

筑波大学特別支援教育研究 9巻 : 標題紙, 目次, 奥付

雑誌名	筑波大学特別支援教育研究
巻	9
発行年	2014-03
URL	http://hdl.handle.net/2241/00144211

筑波大学特別支援教育研究

第9巻

実践と研究

筑波大学特別支援教育研究 第9巻の刊行にあたって 四日市 章	1
学術論文	
インクルーシブ教育下におけるベトナムホーチミン市の特殊学校の現状と課題 —G盲学校を例に— 安藤 隆男、尾坐原 美佳、黒羽 マイ、丹野 傑史、任 龍在	2
実践報告	
視覚認知機能に難しさのある肢体不自由児の算数・数学科の指導 —視覚特別支援学校から整理した指導方針の検証Ⅱ 量と測定領域— 岡本 義治、佐藤 孝二、田丸 秋穂、宮崎 善郎	9
特別支援学校における家庭科指導 —肢体不自由児への指導を中心にして— 河野 文子	21
他動スライディング法による点字導入期における指導実践 樋口 正美、小林 秀之	32
聴覚特別支援学校高等部専攻科における敬意表現運用指導の実践報告 田中 優子	40
重度重複障害児の認知発達を促す授業づくり —肢体不自由特別支援学校における教材と指導法の開発— 武部 綾子、新田 賢司	45
知的障害特別支援学校高等部卒業生への就労支援の試み 阿部 崇、小曾根 和子、柘植 雅義	57
講演概要	
「サイバニックスと特別支援教育」 筑波大学システム情報系准教授 鈴木 健嗣	62
「ICTの導入と新しい能力観の提案」 香川大学教育学部教授 坂井 聡	72
「児童生徒の主体的な授業参加を促すICT等の支援ツールの活用」 創価大学教育学部児童教育学科教授・筑波大学特命教授 藤原 義博	79
現職教員研修報告	85
事業報告	
平成25年度特別支援教育研究センター事業報告	93
平成26年度特別支援教育研究センター事業報告	96

平成27年3月

筑波大学特別支援教育研究センター

編集委員長 四日市 章

編集委員 吉沢 祥子 山中 健二

編集協力委員 柘植 雅義 岡 典子 左藤 敦子 阿部 崇
小曾根 和子 宮崎 善郎 小林 秀之

筑波大学特別支援教育研究

第9巻 (2014. Vol.9)

平成27年3月発行

編集 筑波大学特別支援教育研究センター 筑波大学特別支援教育研究編集委員会

発行 筑波大学特別支援教育研究センター

〒112-0012

東京都文京区大塚 3-29-1

TEL : 03-3942-6923

FAX : 03-3942-6938

ホームページ <http://www.human.tsukuba.ac.jp/snerc/>

E-mail snerc@human.tsukuba.ac.jp

印刷 株式会社 東 美

〒162-0812 東京都新宿区西五軒町 11-5

電話 03 (3267) 1751

THE JAPANESE JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH

Volume 9

Message from the Director	1
Articles	
Present Condition and Problems on Special School in Ho Chi Minh City under Inclusive Education : Focusing on G Special School for the Blind Takao ANDO Mika OZAHARA Mai KUROHA Takahito TANNO Yongiae LIM	2
Practical Report	
Teaching Instructions of Arithmetic for Physically Challenged Children with Difficulties in Visual Perception : A Verifying the Application of Teaching Method Used in Special Needs Education School for the Visually Impaired, No. II in the Area of Quantity and Measuring Yoshiharu OKAMOTO Koji SATO Akiho TAMARU Yoshio MIYAZAKI	9
Teaching Domestic Science in Special Needs Education School : Focusing on Teaching Physically Challenged Children Fumiko KAWANO	21
Teaching of Braille Reading through the Guided Sliding Method in the Introductory Stage of Braille Learning Masami HIGUCHI Hideyuki KOBAYASHI	32
A Report on the Guidance of the Practical Usage of Japanese Polite Expressions at the Advanced Vocational Course of Senior High School Department of the Deaf Yuko TANAKA	40
The Teaching Encouraging Cognitive Development for Severe Multiple Disabilities : Based on the Two Case Studies at a School for Children with Physical Disabilities Ayako TAKEBE Kenji NITTA	45
Trial of Support for the Work for Graduates of High School Section in Special Needs Education Schools of Children with Intellectual Disabilities Takashi ABE Kazuko KOZONE Masayoshi TSUGE	57
Compendium of the Lecture	
The Lecture delivered at the Seminar by SNERC Cybernetics and Special needs Education (14 th September 2013) Kenji SUZUKI	62
A Proposal of New View Points for Implementing ICT in Special Needs Education (22 nd March 2014) Satoshi SAKAI	72
Utilization of ICT for Encouraging Children's Independent Activities in Classes Yoshihiro FUJIWARA	79
Reports of In-service Teachers	85
Information	93

March 2015

Special Needs Education Research Center, University of Tsukuba