

# 私立大学図書館の経営

国際基督教大学 久保 誠

mkubo@icu.ac.jp

大学図書館職員 長期研修

2021年7月6日 筑波大学

# 自己紹介



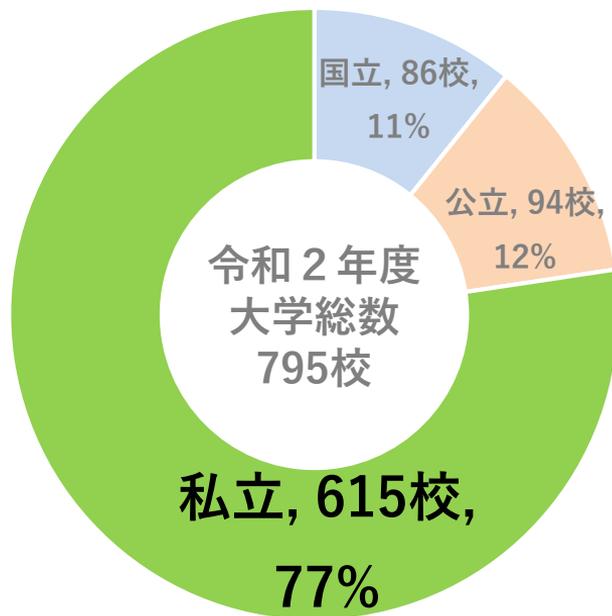
- 1988年4月～ 某総合商社
- 1989年8月～ 国際基督教大学
- — 1989年8月 日本語教育センター—準備室
- — 1989年10月～1999年3月 法人部署
- — 1999年4月 図書館
- — 2019年4月 図書館長代行

# 本日の概要

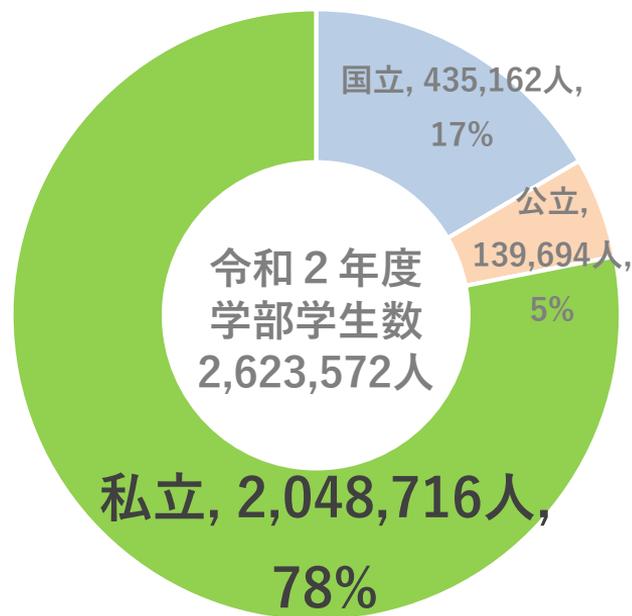
1. 私立大学の現況
2. 私立大学の財政基盤
3. 私立大学図書館の変化
  - 予算
  - 外部委託
  - 電子化
4. 文部科学省の指針
5. 国際基督教大学図書館の取組から

