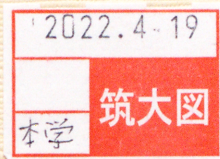


共生教育学研究

第9巻 2022年3月



目次

〈研究論文〉

- 庄司 一子：中学校におけるケアと安心感の醸成 …………… 1
 高橋 智子 — 継続的・縦断的ピア・サポート実践を通して—
- 高橋 智子：話し合い活動を中心としたピア・サポートトレーニングによる … 13
 庄司 一子 生徒のコミュニケーションの変容プロセスの検討
- 池田 衣澄：養護教諭は子どものメンタルヘルスとその問題をどうとらえるか … 25
 庄司 一子 — 教員との比較における役割と専門性—
- 幅崎 麻紀子：日本語指導が必要な生徒の高校卒業を支える要因 …………… 39
 庄司 一子 一定時制高校の事例から—
- 磯田 恭子：聴覚障害者への支援者養成プログラムで学ぶ学生の …………… 53
 メンタルヘルスの課題と指導の工夫
 —米国の手話通訳養成コース教員へのインタビューを通して—
- 加藤 良則：子どもの「死」の概念形成のきっかけとなる「出来事」の探究 … 61
 庄司 一子
- 鈴木 洋介：教育実践の省察による教師の成長・発達概念の検討
 庄司 一子 — 教師の成長・発達モデルの歴史的背景と今後の展望— …………… 75
- CEVA ZAHRA：日本の学校の多文化環境における移民生徒の仲間関係 …………… 89
 FATHIYA — X中学校でのフィールドワークを通して—
 庄司 一子
- 小菅 真生：ヤングケアラーのケアの実態と学校に求められる支援 …………… 103
 庄司 一子 — 当事者へのインタビュー調査を通して—

〈研究ノート〉

- 貴志 光加里：セルフ・コンパッションに関する研究の動向と展望 …………… 115
 庄司 一子
- 鈴木 千裕：羞恥心に関する研究動向と学校教育場面における今後の展望 …… 127
 庄司 一子
- 藤原 雄高：謝罪傾向が生徒の学校適応感に及ぼす影響に関するプロセスの …… 141
 庄司 一子 検討— 学校生活における対人関係のよさに着目して—

編集委員

庄司 一子* 河野 禎之
高橋 智子 津多 成輔 加藤 良則
長 創一朗 小山田 建太 青木 結

(*は編集委員長)

『共生教育学研究』編集規程

1. 発行

『共生教育学研究』は、年1回発行する。

2. 投稿

- (1) 投稿資格は、人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野教員、人間総合科学研究科博士課程在学者、および分野教員が特に認める者とする。
- (2) 投稿原稿には、「研究論文」と「研究ノート」の2種類があり、単独執筆・共同執筆のいずれにおいても、図表を含めて和文400字詰原稿用紙50枚以内とする。ただし、欧文による原稿は、編集委員会が投稿要領を指定する。
- (3) 原稿は随時受け付ける。
- (4) 原稿は欧文の題目および300語程度の欧文アブストラクトとその和訳を付して、2部提出するものとする。英文アブストラクトについては校閲を行う。

3. 編集

- (1) 本誌の編集は、筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野内にある編集委員会の責任のもと行う。編集委員会は、共生教育学分野教員によって構成する。編集委員会の委員長は教員の中から選出される。
- (2) 論文の査読・審査は編集委員が当たる。
- (3) 編集委員会は、査読結果に基づき、投稿論文の掲載の可否等について審査・決定する。

4. その他

- (1) 編集委員会は、『共生教育学研究』の編集等について、この規程に定めることのほか、編集に必要な編集内規等を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得るものとする。
- (2) この規程の改正については、編集委員会が改正案を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得なければならない。
- (3) この規程は、平成20年3月1日から施行する。

筑波大学 共生教育学研究 第9巻

令和4年3月15日 印刷

令和4年3月30日 発行

発行 筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻
共生教育学分野 〒305-8577 つくば市天王台1-1-1 (tel) 029-853-2999(代)
印刷所 株式会社いなもと印刷 〒300-0007 土浦市板谷6-28-8 (tel) 029-826-1221

Journal of Educational Research for Human Coexistence

Vol. 9

March 2022

CONTENTS

Fostering of Caring and Sense of Security in Junior High School: Through Continuous and Longitudinal Peer Support Activities Ichiko SHOJI & Tomoko TAKAHASHI	1
Transformation Process of Students' Communication Through Peer Support Training Focused on Discussion Activities Tomoko TAKAHASHI & Ichiko SHOJI	13
How "Yogo" Teachers Sense Children's Mental Health and Related Problems: Their Roles and Expertise in Comparison with Other Teachers Izumi IKEDA & Ichiko SHOJI	25
Factors for Students Connected to Foreign Countries to Graduate from High School: Case Studies of a Part-time High School Makiko HABAZAKI & Ichiko SHOJI	39
Students' Mental-Health Problems and Instructional Devising in a Support Personnel Training Program for Deaf or Hard-of-Hearing: A Case Study of Focus Interview with American Trainers in the Sign Language Interpretation Training Course Kyoko ISODA	53
Study of 'Events' Triggering the Concept of Death in Children Yoshinori KATO & Ichiko SHOJI	61
Teacher Growth and Development by Reflecting Educational Practice: Historical Background and Future Perspectives Yosuke SUZUKI & Ichiko SHOJI	75
Peer Relationships Among Immigrant Students in Multicultural Environment at a Japanese School: A Fieldwork at X Middle School Zahra Fathiya CEVA & Ichiko SHOJI	89
Young Carers' Actual Caring and Support Which Schools Should Give to Them: Through Interview Survey with Young Carers Mao KOSUGE & Ichiko SHOJI	103
Trends and Prospects of Research on Self-Compassion Hikari KISHI & Ichiko SHOJI	115
Review and Perspectives of the Research on Embarrassment in School Education Chihiro SUZUKI & Ichiko SHOJI	127
A Hypothetical Model of the Influence of Effective Apology on Students' School Adjustment: Focusing on Desirable Interpersonal Relationships Yutaka FUJIHARA & Ichiko SHOJI	141

Education for Human Coexistence, Human Care Science
Graduate School of Comprehensive Human Sciences
University of Tsukuba