

日本高校教育学会年報

第30号

高校生の自律性を促す実践と研究

目 次

巻頭言 山崎保寿 (2)

特集論文

自律的な学業的援助要請を目指したプログラムによる介入の効果
— SSTを用いた適応的な学業的援助授与からのアプローチ— 船引 明 (6)

高校部活動におけるレジリエンスの特徴
— 高校1年生の運動部と文化部及び未加入の比較— 竹田安宏・関 朋昭 (16)

研究論文

国立大学における推薦・AO入試の拡大は誰に門戸を開いたのか
— 社会階層とジェンダーに着目して— 小林元気 (28)

研究ノート

外国人生徒受入れに対する高校教師の認識
— 一定時制X高校に着目して— 梅津静子 (40)

知的障害特別支援学校高等部設置の歴史と現状 立田祐子 (50)

特別論文

高校教育改革における都道府県と市町村との関係構築に関する一考察
— 島根県の「高校魅力化」事業を手がかりに— 川口有美子 (62)

書評 山崎辰也 (74)

2023年7月

日本高校教育学会編

JSISE

日本高校教育学会年報 第30号

2023年7月10日発行

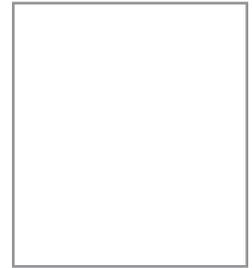
編集 日本高校教育学会

発行 学事出版株式会社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-2-5

TEL 03-3518-9655

<https://www.gakuji.co.jp>



BULLETIN OF THE JAPAN SOCIETY FOR SENIOR HIGH SCHOOL EDUCATION

No. 30

CONTENTS

Foreword Yasutoshi YAMAZAKI (2)

Special Theses

Effectiveness of an Intervention Aimed at Autonomous Academic Help Seeking:
Approach from the Awarding of Adaptive Academic Assistance using SST
. Akira FUNABIKI (6)

Characteristics of Resilience in High School Club Activities:
Comparison of Athletic Clubs, Cultural Clubs and Non-members
in First-year High School Students Yasuhiro TAKEDA, Tomoaki SEKI (16)

Thesis

Who has Benefited from the Increase in Recommendation and
Admissions Office Examinations for National Universities?:
Focusing on Social Stratification and Gender Genki KOBAYASHI (28)

Research Notes

Perceptions of High School Teachers Accepting Foreign Students:
A Case Study of Part-time High School X Shizuko UMETSU (40)

History and Current Status of Establishment of Special Needs High Schools
for Children with Intellectual Disabilities Yuko TATSUTA (50)

Special Article

A Study on Building Relationship between Prefecture and Municipality in
Secondary Education Reform: Focusing on the policy of “Make High Schools
More Attractive” in Shimane Prefecture Yumiko KAWAGUCHI (62)

Jul. 2023

Edited by

The Japan Society for Senior High School Education