



# 共生教育学研究

第7巻 2020年3月

---

## 目 次

### 〈研究論文〉

- 成瀬 翔 太：高校生活における困難からの回復プロセスとレジリエンスの関連 …… 1  
庄 司 一 子 —大学生への回想調査から—
- 野村 祐 介：中学校段階におけるスクールカーストの形成プロセスの検討 …… 13  
庄 司 一 子 —M-GTA を用いた質的分析を通して—
- 幅崎 麻紀子：高等学校における「日本語指導が必要な生徒」の教育の課題 …… 23  
庄 司 一 子

### 〈展望論文〉

- 市川 定 子：学校における児童虐待への対応について …… 35  
庄 司 一 子 —現状と課題—
-

## 編集委員

庄司一子\* 徳永智子 河野禎之 江角周子 桜井淳平

(\*は編集委員長)

## 『共生教育学研究』編集規程

### 1. 発行

『共生教育学研究』は、年1回発行する。

### 2. 投稿

- (1) 投稿資格は、人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野教員、人間総合科学研究科博士課程在学者、および分野教員が特に認める者とする。
- (2) 投稿原稿には、「研究論文」と「研究ノート」の2種類があり、単独執筆・共同執筆のいずれにおいても、図表を含めて和文400字詰原稿用紙50枚以内とする。ただし、欧文による原稿は、編集委員会が投稿要領を指定する。
- (3) 原稿は随時受け付ける。
- (4) 原稿は欧文の題目および300語程度の欧文アブストラクトとその和訳を付して、2部提出するものとする。英文アブストラクトについては校閲を行う。

### 3. 編集

- (1) 本誌の編集は、筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻共生教育学分野内にある編集委員会の責任のもと行う。編集委員会は、共生教育学分野教員によって構成する。編集委員会の委員長は教員の中から選出される。
- (2) 論文の査読・審査は編集委員があたる。
- (3) 編集委員会は、査読結果に基づき、投稿論文の掲載の可否等について審査・決定する。

### 4. その他

- (1) 編集委員会は、『共生教育学研究』の編集等について、この規程に定めることのほか、編集に必要な編集内規等を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得るものとする。
- (2) この規程の改正については、編集委員会が改正案を作成し、共生教育学分野教員会議の承認を得なければならない。
- (3) この規程は、平成20年3月1日から施行する。

## 筑波大学 共生教育学研究 第7巻

令和2年3月15日 印刷

平成2年3月25日 発行

発行 筑波大学大学院人間総合科学研究科ヒューマン・ケア科学専攻  
共生教育学分野 〒305-8577 つくば市天王台1-1-1 (tel) 029-853-2999(代)

印刷所 株式会社いなもと印刷 〒300-0007 土浦市板谷6-28-8 (tel) 029-826-1221

# Journal of Educational Research for Human Coexistence

Vol. 7

March 2020

---

## CONTENTS

- The Relationship between the Processes of Recovery from Difficulties in High School Life  
and Resilience: From a Retrospective Survey of University Students  
..... Shota NARUSE & Ichiko SHOJI ..... 1
- Formative Process of "School Caste" in Junior High School Students:  
Qualitative Investigation by M-GTA  
..... Yusuke NOMURA & Ichiko SHOJI ..... 13
- Educational Issues for Students who Need Japanese Learning at High School  
..... Makiko HABAZAKI & Ichiko SHOJI ..... 23
- A Review of Studies on School Responses to Prevent Child Abuse  
..... Sadako ICHIKAWA & Ichiko SHOJI ..... 35
- 

Education for Human Coexistence, Human Care Science  
Graduate School of Comprehensive Human Sciences  
University of Tsukuba