

地域と教育

第 20 号

— 茨城県かすみがうら市 —

2022年1月

筑波大学博士課程人間総合科学学術院教育学学位プログラム

「社会科教育学特講」調査報告

目 次

はじめに	井田 仁康・・・・・ i
目次	ii
図 「茨城県かすみがうら市」	iv

筑波山地域ジオパークを用いた持続可能な社会に向けての教育の学習構想 —霞ヶ浦中学校の「総合的な学習の時間」の実践を踏まえて—	Yang JaYeon・・・・・ 1
---	--------------------

学区に着目した小学校社会科の単元開発 —第3学年「かすみがうら市の様子の変り変わり」を事例に—	大脇 和志・・・・・ 17
--	---------------

「総合的な学習の時間」における学びと地域への愛着との関連 —かすみがうら市立霞ヶ浦中学校における調査より—	金久保 響子・・・・・ 35
--	----------------

グローバル・シティズンシップの育成に向けた 学校と地域との連携に関する教員の意識 —「茨城県かすみがうら市の霞ヶ浦中学校と千代田中学校」を事例に—	Hyun Jaegyun・・・・・ 51
---	----------------------

家庭・学校・地域の連携中で生徒の健全育成を図る教育活動 —かすみがうら市立霞ヶ浦中学校のPTA 行事に注目して—	松 婷・・・・・ 62
---	-------------

地域を調査する視点についての考察 —かすみがうら市立霞ヶ浦中学校の学区を事例に—	林 靖子・・・・・ 73
---	--------------

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う社会科授業の変容 —社会科教師の語りを手がかりとして—	張 傳博・・・・・ 82
--	--------------

「景観」概念に着目したふるさと教育推進のための小学校社会科単元構想 —かすみがうら市の歩崎を事例として—	貝藤 鴻・・・・・ 91
---	--------------

人口減少地域における総合的な学習の時間の課題 —かすみがうら市立中学校を事例に—	安部 拓輝・・・・・・・・102
学校統廃合前における教員と地域住民の「感情」 —かすみがうら市立千代田義務教育学校設立を事例として—	古川 隼・・・・・・・・115
霞ヶ浦中学校における部活動と地域の連携 —教師の働き方改革の視点から—	楊 涛・・・・・・・・126
巻末資料	135
調査の概要	149



茨城県かすみがうら市
国土地理院基盤地図情報
<https://fgd.gsi.go.jp/download/mapGis.php>

地域と教育 第20号 一茨城県かすみがうら市一

筑波大学博士課程人間総合科学学術院教育学学位プログラム
「社会科教育学特講」調査報告

発行日 2022年1月25日

発行者 井田仁康（筑波大学人間系教授）
〒205-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
Tel & Fax 029-853-6731

印刷 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 茨城県土浦市板谷6丁目28-8
Tel 029-826-1221 Fax 029-826-1080