

種目選択動機の調査

筑波大学体育センター

本調査は、正課体育における受講科目を選択する動機について研究するために作成されたものです。回答結果はすべて統計的に処理され、個人にご迷惑をかけることはございません。どうぞありのままにお答え下さい。

学籍番号	性別	年齢										
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">男</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">女</td> </tr> </table>	男	女	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
男	女											
1 2 3 4 5 6	7	8 9										

Q 1. あなたは「意図的な運動」をどのようにおこなっていますか？ 正課体育の授業で運動することを除いて、次の4つのうち自分にあてはまるものを選び、右の回答欄の該当するところへ○印を、該当しないところは×印をつけてください。

- A. 体育系の課外活動団体（運動部、同好会）に所属して運動している。
- B. スポーツデーやスポーツ教室などの体育的なプログラムに参加して運動している。
- C. 自由時間に運動の施設や器具・用具を利用して、自由なやり方で運動をたのしんでいる。
- D. 正課体育の授業以外には意図的な運動をほとんど行っていない。

A	
B	
C	
D	

○印・×印を記入する。

Q 2. 上記のQ 1の4つに対するあなたの回答結果は、次の1から8のどれに該当するかをコラムに番号で記入して下さい。

類型	1	2	3	4	5	6	7	8
A	○	○	○	○	×	×	×	×
B	×	○	×	○	○	○	×	×
C	×	×	○	○	×	○	○	×
D	×	×	×	×	×	×	×	○

番号で答える。

10

Q 3. 以下には形容詞の対が並んでいます。

〔スポーツ〕は、それぞれ形容詞対のどちら側に近いと思いますか。あてはまる所に○をつけて下さい。

〔スポーツ〕

		ど ち ら で も な い									
非 常 に	か な り	や や	や や	か な り	非 常 に						
軟らかい	_____								_____	硬い	11
激しい	_____								_____	静かな	12
美しい	_____								_____	醜い	13
重い	_____								_____	軽い	14
好きな	_____								_____	嫌いな	15
むずかしい	_____								_____	やさしい	16
かっこわるい	_____								_____	かっこいい	17
機敏な	_____								_____	鈍感な	18
速い	_____								_____	遅い	19

Q 4. 下の開設科目一覧表の中からあなたが履修している科目とその番号を書いて下さい。

()

20 21

Q 6. Q 5 でその科目を選んだ理由を以下の項目の中から選んで、○印をつけて下さい。複数でもかまいません。

- | | | |
|-----|---------------------------|----|
| () | 他に選ぶものがなかったので | 33 |
| () | 運動量が少なそうだったので | 34 |
| () | 単位が楽にとれそうなので | 35 |
| () | 人気のある種目だから | 36 |
| () | 中学・高校のクラブ活動で経験した好きな種目だから | 37 |
| () | 中学・高校の体育の授業で経験した種目なので | 38 |
| () | この種目なら人並みにできると思ったので | 39 |
| () | やったことがないが、新しい体験をしようと思ったので | 40 |
| () | 体力や運動能力を高めたいと思ったので | 41 |
| () | その種目の技術をいっそう高めたいので | 42 |
| () | その種目について、もっと深く知りたいので | 43 |
| () | 運動不足を解消し、健康の増進をはかりたいので | 44 |
| () | 自分の身体条件(ケガや障害など)に適した種目なので | 45 |
| () | 苦手な種目だが、あえて挑戦しようと思ったので | 46 |
| () | スポーツのマナーや態度を養いたいので | 47 |
| () | 体力や技術が劣るが、この種目ならできそうだったので | 48 |
| () | 友人や仲間におすすめられたので | 49 |
| () | 指導教官にひかれて | 50 |
| () | 筑波大学でしか履修できないと思ったので | 51 |
| () | 施設の条件が恵まれているので | 52 |
| () | 自然とのふれあいを求めて | 53 |
| () | 友人や仲間との交流を求めて | 54 |

Q7. 正課体育の必修制についておたずねします。あてはまるところに○印をつけて下さい。

	全くそう 思わない	そう 思わない	そう思う	非常に そう思う	
①必修科目でよい	-----				55
②選択科目にすべきだ	-----				56
③廃止すべきだ	-----				57

Q8. 体育実技が4年生までであることについてどう思いますか。あてはまるところに○印をつけて下さい。

まったく 意義がない	あまり 意義がない	意義がある	大変 意義がある	
-----				58

Q9. 体育の授業時間及び回数についてどう思いますか？ あてはまるところに○印をつけて下さい。

- () 回数をふやした方がよい 59
- () 回数をへらした方がよい 60
- () 時間を長くした方がよい 61
- () 時間を短くした方がよい 62
- () どちらも今のままでよい 63

Q10. 本大学の開設コース以外にやってみたい種目があれば下に書いてください。

Q11. 大学までに以下のような経験がありましたか。あった場合には○を、なかった場合には×を記入してください。

- | | |
|--|----|
| 1 () 運動神経が良いことが自慢だった。 | 64 |
| 2 () バレーボール等のゲームでは、いつもボールにさわれなくてつまらなかった。 | 65 |
| 3 () 授業中、先生に指名されてみんなの前で模範としてやらされていい気分だった。 | 66 |
| 4 () 何回も練習してやっとできてとてもうれしかった。 | 67 |
| 5 () 運動は人並みにできずいやだった。 | 68 |
| 6 () 体育の時間は先生がうるさくいやだった。 | 69 |
| 7 () かけっこなどでいつも一番をとれてうれしかった。 | 70 |
| 8 () たいがいのスポーツは人よりうまくできてほこらしげだった。 | 71 |
| 9 () 体育の成績が悪いといって親からよくおこられた。 | 72 |
| 10 () クラス対抗のスポーツ大会ではみんなに頼りにされてうれしかった。 | 73 |
| 11 () 運動をして前より身体がじょうぶになってうれしかった。 | 74 |
| 12 () 体育の時間は身体が小さいというだけでばかにされた。 | 75 |
| 13 () 体育の運動はきつくていやだった。 | 76 |
| 14 () 運動をしているときに仲間はずれにされて嫌な思いをしたことがある。 | 77 |
| 15 () 体育の時間は身体が弱く、見学ばかりでつまらなかった。 | 78 |
| 16 () 運動は得意で人気者だった。 | 79 |
| 17 () 先生が自分にあまり声をかけてくれず寂しかった。 | 80 |
| 18 () 何回練習してもうまくできず悲しかった。 | 81 |
| 19 () 先生にほめられてうれしかったことがある。 | 82 |
| 20 () 班学習などで班のみんなの足をひっぱって冷たくされた。 | 83 |
| 21 () けがをしてスポーツがこわくなったことがある。 | 84 |
| 22 () 体育の成績が良いといって親からよくほめられた。 | 85 |
| 23 () スポーツを通じて良い友人を得られてうれしかった。 | 86 |