機関リポジトリ担当者のための著作権ワークショップ ーポストCSIを目指したSCPJ活用戦術— 2012年12月13日@大阪大学

ポストCSIIにおける SCPJ活用戦略と日本のOA

- NACSIS-ILLログデータ分析を中心に -

小山 憲司

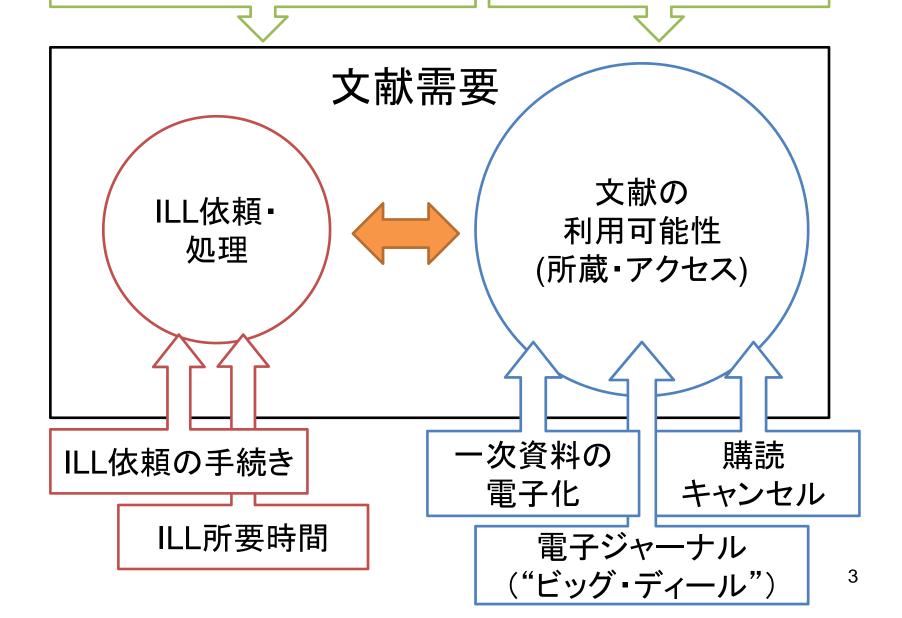
(日本大学文理学部)

本日のアウトライン

- 1. ILLと文献利用可能性
- 2. 機関リポジトリの果たした役割
- 3. SCPJの果たした役割
- 4. ILLログデータ分析にみる情報利用行動の 実態
- 5. まとめ

利用者数の変化(質的・量的)

