ ～生死をかける30分～（清木 葵・5年）○吸い付く水と戦って浮きゴミをうまく取る方法（熊ノ郷健人・5年）

〔中学生部門〕

○千里浜なぎさドライブウェイは砂浜なのにどうして車で走れるのか（佐藤 和・1年）○変形菌の研究 2008～2014年 変形体の「自他」を見分ける力とカギ（増井真那・1年）○紙飛行機の研究 どうしたら長く飛ぶ紙飛行機が作れるか～主翼の翼型と飛行時間～（茂木幹太・1年）○お茶の泡はなぜたつか（岩松千佳・2年）○大気中の二酸化炭素濃度の動態に関する研究（降雨の影響）（稲田雅治、賈 元日・2年）○スイーツを科学する ～スポンジケーキ編～（河村杏衣・2年）○（生物模倣）昆虫の翅型風力発電機の開発（佐藤圭一郎・3年）○ゴルフボールのディンプルにヒントを得てプロペラを考える（田淵宏太郎・3年）

〔高校生部門〕

○切断した根が接着する!? ～セイヨウタンポポの根の傷が接着するための内的・外的要因を探る～（櫻村理喜・2年）○人間による音声の知覚と分解 - それに表れる計算機との相違 -（中西貴大・3年）

第10回：2015年

〔小学生部門〕

○甘藷珍学（稲波里紗・3年）○床屋のサインボールのひみつにせまる ～もっときれいに見えるボールをさぐれ!!～（中條朋香・3年）○キノコがはえた お父さん、お母さんが子どもだったころと日本の気候はちがうの？（木村佳歩・4年）○最

後までおいしいふりかけのひみつ(長野佑香・4年) ○図工の作品を壊さずに持ち帰りたい～学校帰りの荷物の運び方～(東 虎太郎・5年) ○アオスジアゲハの色調べ パート5～光で変身, 不思議な仕組み～変身に必要な光の量と光の色は?(井原愛佳, 三谷京子・6年) ○家庭用正倉院(熊ノ郷健人・6年) ○斜面をリズムカルに下る動物の秘密(松園若奈, 酒井理心, 諸岡亜胡, 杉本悠弥, 小深田拓真・6年) ○光で幼虫の色を操る(渡邊大輝・6年)

[中学生部門]

○ダンゴムシとワラジムシに『防カビ力』を発見!(片岡匠人・1年) ○歌詞とメロディーで変わる学習効果の不思議～脳の聞き分けに注目して～(勝山 康・2年) ○人とすれ違った際に起きる風について(柳田彩良, 千葉さくら・3年, 加藤佐和, 清水ひかり・2年) ○継続的観察によって解明した平戸市に生息するワスレナグモの生態～特にキシノウエタテグモと比較した生息環境の違いについて～(相知紀史・3年) ○壁を登る動物の足のつくりの応用 ヒトの力で壁を登る(沖山颯斗, 浦木勇瑠, 西村泰雅・3年, 山下慎太郎・2年) ○地衣類と微環境3年次 つくば市内の公園に生育する樹木における着生地衣類の分布と微環境の関係(小野寺理紗・3年) ○嘉津宇岳のバタフライ・ウォッチングⅣ～チョウの年変動と温度耐性実験～(北村 滯・3年) ○アリの役割分担を探る② 2015年クロオアリ観察日記 part5(世島山和也・3年)

[高校生部門]

○セミ研究 10年次 終齢幼虫が羽化場所を決めるための習性について～先に羽化した他個体の羽化殻に集まるのか～(内山龍人・1年) ○後頭骨化石からイルカの首の動きを復元できるのか(岡村太路・2年)

第11回:2016年

[小学生部門]

○冷凍庫のひみつ(村上智純・3年) ○根りゅうきんでできるかな?(溝口貴子・3年) ○洪水で浸水した常総市の虫は生き残ったのか?(田村和暉・4年) ○五重塔はなぜたおれないのか?(雨宮龍ノ介・4年) ○“種のパワー”研究 発芽の秘密(武田悠楽・4年) ○走れ走れハムスター(恒松望花・4年) ○はくの絵具(蘭 裕太・4年) ○風鈴が風を受けるとき(長野佑香・5年) ○海水から世界を救うおじぎ草～耐塩性から海岸植栽の可能性まで～(高垣有希・6年) ○ジンリックをカッコよく飛ばせたい～フリースタイルスキーを科学的に考える～(東 虎太郎・6年)