# 1. 私立大学の現況(1)

(1) 大学数

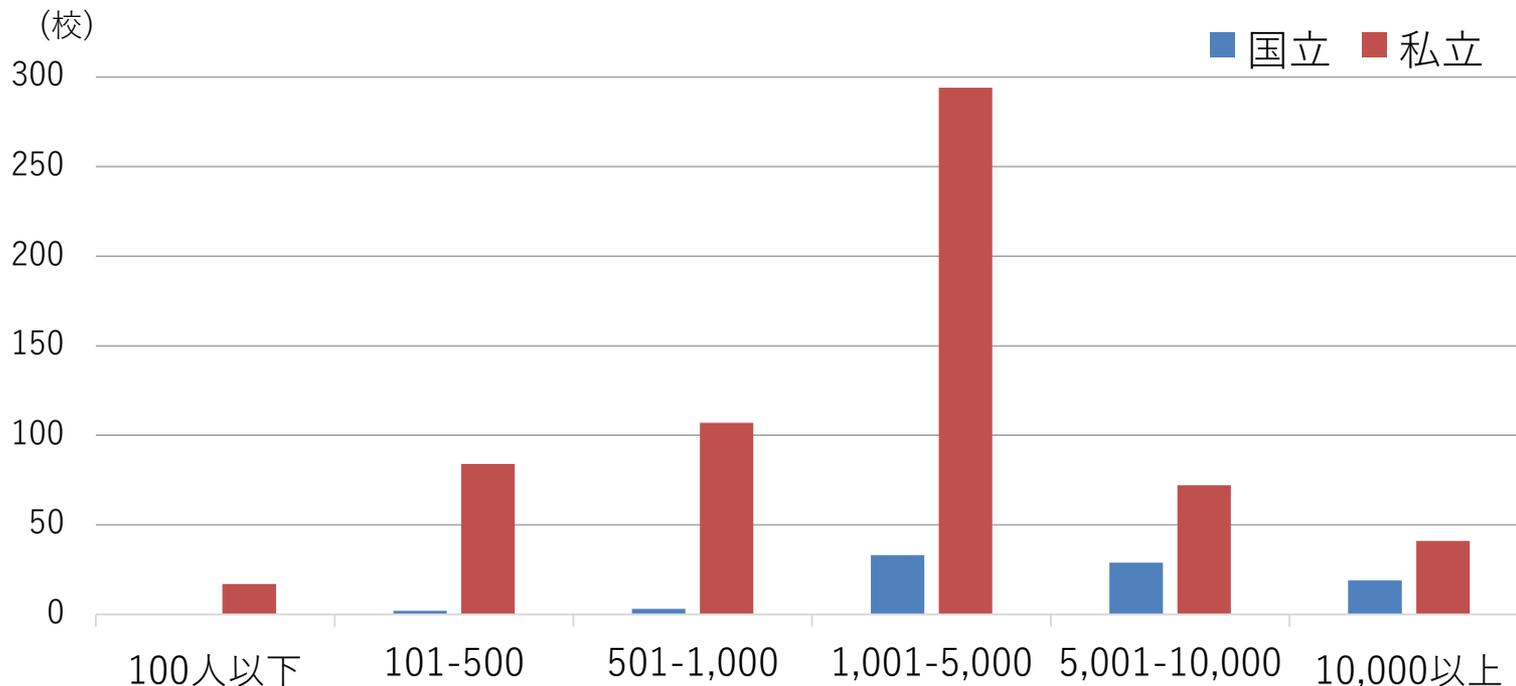


(2) 学生数



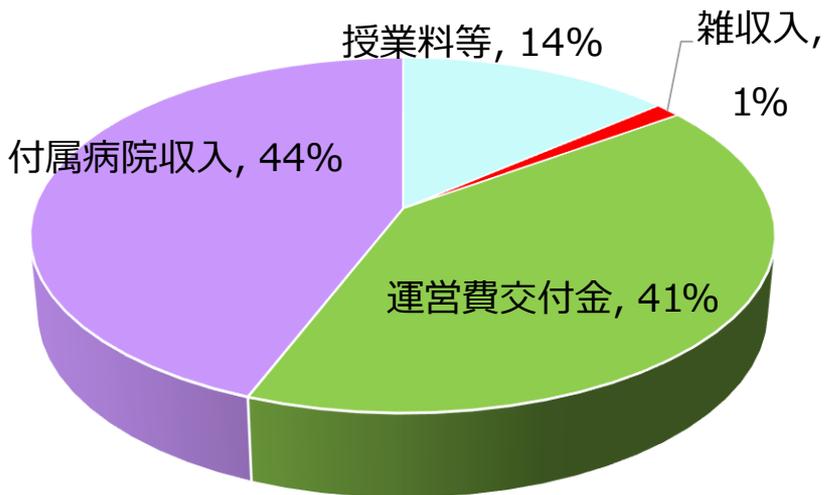
# 1. 私立大学の現況(2)

- 大学規模(学生数)の比較



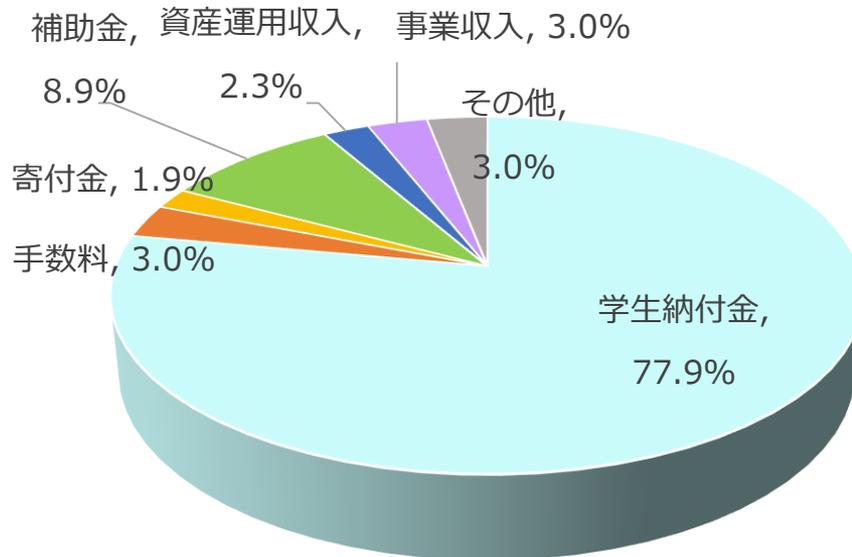
## 2. 私立大学の財政基盤(1)