発見可能性

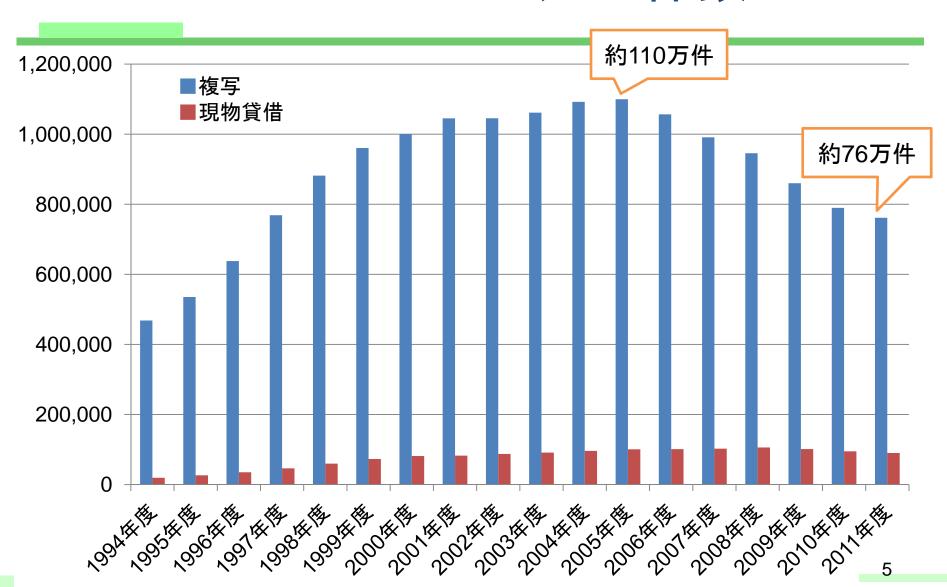


REFORMの成果

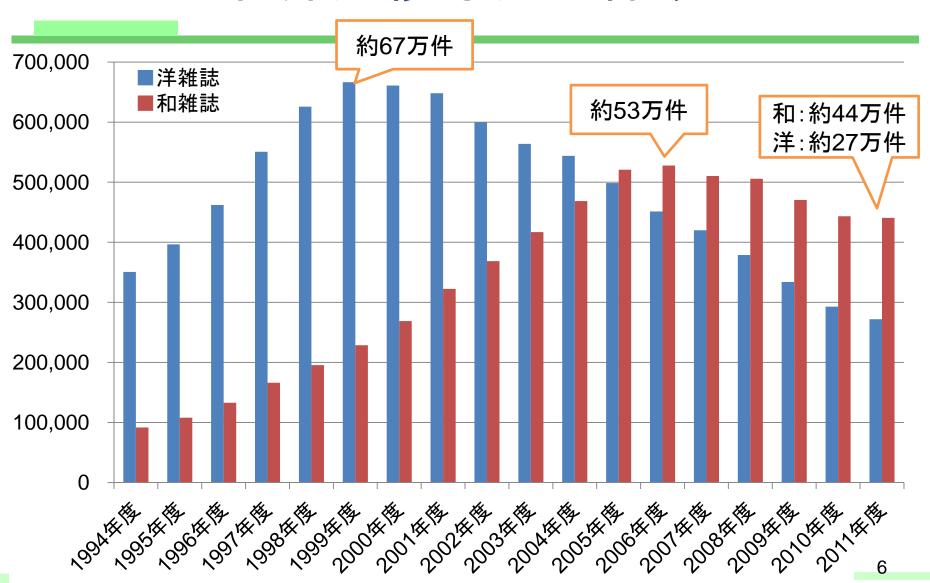
• ILL依頼・処理件数の変化

- その影響要因の分析
- ① 文献の利用可能性
 - 電子ジャーナル("ビッグ・ディール")
 - 一次資料の電子化
- ② ILL依頼·処理
 - ILL所要時間

NACSIS-ILLの処理件数



和洋別複写処理件数



ILL所要日数

- 平均日数が約10日(1994年度)から4日以内 (2007年度以降)に
- 2011年度

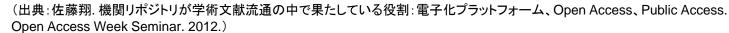
	日数
平均	3. 68
25パーセンタイル	2
50パーセンタイル	3
75パーセンタイル	5

機関リポジトリの果たした役割

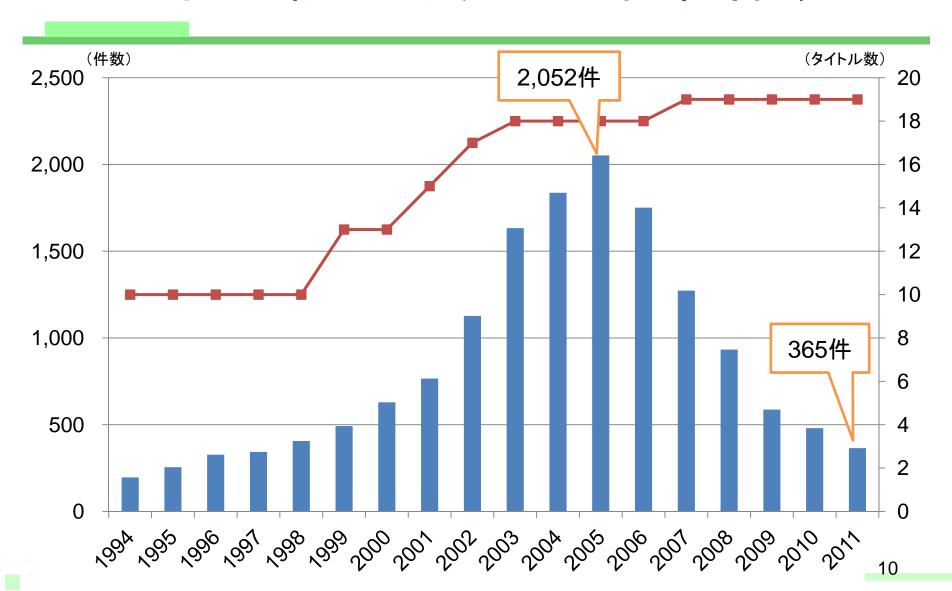
- CiNiiにおける機関リポジトリ収録論文アクセス数とILL
- 紀要論文の登録・公開とILL

