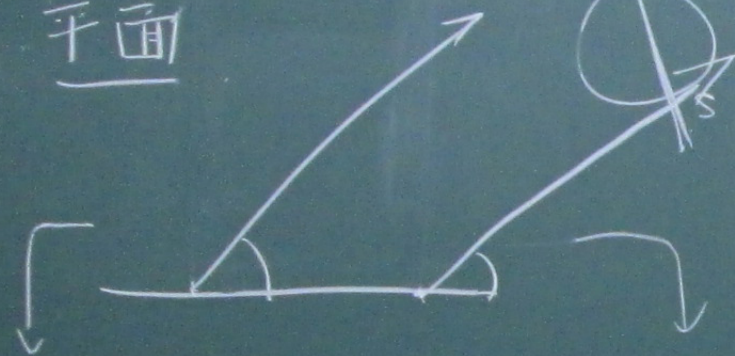


中世のヨーロッパ  
地球  
平面



球体

トスカネリ (15C)

平行

コロンブス 1492

イット

アメリカ = バスプーチ 16C 始め

地中海  
世界

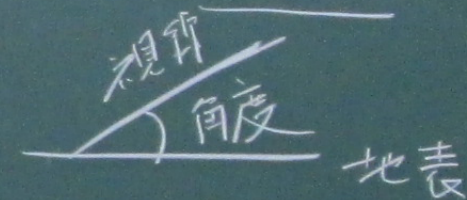
都下国家

紀元前5C 始め  
古代ギリシア人  
フェニキア人  
カルタゴ  
チュニス

前8C 半はへ 前6C 半は

本通片  
北極星

イスタンブール

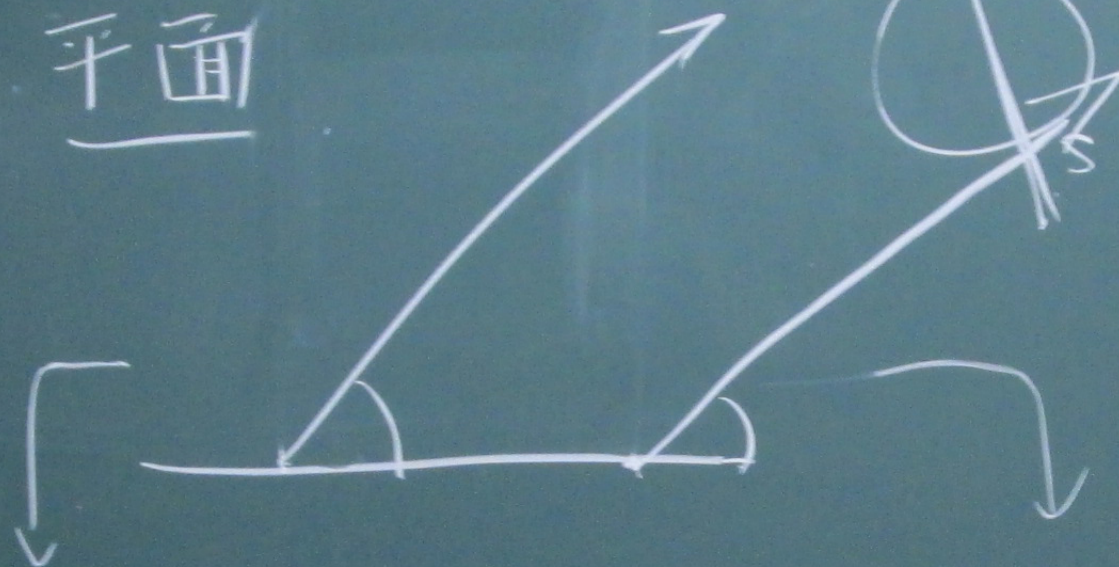


高度  
東面  
南北



中世のヨーロッパ

地球  
平面



球体

トスカネリ (15c)  
平行

↓  
コロンブス

1492

インド

アメリカ = バスボンチ 16c 始め

地中海  
世界

都下国家

紀元  
古代  
15c  
カ  
子



紀元前5C 始め

古代ギリシア人

エニキア人

カルタゴ

チュニス

海

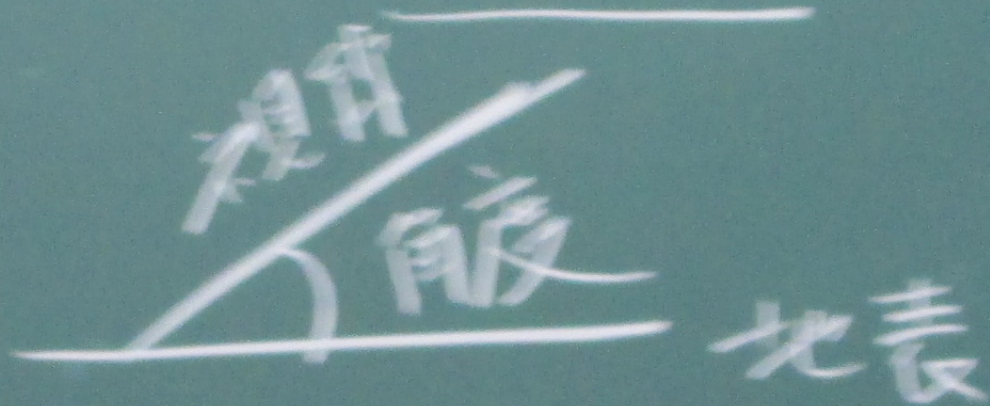
都下国家

前8C 昔は人前6C 昔は

植民

イスラエル

北極星



高反

東面

南北

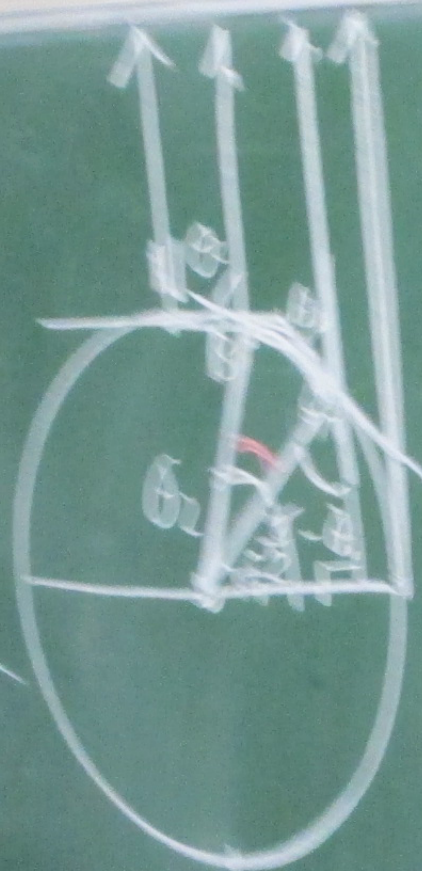


文化の破壊

批判的

思考

地球の半径  
緯度の破壊  
経度の



$\theta_2 - \theta_1$