- 国立大学との比較



国立大学

文部科学省「令和2年度国立大学法人  
運営費交付金予定額の概要」

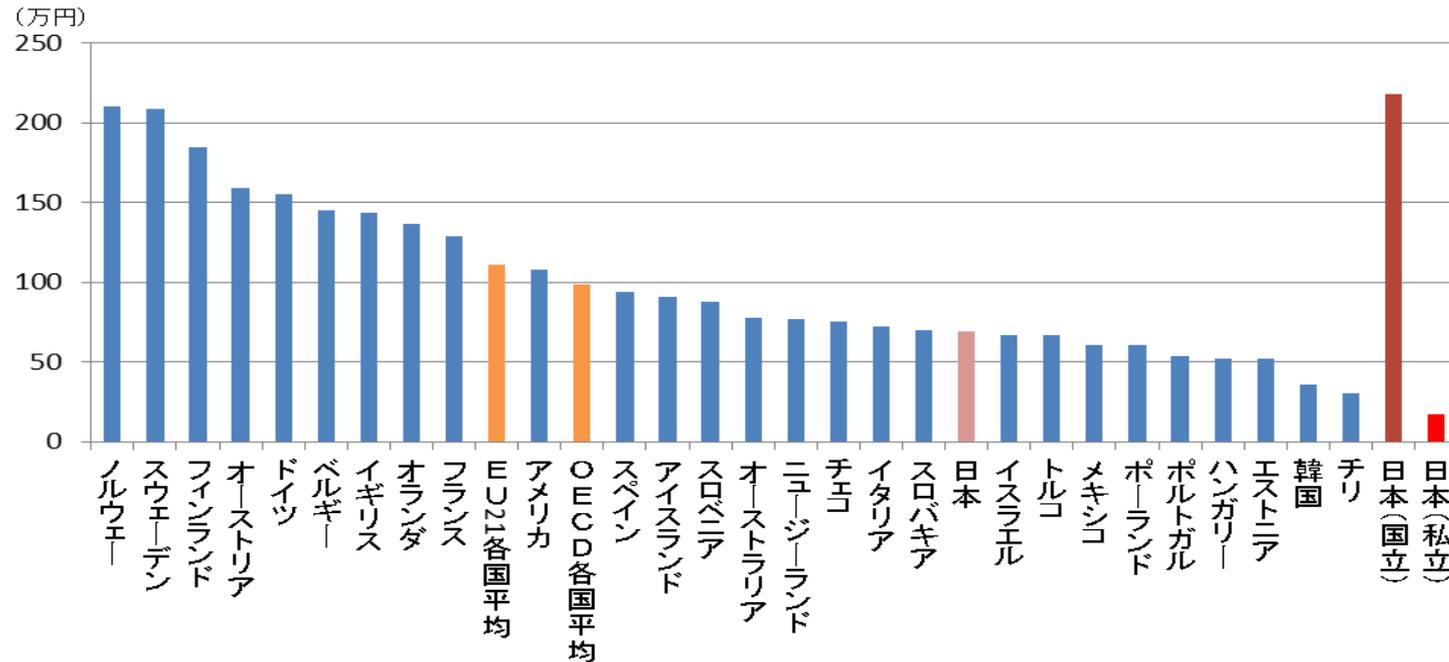


私立大学

出典：日本私立学校振興・共済事業団  
「令和2年度版 今日私学財政」

## 2. 私立大学の財政基盤(2)

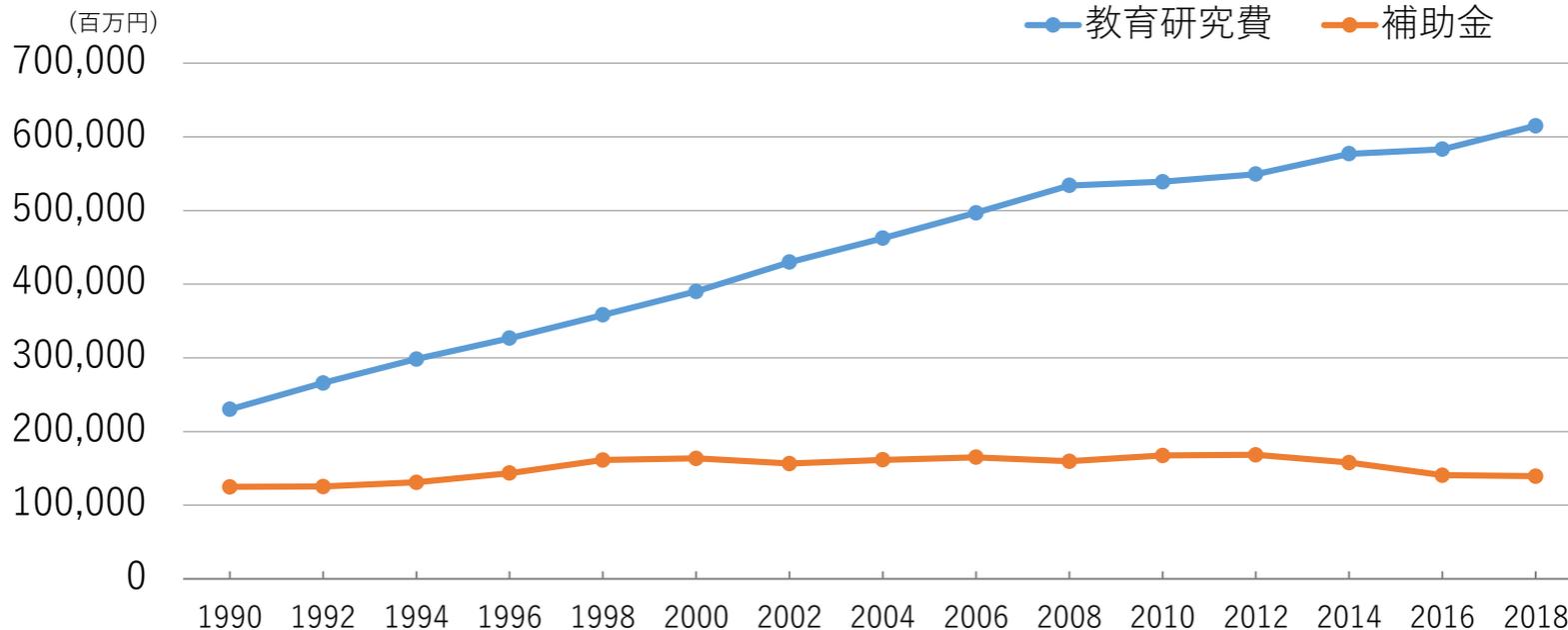
- 学生一人あたり公財政支出



OECD「図表にみる教育」OECDインディケータ(2015年版)より

## 2. 私立大学の財政基盤(3)

- 教育研究経費と補助金の推移



日本私立大学連盟「加盟大学財務状況の推移（平成11年度～平成30年度）」  
[https://www.shidaiaren.or.jp/topics\\_details/id=2728](https://www.shidaiaren.or.jp/topics_details/id=2728)