機関リポジトリクリック上位20誌

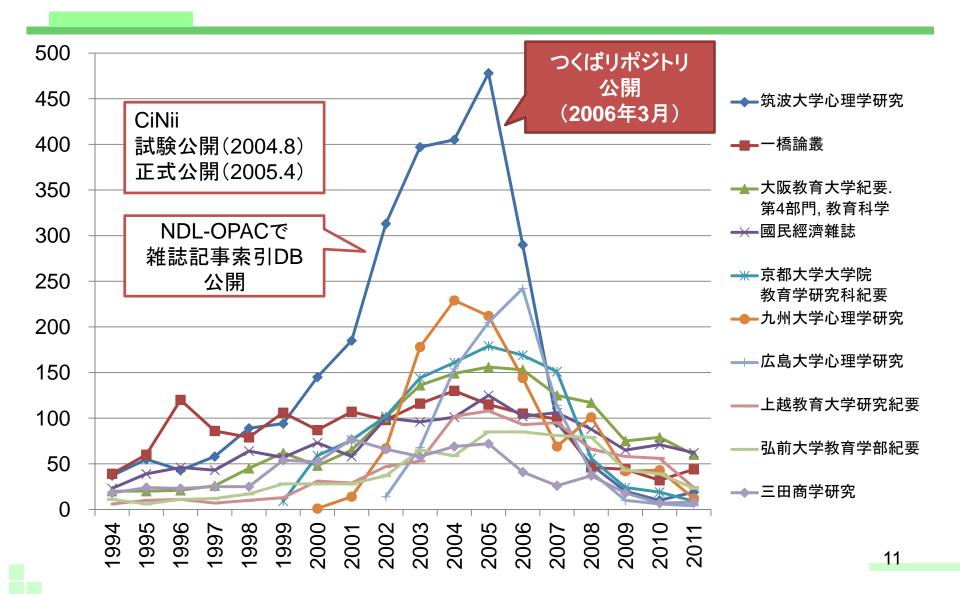
	タイトル	件数		タイトル	件数
1	筑波大学心理学研究	955	11	(図書)	427
2	一橋論叢	807	12	同志社法學	411
3	大阪教育大学紀要. 第4部	798	13	数理解析研究所講究録	392
	門,教育科学		14	教育実践総合センター研究紀要	374
4	國民經濟雜誌	769	15	彦根論叢	361
5	京都大学大学院教育学研 究科紀要	639	16	学部•附属学校共同研究紀要	359
6	九州大学心理学研究	511	17	大分大学教育福祉科学部研究 紀要	330
7	広島大学心理学研究	500	18	岩手大学教育学部附属教育実	308
8	上越教育大学研究紀要	473		践総合センター研究紀要	000
9	弘前大学教育学部紀要	429	19	同志社政策科学研究	305
10	三田商学研究	428	20	千葉大学人文社会科学研究	298



