

共生教育学研究

第8巻 2021年3月

目 次

〈研究論文〉

庄 司 一 子	ピア・サポートにおける「聴く」ということの意味	1
高 橋 智 子	—サポートシステムの構築とケアの実現—	
吉 田 茂	幼児教育・保育の選択と親の社会・経済階層に関する研究と課題	15
津 多 成 輔	中学校・高等学校教員の依拠する配分原理と教育行為・意識の関連	29
池 田 衣 澄	子どものメンタルヘルスにおける養護教諭の役割・専門性の検討	41
庄 司 一 子	—教員との比較およびより良い関係づくりの視点から—	
加 藤 良 則	「生と死の教育」の現状と意義及び課題	51
庄 司 一 子	—我が国の学校教育における実態を踏まえて—	
鈴 木 洋 介	教師の児童認知枠が形成・変容する過程の検討	65
庄 司 一 子	—教師のセルフモニタリングへの介入を通して—	
瀧 上 岳	いじめの加害生徒に対する教師による指導の検討	77
庄 司 一 子	—中学校教師へのインタビュー調査を通して—	
鈴 木 佳 菜	特別支援教育に携わった教師の生徒理解・指導の変容	89
庄 司 一 子		
川 村 雄 真	現代イギリス人格教育の理論的深化と新アリストテレス主義	99
大 橋 樹美子	中高生の過剰適応傾向とスクールカーストの地位の関連	113
庄 司 一 子	—大学生への質問紙調査から—	
貴 志 光加里	児童の学校生活における安心感の検討	131
庄 司 一 子	—教師や友人との経験・愛着に焦点をあてて—	
小松原 陸	学校生活場面における児童の社会的笑いに関する研究	153
庄 司 一 子	—笑いの社会的機能に着目して—	
勝 田 みのり	性的指向・性自認に違和感をもつ児童生徒に対する	171
庄 司 一 子	教員の意識と関わり経験	

〈研究ノート〉

青 木 結	進学校生徒の進路意識・進路形成に関する研究の検討	183
	—「個人の意思」の側面から—	

筑波大学大学院人間総合科学研究科

ヒューマン・ケア科学専攻 共生教育学分野

編集委員

庄司 一子* 河野 禎之
高橋 智子 津多 成輔 加藤 良則 長 創一朗

(*は編集委員長)

『共生教育学研究』編集規程

1. 発行

『共生教育学研究』は、年1回発行する。

2. 投稿

- (1) 投稿資格は、人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野教員、人間総合科学研究科博士課程在学者、および分野教員が特に認める者とする。
- (2) 投稿原稿には、「研究論文」と「研究ノート」の2種類があり、単独執筆・共同執筆のいずれにおいても、図表を含めて和文400字詰原稿用紙50枚以内とする。ただし、欧文による原稿は、編集委員会が投稿要領を指定する。
- (3) 原稿は随時受け付ける。
- (4) 原稿は欧文の題目および300語程度の欧文アブストラクトとその和訳を付して、2部提出するものとする。英文アブストラクトについては校閲を行う。

3. 編集

- (1) 本誌の編集は、筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野内にある編集委員会の責任のもと行う。編集委員会は、共生教育学分野教員によって構成する。編集委員会の委員長は教員の中から選出される。
- (2) 論文の査読・審査は編集委員があたる。
- (3) 編集委員会は、査読結果に基づき、投稿論文の掲載の可否等について審査・決定する。

4. その他

- (1) 編集委員会は、『共生教育学研究』の編集等について、この規程に定めることのほか、編集に必要な編集内規等を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得るものとする。
- (2) この規程の改正については、編集委員会が改正案を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得なければならない。
- (3) この規程は、平成20年3月1日から施行する。

筑波大学 共生教育学研究 第8巻

令和3年3月15日 印刷

令和3年3月30日 発行

発行 筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻
共生教育学分野 〒305-8577 つくば市天王台1-1-1 (tel) 029-853-2999(代)

印刷所 株式会社いなもと印刷 〒300-0007 土浦市板谷6-28-8 (tel) 029-826-1221

Journal of Educational Research for Human Coexistence

Vol. 8

March 2021

CONTENTS

The Meaning of 'Listening' in Peer Support: Building Caring Relationships Through Support Systems	Ichiko SHOJI & Tomoko TAKAHASHI	1
Research and Issues Relating to the Choice of Early Childhood Education and Care and the Socio-Economic Class of Parents	Shigeru YOSHIDA	15
Relationship between Distribution Principles Which Junior High School and High School Teachers Rely on and Act and Consciousness of Education	Seisuke TSUDA	29
Examination of the Roles and Expertise of Yogo Teachers in Children's Mental Health: Focusing on the Differences from Teacher's Perceptions	Izumi IKEDA & Ichiko SHOJI	41
Current Situation, Significance and Problems of "Education of Life and Death": Based on the Actual Situation of School Education in Japan	Yoshinori KATO & Ichiko SHOJI	51
Process of Formation and Transformation of the Teacher's Cognitive Frame for Children: Through the Intervention in Teacher's Self-Monitoring	Yosuke SUZUKI & Ichiko SHOJI	65
Examination of Teacher Intervention for Bullies: Through Interviews with Junior High School Teachers	Takeru FUCHIGAMI & Ichiko SHOJI	77
Transformation in Student Understanding and Teaching of Teachers Engaged in Special Needs Education	Kana SUZUKI & Ichiko SHOJI	89
Theoretical Deepening of The Contemporary British Character Education and Neo-Aristotelianism	Yuma KAWAMURA	99
Over-Adaptation and "School Caste" among Junior and Senior High School Students: An Analysis of University Students' Questionnaire	Kimiko OHASHI & Ichiko SHOJI	113
Children's Secured Feeling at School: Relationships and Attachment with Teachers and Friends	Hikari KISHI & Ichiko SHOJI	131
Children's Social Laughter in School Situations: Focusing on the Social Function of Laughter	Riku KOMATSUBARA & Ichiko SHOJI	153
Teachers' Awareness and Experience with Students Who Feel Uncomfortable with Sexual Orientation and Gender Identity	Minori KATSUDA & Ichiko SHOJI	171
An Examination of Research on Career Consciousness and Formation of Students in Top Rank High Schools: From the Aspect of Their Will	Yui AOKI	183