## 2. 私立大学の財政基盤(4)

- 私立大学補助金の概要

		予算額
一般補助		2,777億円
特別補助	改革総合支援事業	115億円
	その他	112億円
合 計		3,004億円

文部科学省高等教育局私学部

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/kaikei/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/kaikei/index.htm)

## 2. 私立大学の財政基盤(5)



- 改革総合支援事業

- タイプ1「『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開」**110校程度**
  - ✓ 「Society5.0」時代に求められる力を養う、文理横断的な教育プログラムの実施、リベラルアーツ教育の推進、各専門分野の特性に応じたAI、数理、データサイエンス等に関する教育の導入・強化等、新たな時代を生きる学生に対する教育機能の強化を促進
  - ✓ 入学者選抜体制の強化、高等学校教育と大学教育の連携強化等、高大接続改革への取組を支援
- タイプ2「特色ある高度な研究の展開」**50校程度**
- タイプ3「地域社会への貢献」**165程度**
- タイプ4「社会実装の推進」**95校程度**
  - ✓ 企業との共同研究、知的財産・技術の事業化 など

## 2. 私立大学の財政基盤(6)

### • 経常費補助金交付額 上記10校

(単位：千円)

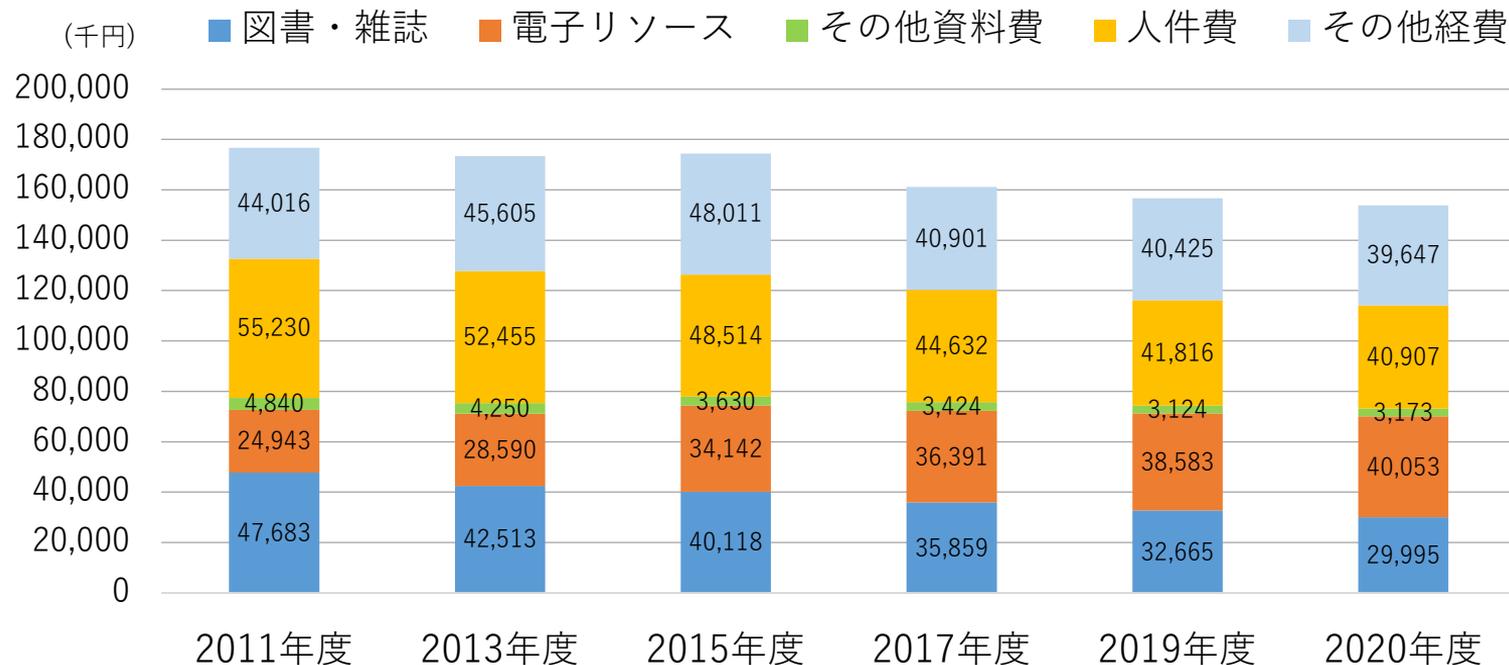
順位	大学名	一般補助	特別補助	合計
1	早稲田大学	7,718,913	1,521,878	9,240,791
2	日本大学	7,809,105	1,345,707	9,154,812
3	慶応義塾大学	8,098,023	936,546	9,034,569
4	東海大学	5,830,354	453,642	6,283,996
5	立命館大学	4,929,878	1,083,655	6,013,533
6	順天堂大学	4,933,235	644,508	5,577,743
7	昭和大学	5,131,601	333,005	5,464,606
8	近畿大学	4,088,916	511,356	4,600,272
9	北里大学	3,616,481	435,531	4,052,012
10	福岡大学	3,283,958	424,721	3,708,679

平成29年度私立大学等経常費補助金 学校別交付額一覧  
[https://www.shigaku.go.jp/files/s\\_hojo\\_h29a.pdf](https://www.shigaku.go.jp/files/s_hojo_h29a.pdf)

# 3. 私立大学図書館の変化 -予算-



- 予算経年変化(1大学平均)



# 3. 私立大学図書館の変化 -予算-

## [傾向]

- 図書館予算全体の減少
- 人件費の削減
  - 専任職員の抑制
  - 外部委託の導入促進 ⇒ その他経費の増加
- 電子リソース予算の増加
  - 紙媒体を電子媒体に切替え
  - 恒久的な値上げ
  - パッケージ契約

# 3. 私立大学図書館の変化 -外部委託-

- 外部委託の導入状況

	国立		公立		私立	
	実施関数	実施率	実施関数	実施率	実施関数	実施率
全面委託	1	0.3%	17	11.6%	116	10.5%
目録データ作成	15	5.2%	23	15.8%	307	27.9%
受付・閲覧	23	8.0%	23	15.8%	342	31.1%
時間外開館業務	59	20.6%	24	16.4%	339	30.8%

### 3. 私立大学図書館の変化 -外部委託-



\* 全面委託の例：江戸川大学

- 目的：安定した図書館サービスの提供
- 委託後の課題
  - 図書館担当専任職員および委託スタッフの頻繁な交代
  - 委託業務の評価 ⇒ 委託経費の妥当性

図書館アウトソーシングの現状と課題～本学の事例からの報告～平岡健次、ViewPoint、10号、2010年、P.46-48 (<https://caua.ctc-g.co.jp/archive/viewpoint/vol10/11.pdf>)

# 3. 私立大学図書館の変化 -電子化-

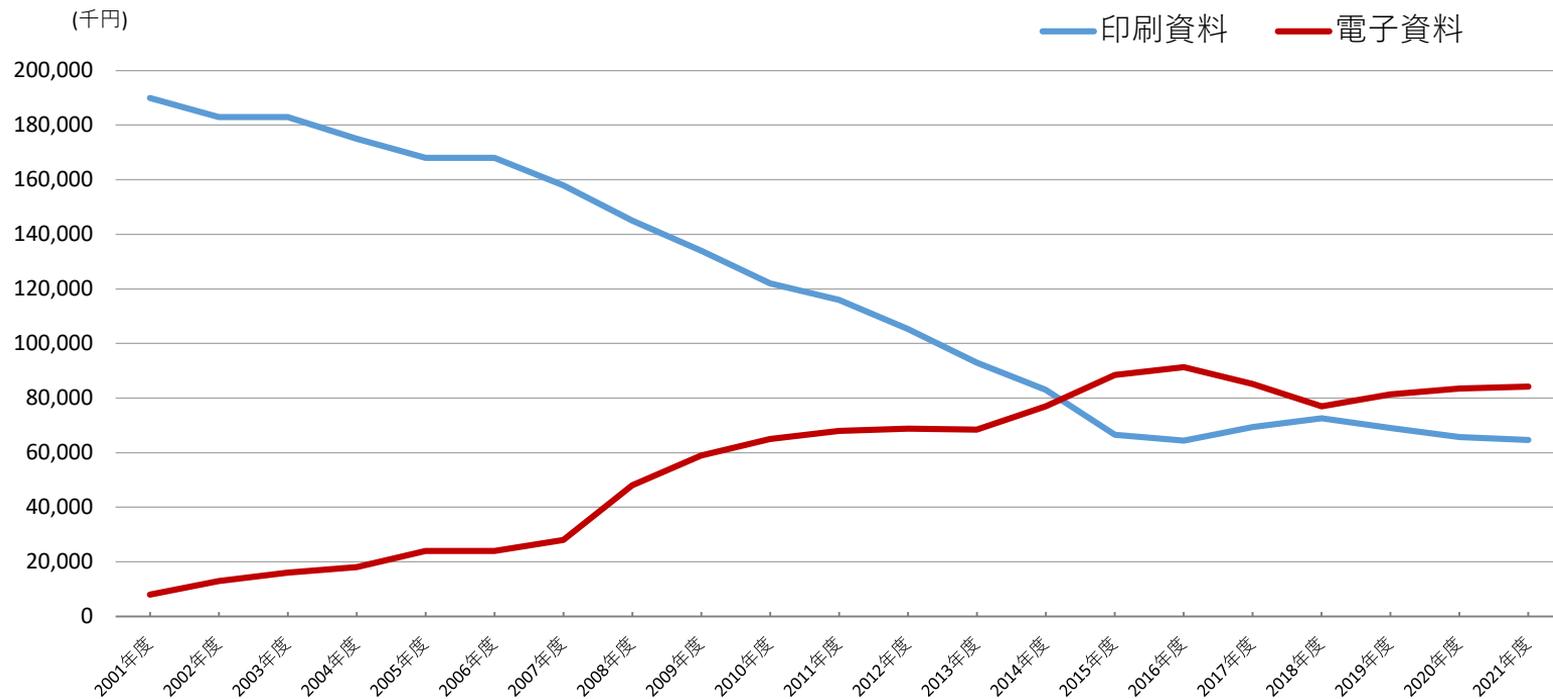
- 電子ジャーナル数の推移

	2007年度	2009年度	2011年度	2013年度	2015年度	2017年度
国立	7,166	7,313	9,557	10,109	10,266	10,219
公立	1,047	1,862	3,195	3,679	3,732	3,684
私立	2,114	2,749	3,641	4,416	4,835	5,187
合計	10,327	11,924	16,393	18,204	18,833	19,090