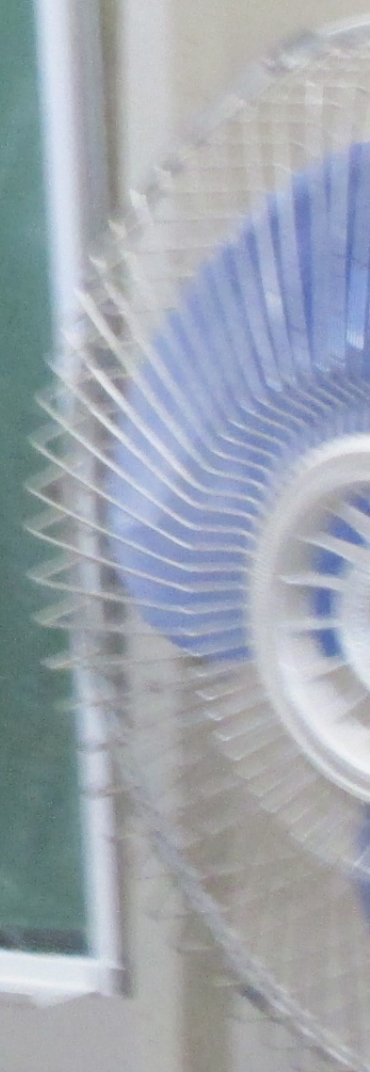
接平面

円弧 ムセイオン

イラストネス 前SC

ルグサント

ローマ帝国





前8C半はへ前6C半は

木通片

イスタ・ブール

北極星

何年

視野

角度

地表

高度

東西

南北に移動して  
高度変化は  
39分動いた距離は  
1.3

文化の破壊

判別

聖書

地球  
積極的  
破壊的



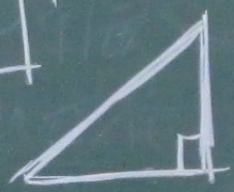
学校  
19c 産業革命  
ラテン語  
ニュートン  
ライプニッツ

貴族  
大工 漢文

ピタゴラスの定理  
前6c

技術者

数学者  
物理



前2000年 教団

$$d^2 = 0$$

市場 玉石

$$(1) + (-1) + (1) + (-1) + \dots = 1$$

経験的知識

証明  
有理数





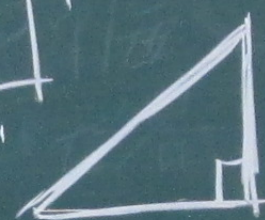
学校 19c 産業革命 武士  
 ライフニッツ <sup>ニュートン</sup> ライフニッツ

貴族 人子 漢文

ピタゴラスの定理  
 前6c

素読 技術者  
 工場 玉石

数学者 物理



前2000年 教団

(秘)

$$d^2 = 0$$

$$0 = (1 + (-1) + 1 + (-1) + 1 + (-1)) = 1$$

経験的知識

証明  
 有理数