

2013年8月30日  
第74回私立大学図書館協会総会・研究大会

# 現代大学図書館の存在意義

筑波大学図書館情報メディア系教授

知的コミュニティ基盤研究センター研究員

附属図書館研究開発室室員

逸村裕 [hits@slis.tsukuba.ac.jp](mailto:hits@slis.tsukuba.ac.jp)

# 本日の話の流れ

- 1.今日の大学と図書館
- 2.大学ガバナンスと図書館
- 3.実態を把握する
- 4.機関リポジトリとその先にあるもの
- 5.学修支援
- 6.学生の情報行動
- 7.デジタルな時代
- 8.諸外国 「グローバル化」と大学
- 9まとめ

# 逸村裕

## 専門

学術情報流通

大学図書館

学術情報基盤

情報探索行動

プレゼンテーション

ゼミ(春日9 茗荷谷15)

学類 3 博士前期(修士) 4

博士後期17

## 担当講義

学類 (学科)

情報基礎実習

学術情報基盤論

大学院

ライブラリガバナンス

Academic Information

異分野コミュニケーション

のためのプレゼンテー

ションバトル

研究者のための学術情

報流通論

# 『変わりゆく大学図書館』

2005年7月、勁草書房より『変わりゆく大学図書館』刊行

大学図書館の現状と課題を16のトピックから取り上げた

初期構想2003 →



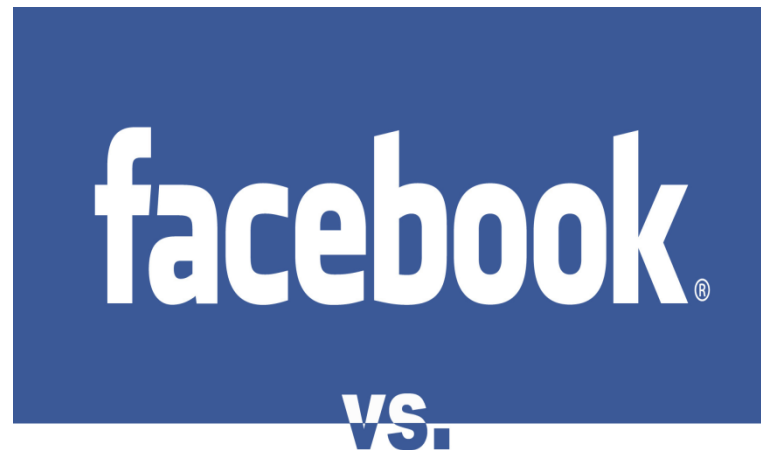
# 現代大学図書館の存在意義

現在を考えることは未来を思うこと

2023年あなたは？

2003年あなたは  
何をしていましたか？

# 情報化が進む中で大学/大学図書館は

The Yahoo! logo, featuring the word "YAHOO!" in red, stylized, uppercase letters with a registered trademark symbol.The Google logo, featuring the word "Google" in its multi-colored, lowercase font.The Twitter logo, featuring the word "twitter" in blue, lowercase letters with a white outline and a reflection effect below it.

## 勉強時間の少ない日本の大学生

2013/8/30 私立大学図書館協会研究大会

# 実態の把握 あるべき姿の模索

# 本日の話の流れ

- 1.今日の大学と図書館
- 2.大学ガバナンスと図書館
- 3.実態を把握する
- 4.機関リポジトリとその先にあるもの
- 5.学修支援
- 6.学生の情報行動
- 7.デジタルな時代
- 8.諸外国 「グローバル化」と大学
- 9まとめ



# (1)評価にさらされる大学

『大学ランキング』

『大学の实力』

World University Ranking 1)

授業評価

研究評価

自己点検・自己評価

外部評価

認証評価

# 評価の実態

評価機関における図書館の位置づけ

書類

視察

評価に振り回されてはならない

## (2)日本の大学制度と私立大学の存在

歴史と私立大学

大学設置基準 読んでますか？

300万人の学生

Esotericism(秘教主義)の終焉

学位授与機関

雇用可能性を向上させる

Post-secondary or Tertiary

大学図書館の対応は？

# (3)日本の社会と大学

マスコミに登場する大学図書館

断片的なサービスにかかわる記事

大学時代の思い出話

大学ランキング

18歳人口の過半数が大学に籍を置く今？

『ゆとり京大生の大学論－教員のホンネ、学生のギモン』 ナカニシヤ出版 2013

## 2.大学ガバナンスと図書館

### (1)日本の大学ガバナンスの特徴

Administrative staffの欠如

## (2)図書館に対する評価

外部からの評価

学生からの評価

教員からの評価

事務職員からの評価

大学内での評価

事務部局との関係は良好ですか？



## 事務部局 評価への対応

図書館？お金と場所かかるよね



図書館がそう主張するのなら  
仕方ないね

### (3)学生の学修

中央教育審議会. 新たな未来を築くための  
大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続  
け、主体的に考える力を育成する大学へ