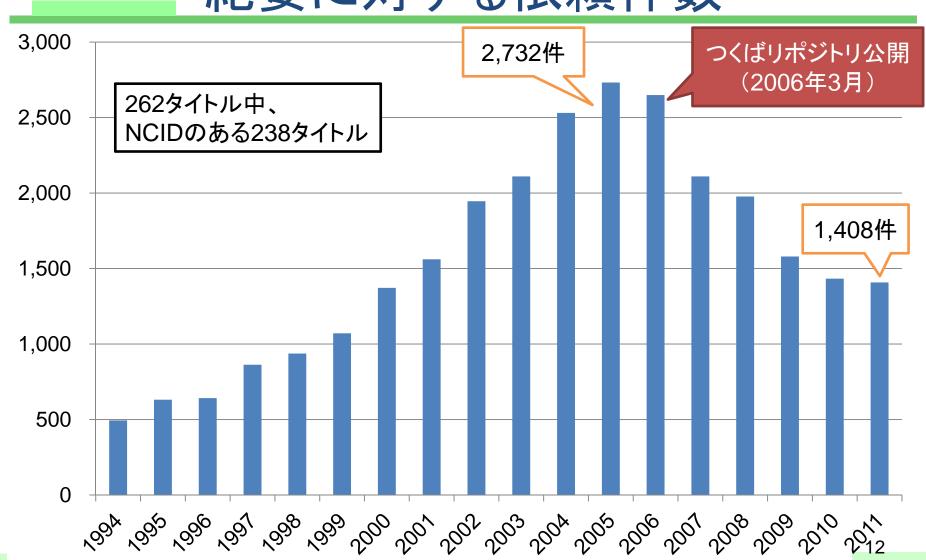
上位19誌に対するILL依頼件数



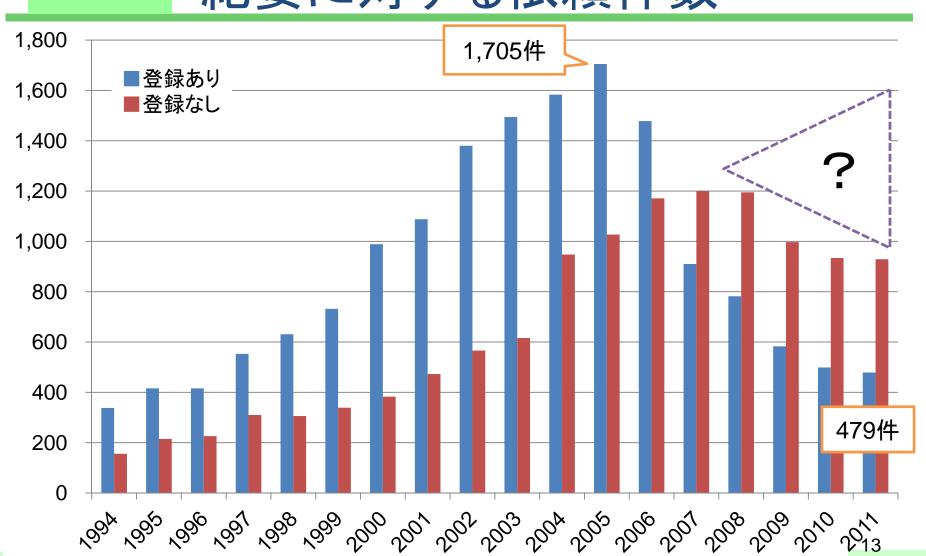
上位10誌に対する依頼件数



つくばリポジトリ収録の紀要に対する依頼件数



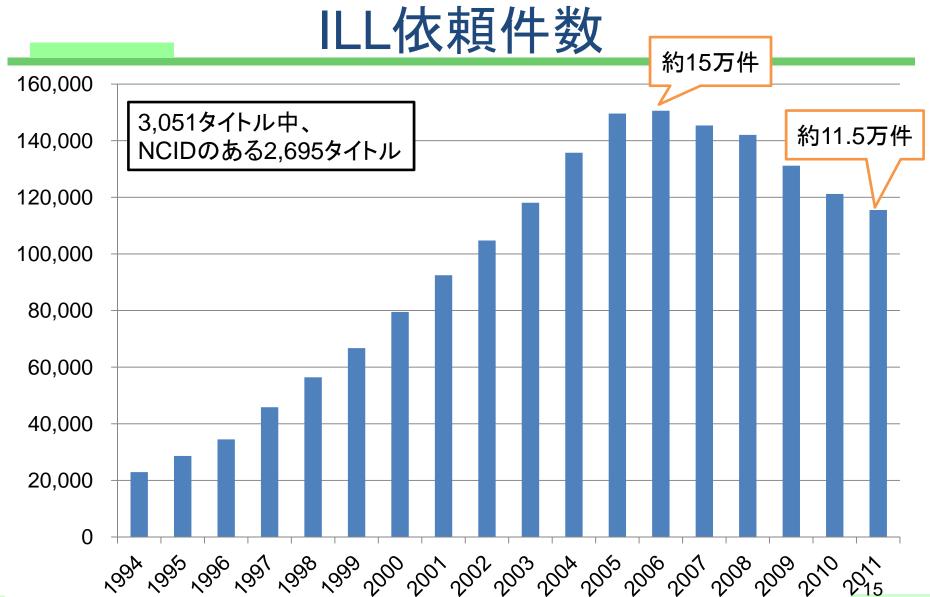