# 3. 私立大学図書館の変化 -電子化-



- ICUにおける資料予算の推移



# 4. 文部科学省の指針(1)

## 「大学図書館の整備について」(2010年6月)

- 大学図書館に求められる機能
  - 学習支援及び教育活動への直接の関与  
レファレンスサービス、ラーニング・コモンズ、情報リテラシー教育...
  - 研究活動に即した支援と知の生産への貢献  
研究に必要な資料の確保、機関リポジトリ...
  - コレクション構築と適切なナビゲーション  
コレクション構築への図書館職員の関与、外国出版社との交渉...
  - 他機関・地域等との連携並びに国際対応

# 4. 文部科学省の指針(2)

「大学改革実行プラン」(2012年6月)

グローバル化に対応した人材育成

 教育システムのグローバル化

- グローバルに活躍する者に求められる幅広い教養教育
- 学修時間の飛躍的増加と、それを支える学習環境の整備  
(教育サポート体制、**図書館機能の強化**等)

# 国際基督教大学 概要(1)



国際基督教大学（ICU: International Christian University）は日本初の教養学部一学部大学（College of Liberal Arts）として、先駆的な歩みを続けてきました。そして、社会のグローバル化が進む今も、さらに進化し続けています。

## 1953年開学

学部・学科	教養学部アーツ・サイエンス学科 約30のメジャー（専修分野）
大学院	アーツ・サイエンス研究科
学生数	学部生：2,964 大学院生：208
教員数	158
教員対学部学生比率	1：18

2020年5月1日現在



# 国際基督教大学 概要(2)



#1  
授業、寮生活、課外活動など、  
全て日・英バイリンガルの  
キャンパスライフ



Reading



Writing



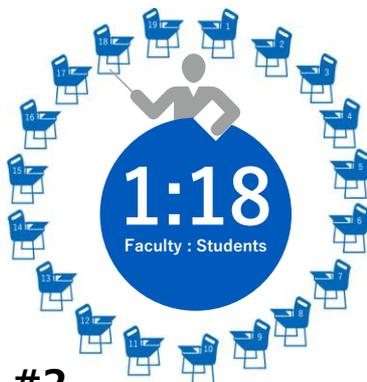
Discussion



Presentation

## Academic Skills

in both English and Japanese



#2  
徹底した少人数教育

#3  
世界的にも高い外国籍教員の比率



38  
Countries  
Regions

95  
Universities

45  
Programs

#4  
鍛えた語学で専門分野を  
学ぶICUの海外留学

# 5. ICUの取り組み

## ① 予算の有効活用

- a. 継続購入図書の見直し
- b. データベース契約方法の見直し
- c. 多摩アカデミックコンソーシアム
- d. 外部資金の獲得

## ② 専任職員数減への対策

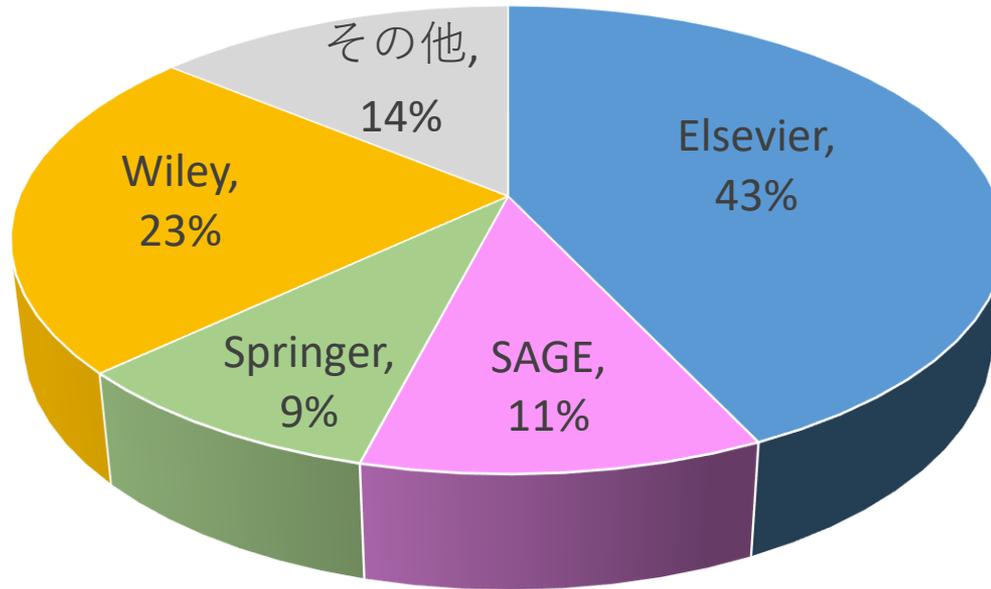
- a. 外部委託業務の拡大
- b. プロジェクト型業務

# ①. a 継続購入図書の見直し

1. 継続購入図書(辞書・事典類、シリーズもの等)リストを全教員に配布し、継続希望調査を実施
2. 調査結果から、中止候補タイトルを抽出  
条件：① 継続希望が 1 or 0  
② 過去5年間の年間利用回数の平均が2回以下
3. 中止候補リストを全教員に配布し、最終確認
4. 年間約500万円の削減に成功