[中学生部門]

○クワガタムシは右利き?左利き?(嶋田星来・1年) ○ワニを解剖してみたら…～1本の骨から全長を推定する～(田中拓海・1年) ○つるの研究～正確な測定と解折～(大川果奈実・1年) ○斜面を下る二足歩行のおもちゃの秘密(小深田拓真・1年) ○回れ!不思議なタネ ボダイジュ(大谷深那津・2年) ○「ながら勉強」をすることで学習効果が落ちるのか～脳のマルチタスク処理に注目して～(勝山 康・3年) ○飛ばそう!クルクルグライダー～主翼の回転するグライダーに、レゴ人形を乗せて滑空できるか～(服部泰知・3年) ○風船ポテトチップス作りの秘訣(藁部 誉, 佐野充章, 瀬尾圭司, 小野佑晃・3年)

[高校生部門]

○ファンプロペラの効率アップ～風を変えるシンプルな表面加工～(田淵宏太郎・2年) ○蚊が何故人間の血を吸いたくなるのかを、ヒトスジシマカの雌の交尾数で検証する(田上大喜・2年) ○「粉体時計」の実現報告及びそのメカニズムの数理的考察(岡澤昂平, 伊東陽菜, 友野稔太・3年, 荒谷健太, 大西巧真, 岡部和佳奈, 籠谷昌哉, 三俣風花・2年)

第12回:2017年

[小学生部門]

○ウジが発生しないミミズコンポストを作る(池野志季・3年) ○スーパーボールを、水面で弾ませたい!パート2(坂崎希実・4年) ○立体プラネタリウムを作ろう(笹川双葉・4年) ○オリーブの不思議な力(靑島駿貴・4年) ○昆虫の新能力を発見か!?!水死したはずのゾウムシが生き返った!!パート2(田村和暉・5年) ○最強のボイ(稲波里紗・5年) ○夢を見るのはどんな時?(徳留理子・5年) ○清水の舞台の秘密(雨宮龍ノ介・5年) ○キャッチャーはつらいよ～少年野球のキャッチャーが暑い夏を乗り切るために～(神崎 咲・6年)

[中学生部門]

○つるの研究～巻きつるは光を感じるのか～(大川果奈実・2年) ○風力発電に適した羽根の研究～ベクトルを使った風力発電に適した羽根とは～(山道陽輝・2年) ○金の赤色コロイドをつかまえる(川村ヒカル・3年) ○一滴から深まるクレーターの研究(吉田優音・3年) ○水の輪のメカニズムの解明(伊東実聖, 加藤聖伶, 中島大河, 籠岡紘海・3年, 千葉大雅, 乙津昂光海, 古屋良幸・1年) ○コップから流れる水の形(岡野修平, 原田大希・3年, 塚越 新・2年) ○ヤマビル刺刺因子に対する応答に関する室内および野外実験(鞠子けやき・3年) ○凍らせたジュースのおいしい飲み方～溶解・冷却時間と凝固点降下から考える～(宮内唯衣・3年)

[高校生部門]

○水切りの謎に迫る(山下龍之介, 中尾太樹, 山下ひな香・3年)

第13回:2018年

[小学生部門]

○地すべりが起きるのはなぜ?(太田瑛麻・3年) ○金魚はかしこいのか?～えさをもらうために人間をよぶのか～(松本七星・3年) ○びったりうちわを探れ(丸山紗楽・3年) ○ザ・塩 Part3(加藤恵疏・5年) ○カレーのカビが生える条件を調べよう(金城凜子・5年) ○継母のひみつ。(村上智純・5年) ○スーパーボールを水面で弾ませたい!パート

