

人 文 科 教 育 研 究

第 49 号

〔研究論文〕

- 足立 幸子；翻訳絵本の読者反応に影響する要因
— 戦争絵本『ひろしまのピカ』の日米比較研究 — …………… 1
- 青木 勇也；文法的な不具合に気付く力と修正の実態
— 書くことと連携する文法指導を展望して — …………… 17
- 石原 雅子；国語教育における「批評」に関する研究の成果と課題
— 批評意識に着目した整理の試みと今後の展望 — …………… 29

〔実践論文〕

- 増田 一暁；高等学校国語科におけるコーパスを活用した語彙学習の実践
— 類義語を題材にした授業実践の効果と課題 — …………… 49

〔資料論文〕

- 高橋 慶熙；小学校国語教科書における俳句単元の掲載句に関する課題 …………… 61
- CHEN XIN；中日の中学校における共通教材の『論語』の授業指導についての調査
— 教師用指導書の「指導事例」を対象に — …………… 73
- 石原 雅子；「読むこと」の手段として位置づけられた物語創作に関する調査
— 小学校・中学校・高等学校国語教科書に採録された
物語・小説教材を対象とした設定状況の分析 — …………… 87
- KATSUTA Hikaru；The roots of typical Japanese reading instruction:
Revisiting the representative Japanese reading lessons
implemented by Enosuke Ashida in 1915 …………… 105

〔シンポジウム〕

- 谷口 孝介；ふたつの「古典」 …………… 113
- 浅田 孝紀；言語感覚の育成と言語文化への接近を軸とする古典教育
— 「教養教育」という観点から — …………… 117
- 細田 広人；伝統的な言語文化の継承と主体的な古典読者の育成
— 中学校における漢文教育の実践事例をもとに — …………… 120

- 〔学会情報〕…………… 125

2022年12月

人 文 科 教 育 学 会

人 文 科 教 育 研 究 第 49 号

2022年12月30日 発 行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 甲 斐 雄一郎
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室内
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-28
☎ 029 (826) 1221

Journal of Language Teaching

49

contents

- ADACHI Sachiko ; The impact of translated texts and visual contents of picture books on reader response: Comparative studies between Japan and USA of a picture book about war “Hiroshima no Pika” (1)
- AOKI Yuya ; Ability to notice grammatical errors and corrective actions: with a view to grammar instruction linked to writing (17)
- ISHIHARA Masako ; Results and Issues of Research on “Criticism” in Japanese Language Education: An attempt and future prospects of the arrangement focusing on the critical consciousness..... (29)
- MASUDA Kazuaki ; Practice research on vocabulary learning using corpus: Example of use when studying synonyms in a Japanese language class for high school students (49)
- TAKAHASHI Yoshiki ; The tasks of haiku in the haiku unit of elementary school Japanese textbooks (61)
- CHEN XIN ; A Survey of teaching and mentoring of the Common Teaching Material “The Analects of Confucius” in Chinese and Japanese Junior High Schools: For teaching examples in teacher’s book (73)
- ISHIHARA Masako ; Research on narrative creation positioned as a means of “Reading”: An Analysis of the Setting of Stories and Novels in Japanese Language Textbooks for Elementary, Junior High, and High School Students (87)
- KATSUTA Hikaru ; The roots of typical Japanese reading instruction: Revisiting the representative Japanese reading lessons implemented by Enosuke Ashida in 1915 (105)

Published by the
Language Teaching Association
December 2022