# ①. b DB契約方法の見直し

- データベース予算の内訳



# ①. b DB契約方法の見直し

- Elsevier“ScienceDirect”の契約方法を変更  
タイトル単位 ⇒ 論文単位

## <契約条件>

- コア雑誌を5タイトル以上購入
- 前払い方式(Token、100回分以上)
- 1論文の価格は購入回数で異なる  
100回分=3,400円、10,000回分=1,200円

## <ICUの契約>

- コア雑誌を5タイトル≒100万円
- 10,000回分(1,200万円)を購入
- 契約料  
2015年度 約2,000万円 ⇒ 2016年度 約1,400万円

# ①. c 多摩アカデミックコンソーシアム



- 設立: 1995年7月
- 加盟大学

国立音楽大学、東京外国語大学、東京経済大学、津田塾大学、武蔵野美術大学、ICU

- 目的

特色ある教育プログラムを持つ大学の連携による自由な学問環境の創出と創造的な教育研究システムの確立を目指す

専門分野の深化に努めている大学が集い、  
仮想総合大学を目指す

# ①. c 多摩アカデミックコンソーシアム



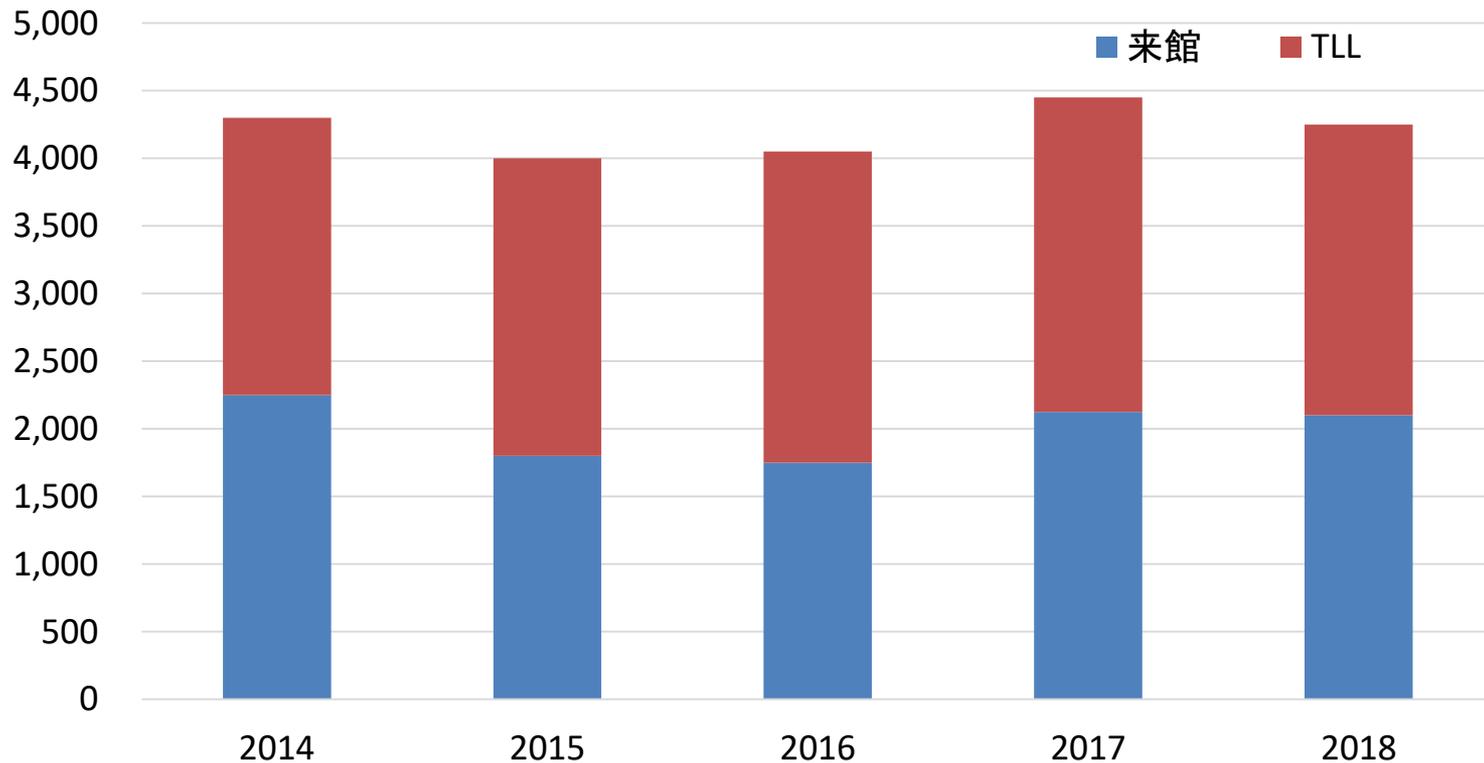
## [図書館相互サービス]

<http://www-lib.icu.ac.jp/TAC/index.html>

- 学生・教職員の相互利用
  - －入館・閲覧・貸出サービス
- TLL (TAC Library Lending) サービス
  - －本務校で貸出手続き、本の受取り、返却が可能
  - －宅配便が週2～3回巡回し、貸出本・返却本を運搬する
- 6大学図書館の横断検索システムの提供