学士課程修了者の質の保証は？

# 現時点でのひとつの方向性

「学修環境充実のための学術情報基盤の整備  
について(審議まとめ)」について 2013年8月

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/25/08/1338778.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/25/08/1338778.htm)

# 良い図書館は受験生を 増やすことができるか？

オープンキャンパス

高校生の大学見学コースのひとつ

## (4)図書館間協力

No library is island. 3)

大学設置基準 第38条 2

大学は、学部の種類、規模等に応じ、図書、学術雑誌、視聴覚資料その他の教育研究上必要な資料を、図書館を中心に系統的に備えるものとする。

2 図書館は、前項の資料の収集、整理及び提供を行うほか、情報の処理及び提供のシステムを整備して学術情報の提供に努めるとともに、前項の資料の提供に関し、他の大学の図書館等との協力を努めるものとする。

### 3.実態を把握する

(1)図書館にかかわるデータとその理解

図書館サービスは知られていますか？

きちんと分析していますか？

大学のミッション・経営とのかかわりは？

貸出データ/ 館内閲覧 入館者

OPAC WWW Twitterフォロアー

- a.あなたの大学の自慢できることは何ですか？
- b.あなたの図書館の自慢できることは何ですか？
- c.図書館のミッションは？
- d.図書館の閲覧席数は
- e.図書館の入館者数は？学生/教員/職員/同窓生の割合は
- f.あなたの大学の学生数は？
- g.学生の年貸出冊数は？
- h.学生の授業出席率は？
- i.図書館に協力的な教員は何人いますか？
- j.図書館が力を入れている図書館サービスは？
- k.図書館サービス・設備の満足度の高いものは？
- l.学生が図書館に対して不満に思っていることは？
- m.学生による図書館満足度は？

学生のニーズを意識し対応することは重要

それ以上に

ニーズを先取りすることは重要



# 図書館不安(Library Anxiety)

大学図書館は大きい

どこに何があるかわからない

使い方が複雑

オリエンテーション受けたけど、よくわからない

レファレンスサービスわかりにくい

こんなこと聞いていいのかな

急いでいるのにー

# 図書館を

## 利用しない理由

- 電子ジャーナルで用が足りる
- (貸出すれば)研究室の方が作業環境がいい

## 利用する理由

- 電子化されていない資料の利用
- 館外持ち出し不可の資料を使う作業
- ソファで寝転がって読書(そのまま寝る...?)

# 図書館を

## 利用しない理由

- － レジューメ、教科書、ノートがあれば勉強できる
- － 行く暇がない(バイト、サークル、デート)
- － そもそも勉強／学習をしない？

## 利用する理由

- － 実験／レポートや卒業研究の一部
- － 時間が空いたからなんとなく
- － 新聞や一般雑誌を読む
- － 彼/彼女を迎えに行く

# 図書館を利用する2つの理由

## 1 必要に迫られて利用する

- 必要な資料がそこにしかない
- 他に作業をする環境がないetc...

⇒・利用が多い ≠ 良い図書館...？！

## 2 行きたい図書館だから利用する

- 居心地がいい、「なんとなく」行く気になる
- 選択肢の中から選ばれる図書館

⇒・利用が多い = 良い図書館...？！

切り分けの難しさ

# こんな図書館はイヤ

必要に迫られて行ったのに需要に上手く応じていない図書館

- 排架位置がわかりにくい、複写に時間がかかる、必要な資料がないetc...