つくばリポジトリ収録の紀要に対する依頼件数



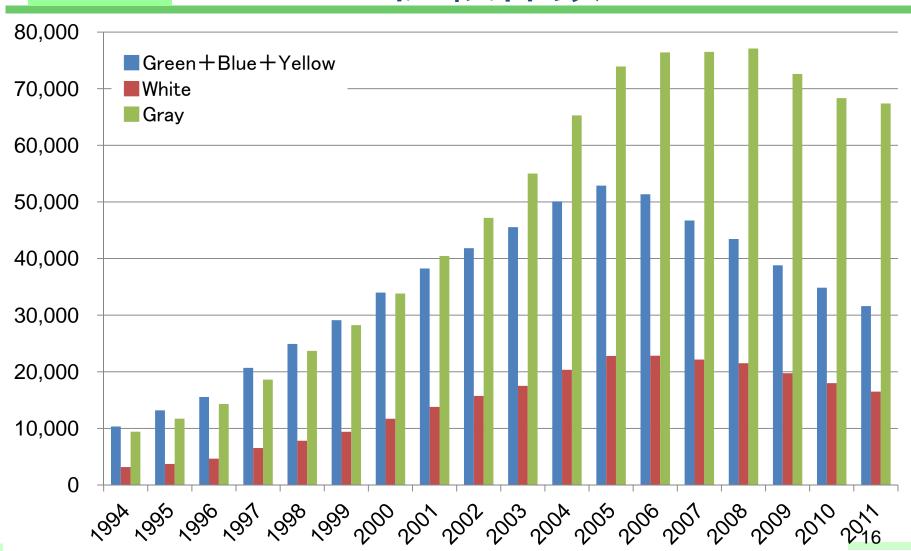
SCPJの果たした役割

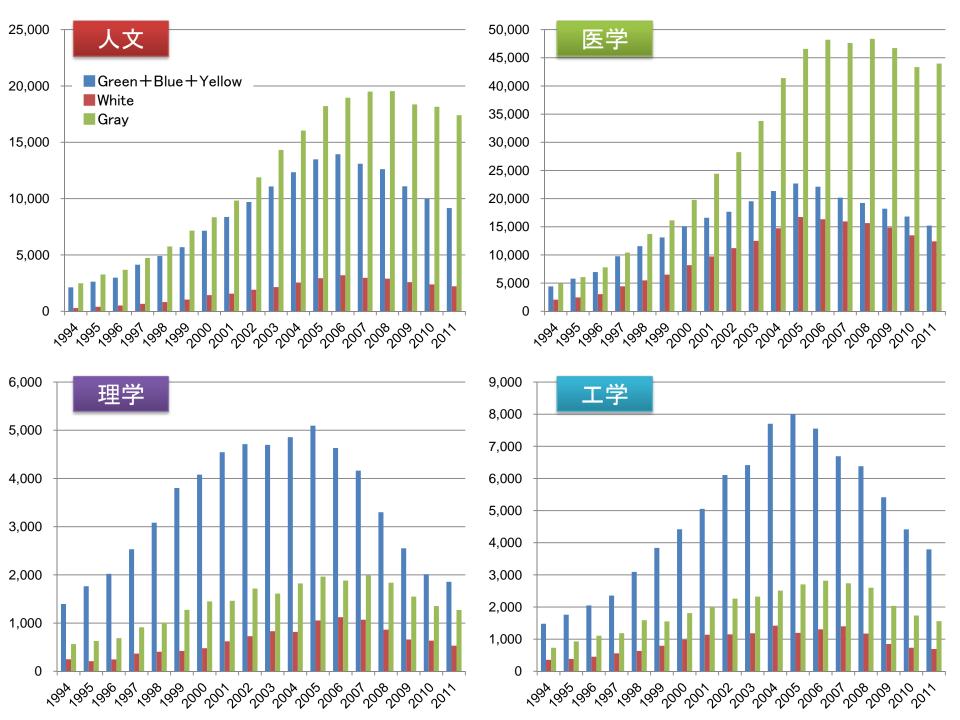
- SCPJ収録学会誌に対するILL依頼件数
- (参考)J-STAGE収録タイトルに対するILL依頼件数

