

# 日本高校教育学会年報

第27号

## 授業改善を通じた教師の資質向上

### 目 次

巻頭言 .....	青木猛正 (2)
特集論文	
高等学校における授業改善に関する校内研修の推進 — X県の公立進学校と進路多様校のアクション・リサーチを通して— .....	影山大樹 (6)
総合的な探究の時間における授業改善 — 数学科(統計の教育)と往還する教育課程の提案— .....	椿 達 (16)
研究ノート	
アメリカ経済教育における主権者教育カリキュラムの構成 — “Focus: Understanding Economics in Civics and Government” の場合— .....	山崎辰也 (28)
ゼロ・トレランス導入校の教師の意識 — 質問紙調査を通して— .....	井 陽 介 (38)
「主体的な学び」の観点から見た「自ら読んで学ぶ授業」の実践 .....	辻本剛久 (48)
言葉による「見方・考え方」を直接教示することの動機づけ効果 — 「記号論」教材の「構成主義的言語観」に着目して— .....	安田元気 (58)
書評 .....	川口有美子 (70)

2020年7月

日本高校教育学会編

JSISE

---

---

日本高校教育学会年報 第27号

2020年7月10日発行

編集 日本高校教育学会

発行 学事出版株式会社

〒101-0021 東京都千代田区外神田2-2-3

TEL 03-3255-5471

<http://www.gakuji.co.jp>

---

---

# BULLETIN OF THE JAPAN SOCIETY FOR SENIOR HIGH SCHOOL EDUCATION

No. 27

## CONTENTS

Foreword . . . . . Takemasa AOKI (2)

### Special Thesis

Promotion of in-school training for teachers in terms of improving  
public high school teaching: Supported by action research carried out  
in both high school oriented for university entrance exam preparation  
and in high school with various programs in X Prefecture  
. . . . . Hiroki KAGEYAMA (6)

Improving Lessons for The Period for Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study:  
A Proposal for linking Mathematics (Education of Statistics) to a  
Dialectical Curriculum . . . . . Toru TSUBAKI (16)

### Research Notes

Composition of Sovereign Education Curriculum in Economic Education  
in the U.S.: Case Study on “Focus: Understanding Economics in Civics  
and Government” . . . . . Tatsuya YAMAZAKI (28)

Teachers’ Awareness at Zero Tolerance Schools:  
Based on a Questionnaire Survey . . . . . Yousuke I (38)

A Study on the Practice for Students to Read by Themselves for Learning:  
From the viewpoint of Proactive Learning . . . . . Takehisa TSUJIMOTO (48)

The Motivational Effect of Instruction in a Linguistic Perspective  
of Semiotics . . . . . Genki YASUDA (58)

Jul. 2020

Edited by

The Japan Society for Senior High School Education