# ①. c 多摩アカデミックコンソーシアム

- 貸出総数の推移



# ①. d 外部資金の獲得

- 私立大学等教育研究活性化設備整備推進事業

## [2012年度]

- ーライティングサポートデスクの拡充
- ーグループラーニングエリアの設置
- ーリフレッシュコーナーの設置

## [2015年度]

- ー語学学習スペースの設置

# ①. d 外部資金の獲得

- グローバル人材育成推進事業(2012～16年度)
- スーパーグローバル大学創成支援プログラム(2014年度～)
  - 英語運用能力のさらなる伸長
  - 情報発信能力(ライティング)の涵養…



## ライティングサポートデスクの強化

- サービス時間延長(=チューター数増)
- チュータートレーナーの雇用
- ワークショップの開催

## ②. a 外部委託業務の拡充

	2010年度	2021年度
専任職員数	14名	10名
発注・受入・整理	<ul style="list-style-type: none"><li>専任職員:3名</li><li>パートタイマー:5名</li><li>英語以外の洋書の整理業務を外注</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>専任職員:2名</li><li>パートタイマー:3名</li><li>整理業務の大半を外注</li></ul>
土曜・日曜開館	土曜:9時~16時半 日曜:閉館	土曜:9時~20時 閲覧業務&16時半以降:外部委託 日曜:13時~19時 全時間帯:外部委託

## ②. b プロジェクト型業務

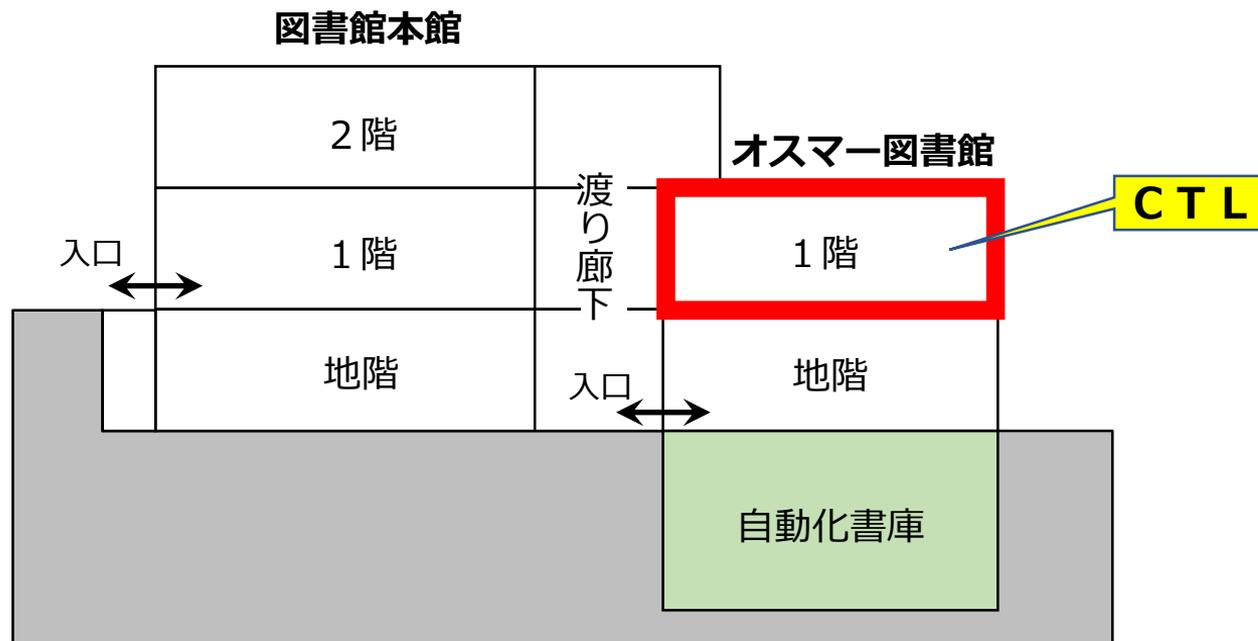
- 情報リテラシー教育: 全員  
必修科目(リベラルアーツ英語プログラム)3コマを図書館職員が担当
- 選書・書架管理: 全員
- 展示: 3名(2年ごとに担当替え)
- 廃棄プロジェクト: 3名(立案、実施管理)
- 図書館システム・リプレイス検討: 4名(市場調査、新システムの提案)

# まとめ

- 選択と集中
  - 専任職員は何をすべきか
  - 非常勤職員、外部委託に任せる業務の明確化
- 予算の有効利用
  - 電子リソースの見直し(スクラップ・アンド・ビルド契約方法の交渉)
  - 教員との連携
- 大学の方針と同期
  - 図書館は何ができるか
  - 他部署と連携し、新しい機能の創成

# 新たな取り組み

- 学修・教育センター（Center for Teaching and Learning、CTL）を図書館に移設



# 学修支援の新たな拠点

## 図書館

資料、  
文献探索、  
著作権...



教材作成支援、  
履修指導、  
IBS...

CTL

## 【連携】

- ・授業支援
- ・ライティング支援
- ・障害学生支援



# CTLフロアの風景



## ポストコロナにおける新たな学びのあり方

- 教育再生実行会議 第十二次提言（2021年6月3日）
  - データ駆動型教育のための、オンライン授業実施や、教育方法の検討、さらなる施設、整備の推進が大学には求められている。

“Non Solus” ひとりではない

ご清聴ありがとうございました。