

筑波大学

教育学系論集

第47巻第1号

目次

〈研究論文〉

- 京 免 徹 雄 海外の研究者からみた Tokkatsu の機能とメカニズム …………… 1
— 学校のエスノグラフィで特別活動はどう描かれてきたか —
- Yusuke ENDO Wandel und Besonderheiten des Verständnisses der in der naturwissenschaftlichen Bildung zu entwickelnden Kompetenzen in der Sekundarstufe II in Deutschland: Mit Schwerpunkt auf dem Vergleich der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und der Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung …………… 15
- 朝倉 雅史・高野 貴大・高野 和子
教師教育における「省察」言説の
生成と展開に関する海外動向と予備的考察 …………… 29
— 英米のNPM型改革下の教師教育政策・スタンダードに着目して —

〈特別講演〉

- 甲 斐 雄一郎 「古典化への参加」をめぐって …………… 53

〈最終講義〉

- 庄 司 一 子 私の教育臨床学, 私の筑波大学 35 年 …………… 69

- 〈活動報告〉…………… 83

令和4年10月

筑波大学人間系教育学域

執筆者 所属

京免徹雄	筑波大学人間系
遠藤優介	筑波大学人間系
朝倉雅史	筑波大学人間系
高野貴大	茨城大学
高野和子	明治大学
甲斐雄一郎	文教大学
庄司一子	東海大学

編集後記

『筑波大学教育学系論集』の第47巻1号をお届けします。

本号には、3編の研究論文、令和4年3月で定年によるご退職をされた庄司一子先生の最終講義、ご転出された甲斐雄一郎先生の特別講演の記録を掲載しています。庄司先生、甲斐先生のお二人の先生を3月のペスタロッツ祭でお送りしたのは寂しいかぎりでしたが、4月からは金玆辰准教授、梅津静子助教、古田雄一助教、早瀬博典特任助教、廖曦彤特任研究員を新任の教員としてお迎えすることができ、学域は活気に満ち溢れています。

2020年4月に本学大学院の学位プログラム制への移行に伴って大きく改組した大学院組織では、教育学学位プログラムの前期課程が完成年度を迎え、国際教育サブプログラム、次世代学校教育創成サブプログラム、教育基礎科学サブプログラムの3つの教育組織から第一期生79名を送り出しました。修了生の皆さんの今後の活躍を祈念するとともに、2020年2月にスタートした筑波大学教育学親交会のネットワークを通じて、大学と修了生の皆さんとのつながりを大切にしていきたいと思います。

本号では、教育学域関連の様々な活動報告も収録しています。これらの活動報告に見られるとおり、教育学域の教育研究活動は一層国際化して充実してきております。海外の7大学とともに実施して第2回目を迎えた3月の国際学生カンファレンスに加え、昨年度採択された大学の世界展開力事業“CAMPUS-Asia6”では、日本を含む6カ国の大学院生が相互交流を始め、9月からは学生のオンライン授業の履修、10月からは相互訪問がスタートしました。

大学の授業は対面がメインになり、コロナ禍に翻弄される日々から、大学の活動も変化してきています。今後も皆様のご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

(編集委員長 清水美憲)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

清水美憲(委員長)	國分麻里	川口純
小松孝太郎	朝倉雅史	勝田光
早瀬博典(幹事)		

筑波大学教育学系論集 第47巻第1号

令和4年10月 印刷
令和4年10月 発行

発行 筑波大学人間系教育学域
〒305-8572 茨城県つくば市天王台
1丁目1-1
TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8
TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.47 No.1

CONTENTS

Functions and Mechanisms of <i>Tokkatsu</i> from the Perspective of Foreign Researchers: How Japanese Extracurricular Activities have been portrayed in School Ethnographies Tetsuo KYOMEN	1
Transformation and Characteristics of the Image of Competencies to be Developed in Upper Secondary Level Science Education in Germany: Comparison of the Educational Standards for the Allgemeine Hochschulreife and the Uniform Examination Standards in the Abitur Examination Yusuke ENDO	15
A Preliminary Study on the Formation and Development of the Discourse of “Reflection” in Teacher Education: Focusing on teacher education policies and standards under NPM reforms in the United Kingdom and the United States Masashi ASAKURA Takahiro TAKANO Kazuko TAKANO	29
On “Participation in Classicization”	Yuichiro KAI 53
My Clinical Studies in Education, My 35 Years at the University of Tsukuba	Ichiko SHOJI 69
Activity Reports	83

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

October 2022