行きたくない図書館

- 家具の使い心地、無線LAN等の環境、利用可能なスペースの問題、デザイン、(人がいない)

必要にも応じていないし、なにもない時に行きたくもない図書館

# 図書館のこんなところが ダメ

2つの理由の存在が意識されていない？

- 利用がないのが悪いこととは限らない(電子環境を整備すれば必要に迫られた利用は減る。
- 「利用者の時間を節約せよ」
  - 仕方なく使っていることと、好んで使っていることの混同

「行きたい図書館」を目指しつつ「必要に迫られた」人にも対応するには...？

## 4.機関リポジトリとその先にあるもの

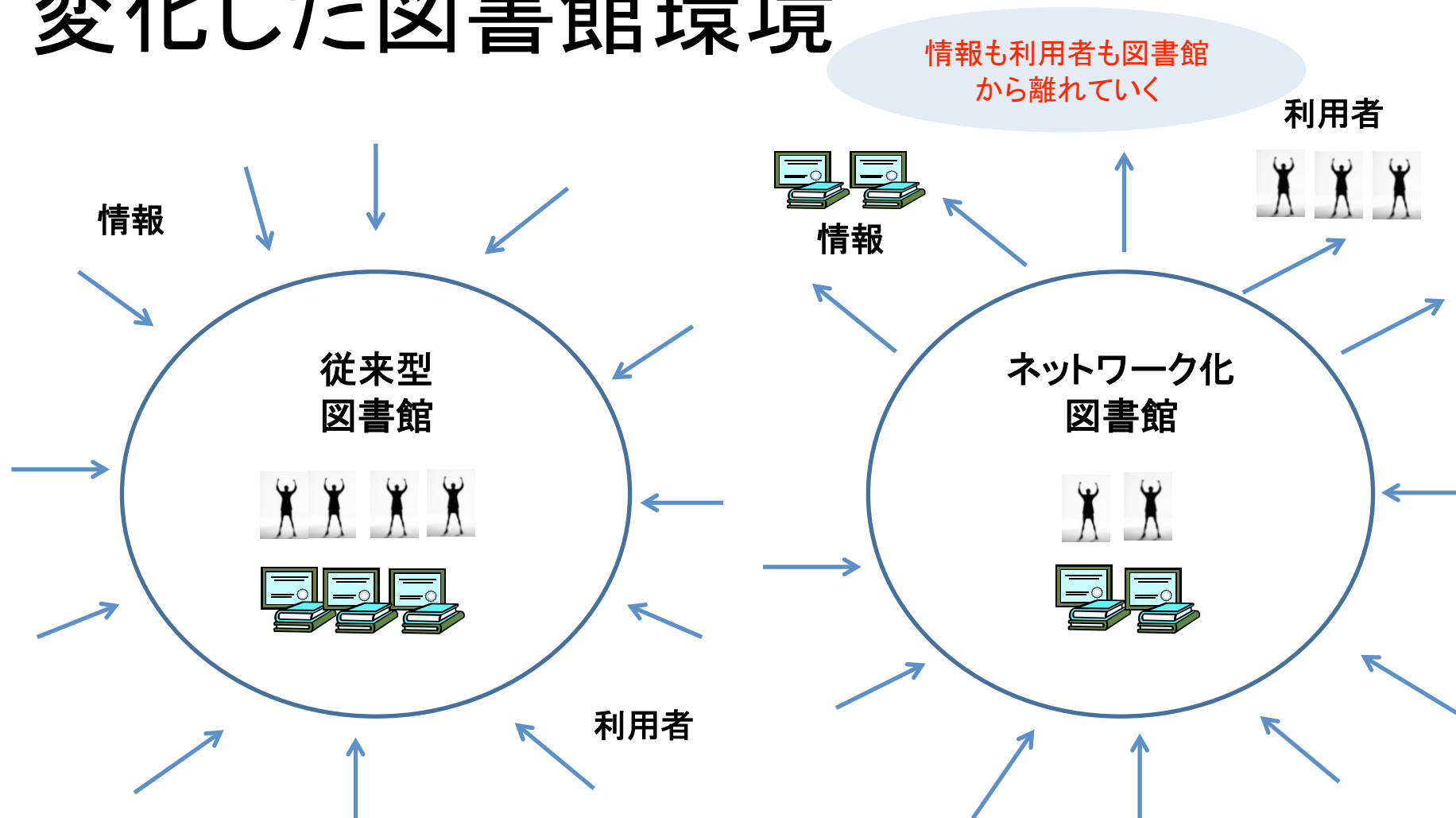
### (1)機関リポジトリの存在

#### 図書館ビジネスモデルの変革

過去 外部コンテンツの提供とメタデータ提供

現在 学術機関としての生産物とメタデータ  
大学内外へ提供

# 変化した図書館環境



加藤信哉筑波大学附属図書館副館長資料より  
*College & Research Libraries*. November 2002. p.500.



