筑 波 大 学

教 育 学 系 論 集

第45巻第2号

			目		次		
〈研究	論文〉						
		泰彦	- 崇英 秀一 [*] ーシッフ [*] 戦的条件の	解明と日	本の改革テ	デザイン (3)	1
長田 入山	友紀・松崎 美保・吉田	寛・澤田 武男 大学における 一 筑波大学 成立経緯	数職課程 「日本語学	学習支援者			する考察 21 ム」の
毛	月	中国貧困地域 成立条件に関 一 展開プロー	目する研究	<u>.</u>		校内研究の	7) 35
〈研究	ノート〉						
	1 晶 子 1 かおり	イングランド 支援体制の変 — アカデミ・	纪			吾 (EAL) 学	全習者への … 51
〈活動	報告〉						63
〈学位	論文要旨〉						65
〈院生	研究活動状況 ·	一覧〉					89

令和3年3月

筑波大学人間系教育学域

執 筆 者 所 属

長 田 友 紀 筑波大学人間系

松 崎 寛 筑波大学人文社会系

澤 田 浩 子 筑波大学人文社会系

入 山 美 保 筑波大学人文社会系

吉 田 武 男 筑波大学(名誉教授)·関西外国語大学 外国語学部

毛 月 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士後期課程 教育学学位

プログラム

浜 田 博 文 筑波大学

諏 訪 英 広 川崎医療福祉大学

髙 谷 哲 也 鹿児島大学

朝 倉 雅 史 筑波大学

髙 野 貴 大 教職員支援機構

加 藤 崇 英 茨城大学

織 田 泰 幸 三重大学

安藤 知子 上越教育大学

佐 古 秀 一 鳴門教育大学

北 神 正 行 国士舘大学

川 上 泰 彦 兵庫教育大学

小 山 晶 子 東海大学・筑波大学

菊 地 かおり 筑波大学

編集後記

筑波大学教育学系論集第 45 巻第 2 号をお届けします。本号では、4 本の研究論文・研究ノート、教育学域の活動報告、今年度の学位論文要旨、大学院生の研究活動状況一覧を載せています。特に 8 本の学位論文要旨を載せることができましたことは喜ばしいことと考えています。また、教育学域の活動報告のうち、オンライン授業に関する FD については今年度の人間総合科学学術院・研究科の FD 奨励賞をいただくこともできました。

長引くコロナ禍の中にあっても3月5日のペスタロッチ祭は開催することができ、 片平克弘先生のお人柄のにじみ出る最終講義を拝聴することもできました。また、 コロナ禍だからこそ、オンラインでの海外との研究交流を進めています。本号に掲載した中国教育科学研究院と共同研究もそうですが、3月18、19日には、8か国の 大学院生が一堂に会する国際カンファレンスも開催の予定です。

今後とも、教育学域として本論集の充実に努めてまいりますが、みなさまにもご協力いただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

(編集委員長 藤井穂高)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

 藤 井 穂 高(委員長) 井 田 仁 康
 礒 田 正 美

 佐 藤 博 志
 長 田 友 紀
 田 中 マリア

 朝 倉 雅 史(幹事)
 陸 野 絵 美(幹事)

筑波大学教育学系論集 第45卷第2号

令和3年3月 印刷 令和3年3月 発 行

発 行 筑波大学人間系教育学域

〒305-8572 茨城県つくば市天王台 1 丁目 1 - 1 TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8 TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol. 45 No. 2

CONTENTS

Clarifying Institutional and Organizational Conditions Promoting Principals'	
Quality Leadership and Reform Design for Japan (3):	
An Analysis of an Interview Survey with Beginning Elementary	
School Principals	
······ Hirofumi HAMADA, Hidehiro SUWA, Tetsuya TAKATANI Masashi ASAKURA, Takahiro TAKANO, Takahide KATO	
Yasuyuki ODA, Tomoko ANDO, Hidekazu SAKO Takeo YOSHIDA ······	1
Analysis of "Certificate Program for the Development of Japanese Language Learning Supporters" within the University of Tsukuba	
Wiho IRIYAMA, Takeo YOSHIDA	21
Conditions for Establishing an Effective "Internal Research" Project in Public Schools in Poor Districts of China: A Case Study on the Development Process	35
The Development of Academies and its Impact on Educational Support for English as an Additional Language (EAL) Learners in England	
·········· Seiko OYAMA Kaori KIKUCHI ······	51

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba