## 地域と教育

第 20 号

一 茨城県かすみがうら市 一

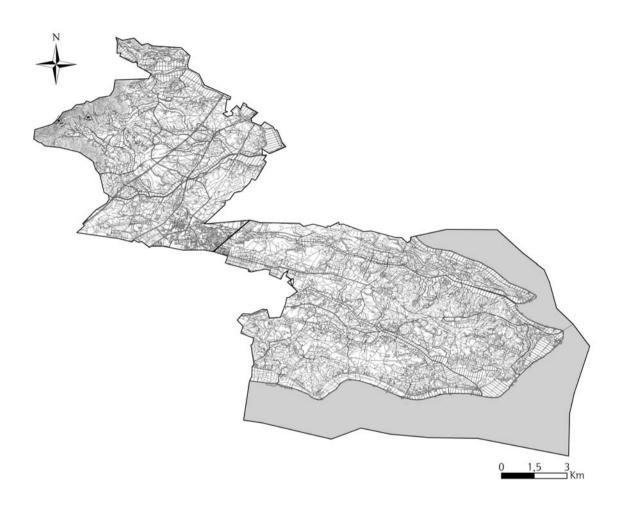
2022年1月

筑波大学博士課程人間総合科学学術院教育学学位プログラム 「社会科教育学特講」調査報告

## 目 次

はじめに 目次	井田 仁康・・・・i ii
図 「茨城県かすみがうら市」	iv
筑波山地域ジオパークを用いた持続可能な社会に向けての教 一霞ヶ浦中学校の「総合的な学習の時間」の実践を踏まえて	:—
	Yang JaYeon · · · · · 1
学区に着目した小学校社会科の単元開発 第3学年「かすみがうら市の様子の移り変わり」を事例に	
	大脇 和志・・・・17
「総合的な学習の時間」における学びと地域への愛着との関 一かすみがうら市立霞ヶ浦中学校における調査より—	連
	金久保 響子・・・35
グローバル·シティズンシップの育成に向けた 学校と地域との連携に関する教員の意識	
―「茨城県かすみがうら市の霞ケ浦中学校と千代田中学校」	を事例に— Hyun Jaegyun・・・51
家庭・学校・地域の連携中で生徒の健全育成を図る教育活動 一かすみがうら市立霞ヶ浦中学校の PTA 行事に注目して—	b
(a) (a) (a) (b) (a) (a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b	松 婷・・・・・62
地域を調査する視点についての考察	
―かすみがうら市立霞ヶ浦中学校の学区を事例に―	林 靖子・・・・73
新型コロナウィルス感染症の拡大に伴う社会科授業の変容	
―社会科教師の語りを手がかりとして―	張 傳博・・・・・82
「景観」概念に着目したふるさと教育推進のための小学校社 かすみがうら市の歩崎を事例として一	上会科単元構想
―バッ゚ッァバノの川の少呵で尹彻こして―	貝藤 鴻・・・・・91

人口減少地域における総合的な学習の時間の課題 一かすみがうら市立中学校を事例に—									
	安音	ß	拓	煇	•	• •		•	102
学校統廃合前における教員と地域住民の「感情」 —かすみがうら市立千代田義務教育学校設立を事例として									
	古川		隼	•	•	•	• •	. •	115
霞ヶ浦中学校における部活動と地域の連携 —教師の働き方改革の視点から—									
	楊	涛	Ê•	•	•	• •	• •	•	126
巻末資料									135
調査の概要									149



茨城県かすみがうら市 国土地理院基盤地図情報 https://fgd.gsi.go.jp/download/mapGis.php

## 地域と教育 第20号 一茨城県かすみがうら市一

筑波大学博士課程人間総合科学学術院教育学学位プログラム 「社会科教育学特講」調査報告

発行日 2022年1月25日

発行者 井田仁康(筑波大学人間系教授)

〒205-8572 茨城県つくば市天王台 1-1-1

Tel & Fax 029-853-6731

印刷 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 茨城県土浦市板谷 6 丁目 28-8

Tel 029-826-1221 Fax 029-826-1080