3 (坂崎希実・5年) ○天下一の『通し矢』の記録を生み出した三十三間堂の秘密 ~120mの距離を射通す驚異の成功率の謎を解く~ (雨宮龍ノ介・6年) ○デントコーンはなぜキセニアをおこさないのか (小野琴未、坂部汐梨・6年) ○カマキリの眼 ~カマキリが見ている世界~ (出口周陽・6年)

[中学生部門]

○ハスの葉柄内にみられた謎の膜様構造に迫る (小平菜乃・1年) ○糸が切れる仕組みの解明 (山口仁香流、河合 昂・2年) ○塩ラーメンは発電している!? (小路瑛己・2年) ○音響学と物理学から考えたアップライトピアノに関する研究 (寺井健太郎・2年) ○うちわのメカニズム (北島優紀・2年) ○風力発電に適した羽根の研究 (その2) ~ペットボトルを使った風力発電に適した羽根とは~ (山道陽輝・3年) ○ダンゴムシ類の乾燥に耐える力 (塚迫 光・3年) ○つるの研究 ~つるは光の色を認識できるのか?~ (大川果奈実・3年)

[高校生部門]

○指紋モデルの凹凸による摩擦力増加の研究 (大村拓登・3年) ○固まりにくい食塩をつくる ~尿素を用いた八面体食塩の作製~ (笹田翔太・3年)

第14回：2019年

[小学生部門]

○街にある虹 (松本晴人・3年) ○バタランド生息地によってちがいがあのか? (井上雄翔・3年) ○ハンミョウはさい速の虫か ~虫の走る速さの研究~ (鈴木健人・3年) ○不思議だな、カニの巣穴 (高橋真湖・3年) ○3本足のひみつ (菊地 灯・4年) ○新聞紙の底力 (鶴丸 梓・4年) ○水は力持ち! (丸山紗楽・4年) ○カタツムリ生活の秘密 巣箱の工夫 (日川義規・6年) ○うちの猫は天気予報士!? (坂崎希実・6年) ○植物の発根の観察実験 PART 4 シロツメクサの花と発根の関係 (石川春果・6年)

[中学生部門]

○ニホンヤモリとミナミヤモリの体色変化パート2 ~光と模様との関係~ (大久保 惺・2年) ○シングルリード楽器における吹奏音の研究 (矢野祐奈・2年) ○混ぜるとすごい! カタツムリとナメクジの粘液 (片岡嵩皓・2年) ○「響け! クラリネット」~閉管楽器についての音響学的検討・管楽器の響きを可視化する~ (谷口あい・3年) ○吊り橋と振動のメカニズム (北島優紀・3年) ○波打った紙を元に戻す方法 ~紙のバリバリ、ザラザラから考える~ (坂本帆南・3年) ○ラトルバック めざせ!! 360° (東裏昂士・3年) ○雑草なんて言わせない!! 本当はすごい! タンポポ (岩田くるみ・3年)

[高校生部門]

○オカダンゴムシの共生菌による抗カビ物質生産 (片岡柁人・2年)

第15回：2020年

[小学生部門]

○テントウムシのひみつパート3 ~なぜナナホシテントウはビタッと動きを止めるのか?~ (江崎心瑚・3年) ○糞虫研究 ルリセンチコガネ 奈良公園の鹿の糞をきれいにしてるのは、だあれ? (矢野心乃香・3年) ○自由に形が変えられる水 (井上 玲・4年) ○影磁石・光磁石 (松本晴人・4年) ○コロナ VS マスク (幾野和心・4年) ○ハンミョウは最速の虫か ② ~足のひみつにせまる~ (鈴木健人・4年) ○はい水こうにあらわれるダイヤモンドをさがせ! (石橋侑大・4年) ○ザリガニの脱皮の研究 (5) 満月が脱皮を引き起こすメカニズムの探索とふ化直後からの脱皮の観察 (小山侑己・5年) ○フラフープの謎にせまれ! ~謎解きと成功の秘訣~ (平井沙季・5年) ○湯葉のひみつ (春日井美緒・5年) ○水辺のくらしに適した謎のカメムシの研究 (渡邊智也・5年)

[中学生部門]

