

# 生 活 実 態 調 査

筑波大学附属駒場中・高等学校 生徒部

石川 秀樹・貝沼 喜兵・加藤 裕司  
小沢 治夫・小澤富士男・曾根 睦子  
野井 真吾・鹽谷 健



- 7 テレビではどの種類の番組をよく見ますか。  
 イ 教養    ロ ニュース報道    ハ 娯楽
- 8 家庭での勉強時間は一日平均何時間ぐらいですか。  
 イ 半時間以下    ロ 一時間以下    ハ 二時間以下    ニ 三時間以下  
 ホ 四時間以下    ヘ 五時間以下    ト 五時間を超える
- 9 家庭での勉強で、どの科目に一番多く時間をかけますか。  
 イ 国語    ロ 社会    ハ 数学    ニ 理科    ホ 英語    ヘ その他 (            )
- 10 週に何回塾・予備校に通っていますか。  
 イ 一回    ロ 二回    ハ 三回    ニ 四回    ホ 五回以上    ヘ 通っていない  
 ト その他 (            )
- 11 塾・予備校では一回平均何時間ぐらい受講していますか。(10でへと答えた人は除く。)  
 イ 一時間以下    ロ 二時間以下    ハ 三時間以下    ニ 四時間以下  
 ホ 四時間を超える
- 12 塾・予備校での勉強で、どの科目に一番多く時間をかけますか。(11に同じ。)  
 イ 国語    ロ 社会    ハ 数学    ニ 理科    ホ 英語  
 ヘ その他具体的に (            )
- 13 塾・予備校に通う理由は何ですか。  
 イ 受験のため    ロ 学校の授業に遅れないため    ハ 学校の授業以上のことを学ぶため  
 ニ 友達が行っているから    ホ 親に勧められたから    ヘ 先輩に勧められたから  
 ト 教師に勧められたから    チ その他具体的に (            )
- 14 学校でクラブ活動を週に何回していますか。  
 イ 一回    ロ 二回    ハ 三回    ニ 四回    ホ 五回    ヘ 六回以上  
 ト 入部していない
- 15 一日平均何時間ぐらいクラブ活動をしていますか。(14でトと答えた人は除く。)  
 イ 一時間以下    ロ 二時間以下    ハ 三時間以下    ニ 四時間以下  
 ホ 四時間を超える
- 16 学校の授業中居眠りをすることがありますか。  
 イ 一日一回以上    ロ 二日に一回以上    ハ 週に一回    ニ 学期に数回  
 ホ 我慢して眠らないようにしている    ヘ 眠らない    ト その他 (            )
- 17 校内清掃をどのくらいしていますか。  
 イ 当番ではきちんとする    ロ 当番でもしないとときがある  
 ハ 当番でもしないとすまそうとしている    ニ 気の付く範囲では美化に努めている  
 ホ その他 (            )
- 18 自分の悩み事を主に誰に相談しますか。(18・19の中から1つ選んで下さい。)



[買い食い] が34%から26%に減っている。[その他] の欄で前回なかった回答としては、男子=部活費、散髪代、カラオケ、パチンコ、ギャンブル、レンタルビデオ、ガソリン代、パソコン費用。女子=部活費、交際費・雑貨代、カラオケ。

3. <家事手伝いでは主に何を手伝いますか>

前回は別に、<あなたは家事を手伝いますか>と一項目建てて、[イ=毎日またはほとんど(する)]，[ロ=ときどきする]，[ハ=ほとんど・全然しない]と問うている。前回のロ・ハと今回の[ヘ=あまり(日常的には)手伝わない]・[ト=ほとんど・全然手伝わない]とを同じと考えて比較してみた。

	A		B	
	男子	女子	男子	女子
前回	42	14	45	56
今回	16	7	30	19

A=前回の [ハ=ほとんど・全然しない]

今回の [ト=ほとんど・全然手伝わない]

B=前回の [ロ=ときどきする]

今回の [ヘ=あまり(日常的には)手伝わない]

4. <通学時間は何時間ぐらいですか>

平均通学時間を算出してみると、前回は1時間4分、今回は1時間6分となる。

	イ	ロ	ハ	ニ	ホ
前回	23	43	24	6	1
今回	25	43	25	5	1

5. <睡眠時間は一日平均何時間ぐらいですか>

平均睡眠時間を算出してみると、前回は6時間57分、今回は6時間40分となる。

	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	ヘ	ト
前回	1	4	25	40	22	5	2
今回	2	8	30	38	17	3	1