## (2)学位規則改定と機関リポジトリ 4)

博士の学位を授与された者は、博士論文を印刷公表することとされているところ、印刷公表に代えて、インターネットを利用して公表することとなりました。

### (3)機関リポジトリの先にあるもの 教材

#### Data curation 5)

More than half (63.33 percent) of all libraries in the sample offer advice to faculty on how to develop data management plans for grant proposals and/or personal use. This practice is more common among participants in the United States (72.22 percent) than it is among those outside the U.S. (50 percent).

Survey participants estimate that a mean of 27.55 percent of the college/university overall spending on data curation is contributed by the library.

## 5.学修支援

### (1)アクティブラーニングとは

教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。学修者が能動的に学修することによって、認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図る。発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習等が含まれるが、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等も有効なアクティブ・ラーニングの方法である

# アクティブラーニング とはなんですか？

## (2)高等教育にかかわる諸問題

学力多様化

少子化

グローバル化

### (3)ラーニングコモンズ

The learning commons, sometimes called an “information commons,” has evolved from a combination library and computer lab into a full-service learning, research, and project space.

## 6.学生の情報行動

(1)デジタルネイティブ(とデジタルイミгранト)

Google

スマホ

メール

SNS

授業中のTwitter

実態を把握していますか？

## (2)授業

学生の授業出席率

実態を把握していますか？



(3)卒業研究

卒業論文が卒業要件である  
学生は何%いますか？

実態を把握していますか？

(4)情報リテラシー  
授業との連携  
学生を味方につける 6)

## (5)ラーニングコモンズ

Undergraduate libraryからの歴史と思想を考える

# 事例

筑波大学 情報学群 知識情報・図書館学類  
2007年4月全学学群学類改組

構造化されたカリキュラム  
情報リテラシ/プレゼン徹底

筑波大学春日ラーニングコモンズ

# 筑波大学春日ラーニングコモンズ (KLC)

2008.5設置

カリキュラムに密着したLCを企画

空き教室使用 15:00-19:00

TA+上級生がチュータ

授業サポート

PC2台



2009.4

他の空き教室へ移動

TA+上級生がチュータ

授業サポート



2010.4.

図書館情報学図書館の入口に設置  
授業サポート

上級生チュータ  
学生主体の運営

Twitter、Ustream等の積極的な利用  
さまざまなスピンオフ活動









2012.4. 改修 ガラス貼り

# 事例

KLC 春日ラーニングコモンズ

<http://klis.tsukuba.ac.jp/lc/>

Klis radio

<http://klis.tsukuba.ac.jp/lc/category/podcast>

これこそアクティブラーニング？！



# KLC現時点の評価

今のところはうまくいっている  
一部教科との連携はうまくいっている  
情報技術の駆使。

学生の学習上の細かなフォロー  
スピンオフ活動の活発化

ゼミ選択支援、就活カフェ、ブックトーク、ALIS、  
学外団体とのコラボレーション

使っている学生の評価は上々

課題は山積

中間評価  
『春日ラーニングコモンズ最初の5年』  
準備中

学生を信頼する  
細心の注意を払って

# 他の事例

図書館が関わることのできる  
アクティブラーニングはいろいろあるはず

筑波大学 院生プレゼンバトル

<http://tgn.official.jp/topics/gpb/>

第一線研究者プレゼンバトル

<https://sites.google.com/site/tsukubagrad/fpb2012>

# 7. デジタルな時代

呼吸をするようにGoogleを使う学生たち

Googleで出てこない情報とどう向き合うか

# 7. デジタルな時代

電子書籍

初等中等教育での「電子教科書普及」がキー

# 8.諸外国 「グローバル化」と 大学

米国

株式会社立(営利For profit)大学

200万人を超える学生

MOOCs: Massive Open Online Course(s)

通信制遠隔教育(UMUC) 20万人の登録(軍在籍  
中に学位取得)

University of Phoenix 40万人の登録

OER commons <http://www.oercommons.org/>

大学図書館員の採用要件



欧州 ボローニャプロセス

学術と雇用の流動性を高めるEuropean  
Standards and Guidelines 6)

# 英国 大学数の急増と授業料大幅値上げ

アジア・太平洋

中国

韓国

ASEAN

豪州 高等教育を輸出する

## 9.まとめ

# 現代大学図書館の存在意義

長く続いた知識伝授講義形式の終焉  
そこでの図書館の存在意義

# 大学なき大学図書館

MOOCs: Massive Open Online Course(s)

OCWの高度化

# 長く続いた講義形式の終焉？

## そこで大学は、大学図書館は、 図書館員は何をすべきか

# 現代大学図書館の存在意義

**現在を考えることは未来を思う  
こと**

**実態の把握**

**あるべき姿の模索**