○よく飛ぶ紙飛行機Ⅶ ~飛ぶ力と尾翼の形~ (三宅遼空・1年) ○植物の発根の観察実験 PART 5 シロツメクサの茎と発根の関係 (石川春果・1年) ○ニホンヤモリの体色変化 パート3 ~ストレスと模様との関係~ (大久保 惺・3年) ○シングルリード楽器における吹奏音の研究2 ~管端形状による反射する振動の変化を解明する~ (矢野祐奈・3年) ○火口・カルデラと隕石クレーターはなぜ似ているのか? ~構造の分析と形成過程の共通点~ (山田優斗・3年) ○しみこむヨウ素、逃れるヨウ素、捕まるヨウ素 (岡田隆之介・3年) ○カタツムリの研究 パートⅧ ~殻をきれいに保つワケ~ (片岡嵩皓・3年)

[高校生部門]

○茶粕と太陽光を用いた水素製造 (望月 凌、谷本里音、田中 響、高木 駿、西村総治朗・2年) ○マグネシウム空気電池の高電圧化と長寿命化 (谷崎信也、高橋圭吾、宗崎拓斗・2年、白川琴梨・1年)

第16回：2021年

[小学生部門]

○オオカミは井戸に落ちるのか? (大友さやか・3年) ○「しずく」から見えた! はっ水の力 (土倉歩美・4年) ○どうして、パブリカは実の中では発芽しない? (本藏暖香・5年) ○ランドセルでおじぎ実験 ~ランドセルの中身はどうしたら落ちるのか~ (高橋美姫・5年) ○パスタソースの旅路 (今野柚希・5年) ○メンマの科学 (佐藤迪洋・5年、佐藤知海・3年) ○「炭」パワーのひみつを見つけよう! パート3 ~環境に優しい「竹炭」燃料電池を作りたい!~ (江崎凜太・6年)

[中学生部門]

○茨城県のトンボの体色変化 トンボの研究 パート11 (井上善超・1年) ○方位磁針を用いた地球磁場に関する研究 (2)

方位磁針で伏角を知ることができないだろうか（茶屋本悠司・1年）○簡易紫外線測定機による日焼け対策の検討 ～フォトクロミズムを利用した実験を通して～（芦ヶ原智之・2年）○トウモロコシの遺伝の法則（小野琴未・3年）○蜘蛛の巣はなぜ円網なのか（三浦愛咲・3年）○ β -カロテンの人体への吸収率を上げる ～免疫力 up のために～（山本亜生子・3年）
〔高校生部門〕

○森林環境保全活動に伴う放置竹林の再利用（渡邊梓月，上夷胡桃，草野雄多，高谷昂佑，長門杏奈・3年，一ノ瀬美妃，浦添陽勢，神尾桃香，坂田 楓，柴田伊吹，森下真琴，山本雪吹，吉田美優・2年，石橋拓実，原口愛加，平野仁那，森本玲菜，矢竹華奈・1年）

筑波大学 朝永振一郎名誉教授記念室が所蔵する資料の一部は、筑波大学ギャラリーにて常時展示しております。

筑波大学ギャラリー（University of Tsukuba Gallery）の紹介



開館時間： 9:00-17:00（12:15～13:15を除く）

休館日： 土曜日，日曜日，祝日，年末年始，
その他特に定める日

問合せ： 大学会館事務室
(TEL.029-853-7959)

筑波大学ギャラリーは、本学の歴史的資料や芸術作品等を展示し、「総合交流会館」とあわせて、広く社会に向けた情報発信と、皆様との交流の場とするために整備された展示施設です。このギャラリーには、朝永振一郎博士，白川英樹博士及び江崎玲於奈博士の本学関係ノーベル賞受賞者記念の展示，オリンピックで活躍した選手をはじめとする体育・スポーツの展示，主に東京キャンパスに位置し，歴史と伝統のある附属学校の展示，石井昭氏から寄贈された美術品を展示しています。ぜひ一度，筑波大学の見学の際に訪問してください。

アクセス： 関東鉄道バス：つくばセンター（つくば駅）から筑波大学循環（右回り）「大学会館前」下車