6. <一日平均何時間ぐらいテレビを

見ますか>

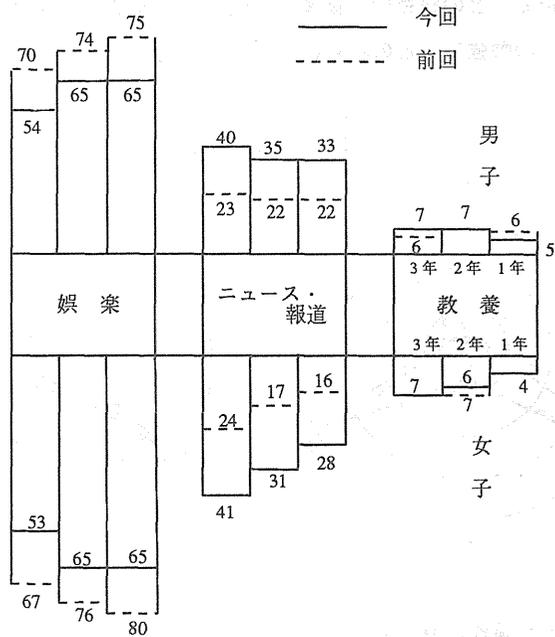
4, 5 に倣って平均時間を算出してみると、前回は1時間23分、今回は1時間17分となる。

	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	ヘ
前回	13	27	20	18	10	8
今回	16	28	20	20	10	5

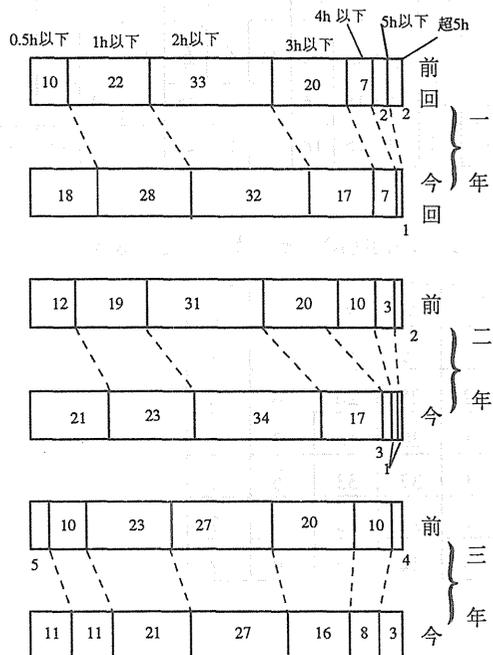
7. <テレビではどの種類の番組をよく見ますか>

分類の仕方には前回も問題ありとの指摘があったが、同様にした。

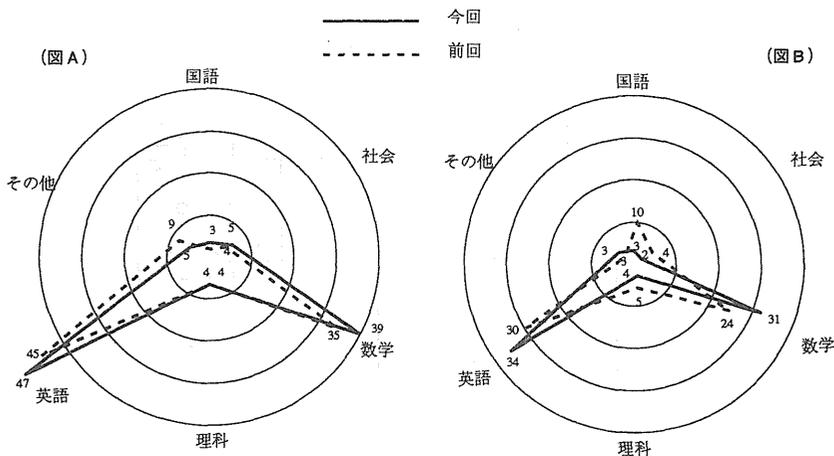
数の上では[ニュース報道]が増え、「娯楽」が減っているが、ニュースに関心が高まっていると読み取ってよいものかどうかは慎重に考えなければならない。調査時点で、特に高校生の関心を惹くような事件があったとは思われない。



8. <家庭での勉強時間は一日平均何時間ぐらいですか>



9. <家庭での勉強で、どの科目に一番多く時間をかけますか> (図A)  
 12. <塾・予備校での勉強で、どの科目に一番多く時間をかけますか> (図B)



10. <週に何回塾・予備校に通っていますか>

比較的大きな差として前回より多くなったのは、一年生では [二回] , [三回] , 二年生では [一回] , [二回] , [三回] , 三年生では [三回] , [四回]。

	一回			二回			三回			四回			五回			不通		
	一年	二年	三年															
前回	11	10	10	14	15	16	6	6	15	3	3	6	1	3	6	64	64	46
今回	12	15	8	23	25	18	10	14	21	2	4	13	1	2	8	53	38	31

11. <塾・予備校では一回平均何時間ぐらい受講していますか>

		イ	ロ	ハ	ニ	ホ
一 年	前 回	2	19	11	2	1
	今 回	2	25	26	4	4
二 年	前 回	1	20	10	3	1
	今 回	1	37	33	5	1
三 年	前 回	1	25	20	6	2
	今 回	3	34	32	9	2

