

日本高校教育学会年報

第29号

新学習指導要領実施年度における 「理論と実践の往還」

目 次

巻頭言	椿 達 (2)
実践論文	
複数テキストを用いた汎用的な読解方略の学習 —ペアとの異同から方略を一般化する—	安田元気 (4)
研究ノート	
進路多様校における探究的な学習の現状分析 —県立A高校の生徒の属性に着目して—	中井咲貴子 (16)
学校教育における〈主体性〉の育成をめぐる2つの教育原理 —教師と生徒の権力関係に着目して—	小林元気 (26)
国際化対応を目的とした高校における教育課程の特質と課題 —東京都立国際高等学校の「国際理解科目」の位置づけと開発過程に着目して—	鎌田公寿・藤井大亮・坂口真康・羽田野真帆・菊地かおり (36)

2022年7月

日本高校教育学会編

JSISE

日本高校教育学会年報 第29号

2022年7月10日発行

編集 日本高校教育学会

発行 学事出版株式会社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-2-5

TEL 03-3518-9655

<https://www.gakuji.co.jp>



BULLETIN OF THE JAPAN SOCIETY FOR SENIOR HIGH SCHOOL EDUCATION

No. 29

CONTENTS

Foreword Toru TSUBAKI (2)

Practical Thesis

Learning of applicable reading strategies through multiple texts:
Generalization of strategies based on the pair-jigsaw method
. Genki YASUDA (4)

Research Notes

An Analysis of the Current State of Inquiry-Based Learning in
Career-Diverse High Schools; Focusing on the Attributes of
Students at a prefectural High school Sakiko NAKAI (16)

Two Educational Principles for Raising Students' *Shutaisei* in
School Education: Focusing on the Power Relationship
between Teachers and Students Genki KOBAYASHI (26)

Characteristics and Challenges of the Curriculum at a High School
in the Context of Internationalization: Focusing on the Structure and
Development Process of "Subjects for International Understanding"
at Tokyo Metropolitan Kokusai High School
. Kouju KAMADA, Daisuke FUJII, Masayasu SAKAGUCHI,
Maho HATANO, Kaori KIKUCHI (36)

Jul. 2022

Edited by

The Japan Society for Senior High School Education