SCPJ収録学会誌に対する

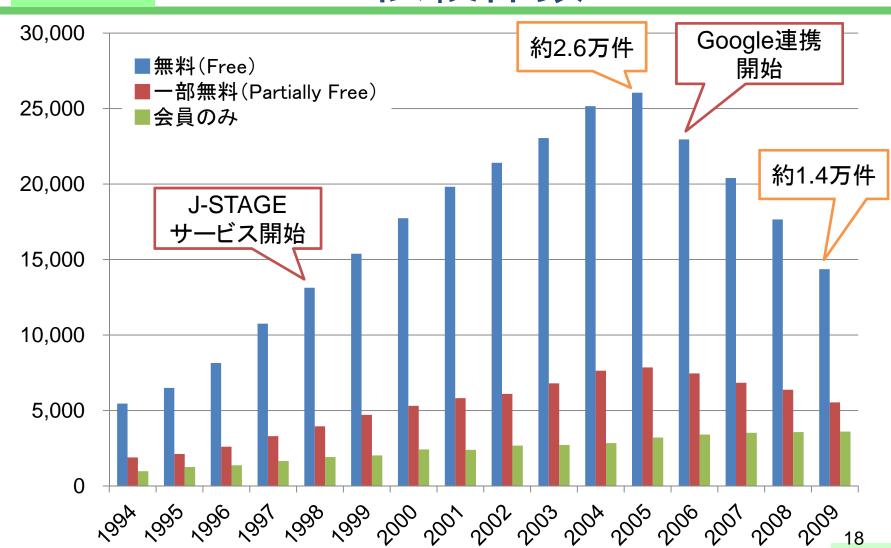


SCPJ収録学会誌に対する ILL依頼件数

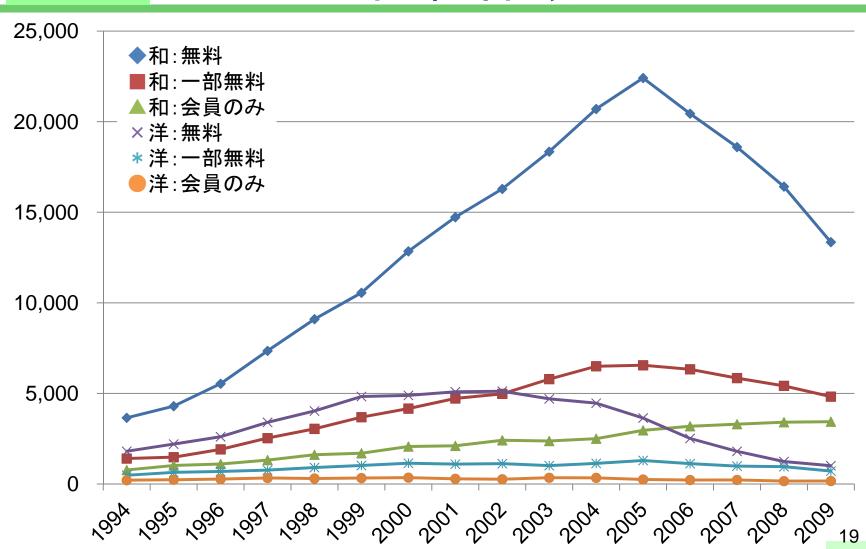




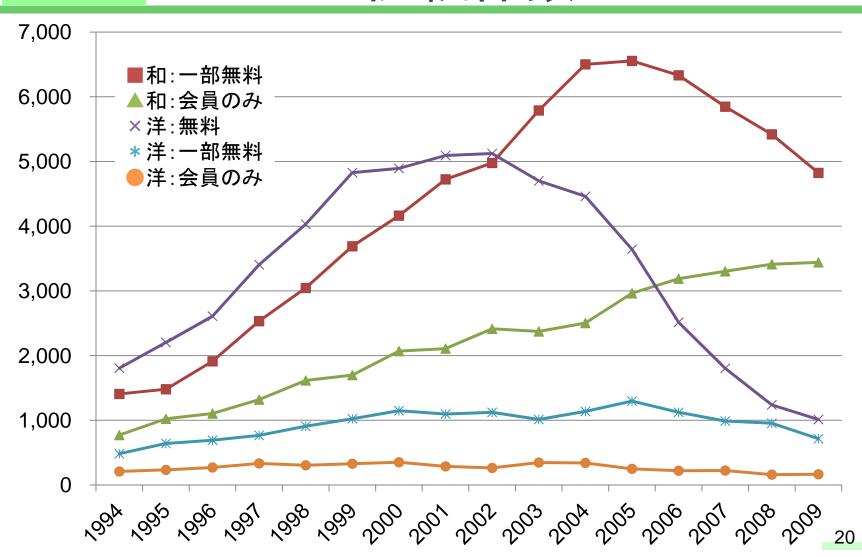
(参考)J-STAGE収録誌への ILL依頼件数



(参考)J-STAGE収録誌への ILL依頼件数



(参考)J-STAGE収録誌への ILL依頼件数

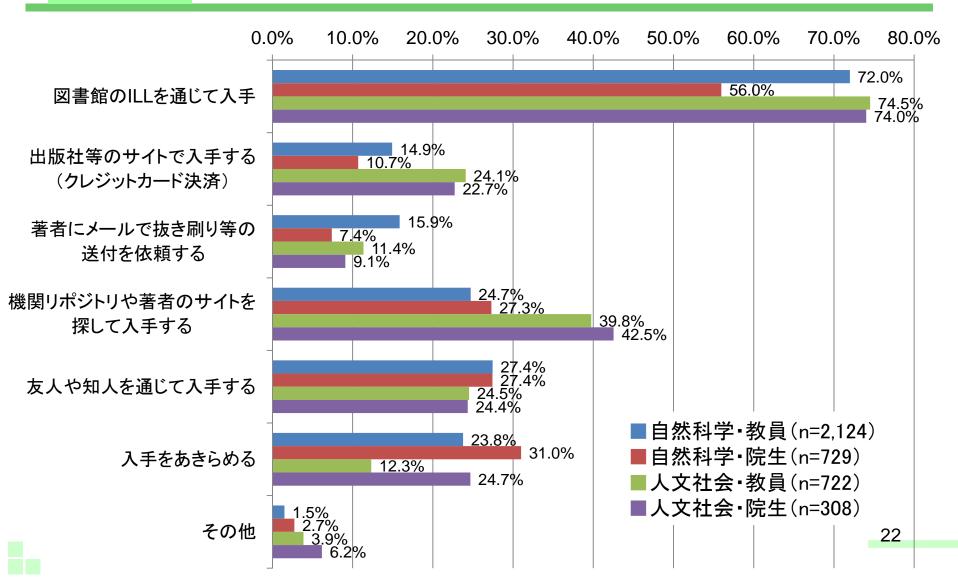


ILLログデータ分析にみる 情報利用行動の実態

- 顕在化した文献需要が利用に結びつくケース
 - 文献の利用可能性の向上により、ILL依頼件数 の減少
 - 利用できないものに対するILL依頼件数の増加

- 文献需要が顕在化したものの、利用に結び つかないケース
 - 「入手をあきらめる」

電子ジャーナル、印刷体雑誌以外から の論文入手方法(SCREAL2011)



まとめ

- 発見可能性から利用可能性へ
 - 「検索されないものはないのと同じ」
 - 「利用できないものはないのと同じ」?

まとめ(2)

- SCPJの役割(位置づけ)
 - 単なる図書館員の著作権処理ツールではない
 - 学術雑誌(学会誌)のマーケティング戦略の一翼 を担う
 - 「読まれる雑誌とは」
 - •「投稿される雑誌とは」

まとめ(3)

- 発見可能性から利用可能性へ
- SCPJの役割(位置づけ)



利用者(研究者)の立場からみたオープン・アクセス

ご清聴ありがとうございました

koyama.kenji@nihon-u.ac.jp