13. <塾・予備校に通う理由は何ですか>

比較的數字の大きい3肢の比較。[受験のため]が驚異的に増えている。

		イ			ロ			ハ		
		一年	二年	三年	一年	二年	三年	一年	二年	三年
男子	前回	1	2	6	7	5	3	14	16	44
	今回	21	43	59	16	11	5	15	11	8
女子	前回	9	15	41	13	8	2	8	8	5
	今回	18	35	62	13	13	1	8	11	7
全体	前回	5	9	23	10	7	2	12	14	27
	今回	21	42	66	17	12	3	14	11	8

14. <学校でクラブ活動を週に何回していますか>

前回と比較してほとんど差はない。三年生だけで比較してみても、[一回] = 13.4% ~ 11%、  
[二回] = 5.9% ~ 6%、[三回] = 8% ~ 8%、[四回] = 6.1% ~ 7%、[五回] = 4.8% ~ 3%、  
[六回以上] = 3.5% ~ 5%、[入部していない] = 57.3% ~ 55% となって、殆ど差はない。

15. <一回平均何時間ぐらいクラブ活動をしていますか>

		イ	ロ	ハ	ニ	ホ
一年	前回	3	28	36	4	1
	今回	7	34	39	4	1
二年	前回	7	32	31	4	2
	今回	7	33	35	3	1
三年	前回	7	16	16	2	1
	今回	14	19	20	2	1

前回と今回との調査で、4. 5. 6 .8. 11. 15の六項目の平均の和は、前回=13:57 (13時間57分とお読み下さい)、今回14:25となる。その差は0:28。和に授業を受けているであろう6:30 (午前8時半から午後3時まで)を加えて、24:00から減ざると、前回=3:05、今回=3:33となる。

	通学	睡眠	テレビ	家学習	塾・予	クラブ	計
前回	1:06	6:40	1:17	1:38	1:57	1:47	14:25
今回	1:04	6:57	1:23	1:58	1:00	1:35	13:57
差	0:02	-0:17	-0:06	-0:20	0:57	0:12	0:28

16.17. この二問は今回だけで、前回、前前回は調査していない。

18. <自分の悩み事を主に誰に相談しますか>

[母親] [同級生の友人] [誰にも相談しない] の3肢に集中している。

この三肢を前回と比較すると、20.6%~20%, 53.6%~50%, 22%~24%となる。

#### IV. 本校生との比較

\* 「全」は全国平均, 「本」は本校生。

\* 数字は%で示してある。

	イ		ロ		ハ		ニ		ホ		ヘ		ト		チ		リ	
	全	本	全	本	全	本	全	本	全	本	全	本	全	本	全	本	全	本
1	7	6	16	12	41	35	14	16	14	18	11	14						
2	11	4	30	18	8	7	11	9	36	24	26	26	7	8				
3	18	15	9	13	13	15	27	22	9	9	24	21	11	12				
4	25	15	43	55	25	23	5	2	1	0.3								
5	2	3	8	5	30	27	38	43	17	14	3	3	1	1				
6	16	14	28	30	20	20	20	19	10	8	5	4						
7	6	8	36	40	64	52												
8	17	8	21	20	29	35	20	23	9	6	3	2	1	3				
9	3	2	5	9	39	41	4	3	47	40	5	2						
10	11	11	22	28	15	19	6	12	3	6	41	20	1	1				
11	2	1	32	14	30	50	6	9	3	3								
12	3	4	2	4	31	34	4	3	34	34	3	1						
13	43	56	11	7	11	10	1	2	3	2	0	0	1	2				
14	9	8	9	10	14	16	14	16	6	1	12	1	31	41				
15	10	5	29	11	31	34	3	3	1	1								
16	25	26	19	18	13	16	7	9	21	15	11	11	3	2				
17	44	39	33	35	12	13	7	6	2	1								
18	5	9	20	18	0	0	0	1	2	2	0	1	3	1	1	3	2	1
	ヌ		ル		ヲ		ワ		カ		ヨ		タ		レ			
	50	35	3	1	2	1	1	1	1	1	0	1	24	33	6	6		

10ポイント以上の差のあるところを拾ってみると下表になる。

	2		4		7	8		10	13	14	15	18	
	口	ホ	イ	ロ	ハ	イ	ハ	ヘ	イ	ト	ロ	ヌ	タ
全	30	36	25	43	64	17	29	41	43	31	29	50	24
本	18	24	15	55	52	8	35	20	56	41	11	35	33

## V. むすび

社会の変化に応じて、生徒の生活実態も変化している筈で、その変化を理解して生徒指導に役立てるべく調査したものであった。校内における日常の態度からでも、その変化に気付くところは少なからずある。例えば、授業中の姿勢ひとつ採っても、十年前と今とを比べれば同じではない。教師の視野に入る態度だけからでなく、生徒の私的な時間における在り方も探ろうとした調査であった。

調査比較した上で、十分な分析をして、必要に応じて生徒にもその結果を示しつつ生徒指導に当たってゆくことが、この調査を意義あるものとする事ができる。 (文責・鹽谷)