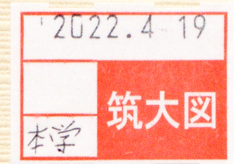


共生教育学研究

第10巻 2022年3月



目次

〈研究論文〉

- 岡本智周：歴史教育の高大接続の現状と課題 …………… 1
 —社会科教育と社会科学教育の接続として考える—
- 崔玉芬：学習指導要領の趣旨を活かした …………… 15
 長島康雄 小学校5・6学年における道徳性指標の方法論的検討
 久永哲雄 —主として集団や社会との関わりに関することについて—
- 折笠国康：保育職志望の女子大学生における本来感と自己肯定感の検討 …… 25
 —恋愛イメージが本来感と自己肯定感に及ぼす影響—
- 新井雅：「共生」を志向する児童生徒の資質・能力の育成に関する …… 35
 心理学的考察
- 坂口真康：「共生」に関わる歴史教育に関する一考察 …………… 51
 —南アフリカ共和国の高等学校段階の歴史科の
 ナショナルなカリキュラムと試験を手がかりに—
- 桜井淳平：子どもを守るための「防犯ハウツー」言説の内容と論理 …… 67
- 江角周子：中学生における聴くことに関する認知・聴く行動とサポート行動 … 83
 庄司一子 との関連—ピア・サポートの実践内容・方法の検討のために—
- 小山田建太：若年層の「学校に通う意義」の認識から見る教育システムの検討 … 95
 —中退者および各国の若年層との比較を通して—
- 津多成輔：親の移動履歴・友人の居住地が高校生の進学希望地に及ぼす影響 … 105
 —青森県、岩手県、福島県の公立進学校における量的調査を用いて—

〈研究ノート〉

- 中井大介：担任教師に対する信頼感と援助要請意図および援助要請行動の関連 … 117
 —中学生の担任教師に対する援助要請プロセスの検討—
- 横山剛士：生徒の自律性からみた部活動経営に関する基礎的考察 …………… 125

編集委員

庄司 一子* 河野 禎之
高橋 智子 津多 成輔 加藤 良則
長 創一朗 小山田 建太 青木 結

(*は編集委員長)

『共生教育学研究』編集規程

1. 発行

『共生教育学研究』は、年1回発行する。

2. 投稿

- (1) 投稿資格は、人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野教員、人間総合科学研究科博士課程在学者、および分野教員が特に認める者とする。
- (2) 投稿原稿には、「研究論文」と「研究ノート」の2種類があり、単独執筆・共同執筆のいずれにおいても、図表を含めて和文400字詰原稿用紙50枚以内とする。ただし、欧文による原稿は、編集委員会が投稿要領を指定する。
- (3) 原稿は随時受け付ける。
- (4) 原稿は欧文の題目および300語程度の欧文アブストラクトとその和訳を付して、2部提出するものとする。英文アブストラクトについては校閲を行う。

3. 編集

- (1) 本誌の編集は、筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野内にある編集委員会の責任のもと行う。編集委員会は、共生教育学分野教員によって構成する。編集委員会の委員長は教員の中から選出される。
- (2) 論文の査読・審査は編集委員があたる。
- (3) 編集委員会は、査読結果に基づき、投稿論文の掲載の可否等について審査・決定する。

4. その他

- (1) 編集委員会は、『共生教育学研究』の編集等について、この規程に定めることのほか、編集に必要な編集内規等を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得るものとする。
- (2) この規程の改正については、編集委員会が改正案を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得なければならない。
- (3) この規程は、平成20年3月1日から施行する。

筑波大学 共生教育学研究 第10巻

令和4年3月15日 印刷

令和4年3月30日 発行

発行 筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻
共生教育学分野 〒305-8577 つくば市天王台1-1-1 (tel) 029-853-2999(代)

印刷所 株式会社いなもと印刷 〒300-0007 土浦市板谷6-28-8 (tel) 029-826-1221

Journal of Educational Research for Human Coexistence

Vol. 10
March 2022

CONTENTS

Current Situation and Issues in the Connection between History Education in High Schools and Universities: Consideration of Connection between Social Studies Education and Social Science Education	Tomochika OKAMOTO	1
A Methodological Study of Moral Indicators in Curriculum Guidelines Applied for Fifth and Sixth Grades of Elementary School: Mainly about Student Group and Social Relationships	Yufen CUI & Yasuo NAGASHIMA & Tetsuo HISANAGA	15
An Examination of the Sense of Authenticity and Self-Affirmation among Female College Students Who Wish to Work in Child Care: The Effect of Their Image of Love on Such Self-Concepts	Kuniyasu ORIKASA	25
Developing Competencies to Promote Human Coexistence for Children and Adolescents in School Education: Discussion from the Psychological Perspective	Masaru ARAI	35
A Discussion of History Education regarding 'Living Together': A Clue from the National Curriculum and Examinations of History at Senior High School Phase in the Republic of South Africa	Masayasu SAKAGUCHI	51
The "How-to" Discourse on Crime Prevention to Protect Children	Jumpei SAKURAI	67
Junior High School Student's Cognition, Listening Behavior, and Support Behavior: Factors Affecting Peer Support Practices	Shuko ESUMI & Ichiko SHOJI	83
Examination of Japanese Educational System from the Viewpoint of Japanese Youth's Recognition of "Significance of Attending Schools": Comparing with Dropouts' and Youth's Recognition in Each Country	Kenta OYAMADA	95
Effects of Parents' History of Moving Areas and Friends' Residential Areas on High School Students' University Preference: A Comparative Analysis of Aomori, Iwate, and Fukushima	Seisuke TSUDA	105
Junior High School Students' Trust in Teachers, Help-Seeking Intentions, and Help-Seeking Behavior toward Teachers	Daisuke NAKAI	117
A Study on the Management of Club Activities from the Perspective of Students' Autonomy	Takeshi YOKOYAMA	125

Education for Human Coexistence, Human Care Science
Graduate School of Comprehensive Human Sciences
University of Tsukuba